

## **Digital Receipt**

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Indah Auliana Safitri

Assignment title: (Indah A) Pengaruh Biblioteraphy T...
Submission title: Pengaruh Biblioteraphy Terhadap K...

File name: SKRIPSI\_INDAH\_1.docx

File size: 186.47K

Page count: 66

Word count: 10,708

Character count: 67,428

Submission date: 24-Aug-2020 12:36PM (UTC+0700)

Submission ID: 1373273848

## BAB 1

## PEDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Konsep diri menentukan kepribadian anak dalam memandang dirinya (Agustiani & Hendriati, 2006). Namun banyak anak yang mempunyai musalah pada pada konsep dirinya yang dapat mempengaruhi proses perkembangannya. Permasalahan konsep diri pada anak usia sekolah disebabkan karena mereka memiliki pengalaman yang berbeda (Abdullah & Nurfia, 2016). Ganai (2016) menyebutkan bahwa konsep diri anak asuhan rendah daripada anak yang besar dengan kedua orang. Konsep diri negative akan menjadikan harga diri nya rendah sehingga berdampak pada tugas perkembangan fase selanjutnya yaitu fase remaja dan dewasa (Koizer, Erb: 2011).

Menurut data WHO (2018) jumlah penduduk anak sedunia 
1,93 milyard. Di Indonesia adalah 26,5 juta dan sekitar 6,8 juta jiwa 
merupakan anak usia 0-17 tahun yang terlantar (Kementerian Pemberdayaan 
Perempuan dan Pertindungan Anak, 2019). Hal tersebut bila dibandingkan 
tahun 2018 yaitu sebanyak 4,1 anak terlantar mengalami kenaikan sebesar 
3,4% (Kemensos 2018). Menurut data BPS Provinsi Jawa Timur (2019) 
jumlah anak usia sekolah di provinsi Jawa Timur mencapai 2,812,308 anak, 
sedangkan di Kabupaten Jombang sebanyak 47,145 anak (BPS Kabupaten 
Jombang). Jumlah anak asuh di Panti Al-Hasan adalah 106 anak. terdiri dari 
bayi usia 0-2 tahun sebanyak 16 bayi, 38 anak berumur 3-6 tahun, 40 
berumur 6-12 tahun, usia diatas 13 dahun berjumlah 12 anak. Berdasarkan