



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Leni Hafiatun H  
Assignment title: Revision 3  
Submission title: HUBUNGAN PERAN KELOMPOK T...  
File name: TUGAS\_AKHIR\_LR\_leni.docx  
File size: 162.46K  
Page count: 48  
Word count: 9,151  
Character count: 57,899  
Submission date: 04-Sep-2020 12:52PM (UTC+0700)  
Submission ID: 1379463379

### BAB I

#### PENDAHULUAN

##### 1.1 Latar belakang

Masa usia anak sekolah sangat mempunyai kerentanan dalam *bullying*, karena di waktu itu anak mulai di tuntun keluar dari lingkungan keluarga yang mengakibatkan anak akan bergaul dan berinteraksi dengan teman sebayanya (Wakhid *et al.*, 2019). Rohman & Sobba (Wakhid *et al.*, 2019) menyatakan bahwa perilaku agresif yang dilakukan anak akan melibatkan kesenjangan kekuasaan dengan harapan supaya anak lain takut, gelisah dan tersinggung, semua itu terjadi karena adanya ketidaksamaan dari segi penampilan, agama, ras, budaya, orientasi seksual dan jati diri gender orang lain. Soedjatmiko *et al.*, (Wakhid *et al.*, 2019) menunjukkan bahwa anak yang berada di lingkungan sekolah sering melakukan berkata kotor, pertengkaran, mendorong teman, mengejek atau mengolok, merebut mainan teman, menjambak, meludahi dan menarik baju yang di sengaja dan dilakukan secara berulang-ulang, tindakan ini yang disebut dengan *bullying*. Perilaku *bullying* terus menerus menghantui anak-anak Indonesia, *bullying* juga tidak memandang jenis kelamin, umur, dan yang menjadi korban *bullying* biasanya anak pendiam, rendah, penakut dan spesial (pintar, rupawan, tertutup dan anak yang mempunyai kelainan) (Aminah & Nurdianah, 2019).

*Literature review* merupakan uraian kritis pada suatu penelitian yang dilakukan dengan topik tertentu atau berbentuk pertanyaan dari suatu bagian keilmuan. *Literature review* juga bisa membantu seseorang untuk menyusun sebuah kerangka berfikir yang di samakan dengan teori, temuan, atau hasil penelitian sebelumnya pada penelitian yang dibuat penulis dalam menyelesaikan