



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Sriwati 163210076
Assignment title: (Artikel Sriwati) MANAGEMENT SEL..
Submission title: MANAGEMENT SELF CARE PADA ..
File name: ARTIKEL.docx
File size: 68.49K
Page count: 10
Word count: 4,120
Character count: 27,040
Submission date: 10-Sep-2020 01:45PM (UTC+0700)
Submission ID: 1383486481

MANAGEMENT SELF CARE PADA ANAK RETARDASI MENTAL

Sriwati¹, Imam Fatoni¹, Leo Yosdimiyati Romli¹

¹STIKes Insan Cendekia Medika Jombang

¹email: sriwati2207bu.bak@gmail.com; email:imamfatoni29@gmail.com; email: yosdin21@gmail.com

ABSTRAK

Pendahuluan: Kemandirian anak retardasi mental merupakan keseimbangan antara merawat diri dan kemampuan untuk mengurus kebutuhan dasar dirinya sendiri, dan mereka serantasia menelakan bantuan dan pengawasan. Keterbatasan dalam perkembangan fungsional menyebabkan penderita retardasi mental memiliki ketergantungan terhadap orang-orang disekitarnya untuk membantu hampir dalam segala hal. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini untuk Mengonfirmasi managemenSelf Care pada anak retardasi mental. **Metode:** Literatur Review ini menggunakan pencarian dari proquest, pubmed, google scholar N= 75. Seleksi jurnal 5 tahun terakhir N= 50, seleksi judul dan duplikat N=25, exclude (n=25) problem/populasi tidak sesuai dengan topik (n=3), intervension/aktor penyebab (n=8), outcome tidak ada hubungan self carepada anak retardasi mental (n=3), study design systematic review (n=3), literatur riview (n=5), identifikasi abstrak N=18, excluded (n8), konseling dilakukan self care pada anak retardasi mental (n=5), dengan jurnal yang dapat dianalisa N=10. **Kesimpulan:** Hasil dari penelitian menggunakan Literatur Review. Management Self care paing efektif dalam Literatur Review adalah Psikoedukasi. Psikoedukasi keluarga dianggap efektif dalam meningkatkan pengetahuan keluarga dalam merawat anak dengan retardasi mental. Psikoedukasi keluarga dapat memfasilitasi keluarga untuk mengeksplorasi perasaan, memahami lebih spesifik tentang perawatan dan stimulasi anak dengan retardasi mental. **Saran:** anak retardasi mental perlu terus meningkatkan Terapi Okupasi, Psikoedukasi, dukungan keluarga yang konsisten terkait kondisi dan kebutuhan anak retardasi mental serta memberikan dukungan terhadap program-program untuk meningkatkan kemandirian anak retardasi mental melalui penyuluhan, diskusi, atau pelatihan tentang usia yang tepat untuk mulai melatih anak retardasi mental

Kata kunci : Management Self care, kemandirian, Retardasi mental

SELF CARE MANAGEMENT IN MENTAL RETARDATED CHILDREN

ABSTRACT

Introduction: The independence of mentally retarded children is a balance between taking care of themselves and the ability to take care of their own basic needs, and they always need help and supervision. Limitations in functional development cause mental retardation suffers to depend on people around them to help in almost every way. **Purpose:** The purpose of this study is to analyze self-care management in mentally retarded children. **Methods:** Literature This review uses searches from proquest, pubmed, google scholar N = 75, selection of journals for the last 5 years N = 50, selection of titles and duplicates N = 25, exclude (n = 25) the problem's population does not match the topic (n = 3), intervention factors (n = 8), outcome not There is a relationship between self-caring for children with mental retardation (n = 3), study design systematic review (n = 3), literature review (n = 5), abstract identification N = 18, excluded (n8), counseling is carried out by self care for mentally retarded children (n = 3), with an analysizable journal N = 10. **Conclusion:** The results of the study used a Literature Review. Self-management is the most effective in the Literature Review is psychoeducation, family psychoeducation is considered effective in