









































































revisi hastin.docx

Date: 2019-07-18 12:09 WIB

\* All sources 67 | Internet sources 22 | Own documents 8 | Organization archive 12 | Plagiarism Prevention Pool 25

<input checked="" type="checkbox"/>	[0]	exocorriges.com/doc/40755.doc 1.5% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[1]	"Revisi 1 Giswena.rtf" dated 2019-07-16 1.8% 12 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[2]	<a href="https://janthorahan.blogspot.com/2016/08/hubungan-peran-teman-sebaya-dengan.html">https://janthorahan.blogspot.com/2016/08/hubungan-peran-teman-sebaya-dengan.html</a> 1.7% 10 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[3]	"Revisi 2 Giswena.rtf" dated 2019-07-16 1.6% 12 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[4]	"Giswena 153210059.rtf" dated 2019-07-15 1.6% 11 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[5]	"BaB 1-6 fix plagscan skripsi donny.doc" dated 2019-07-04 1.4% 9 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[6]	etheses.uin-malang.ac.id/2266/6/07410072_Bab_2.pdf 1.2% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[7]	<a href="http://www.jurnal.stikes-aisyiyah.ac.id/index.php/gaster/article/download/22/19">www.jurnal.stikes-aisyiyah.ac.id/index.php/gaster/article/download/22/19</a> 1.2% 7 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[8]	<a href="https://cumacopasbahanajar.blogspot.com/2010/05/hubungan-interaksi-sosial-dalam.html">https://cumacopasbahanajar.blogspot.com/2010/05/hubungan-interaksi-sosial-dalam.html</a> 1.1% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[9]	"Rieski Dwi Maharani 153210076.docx" dated 2019-07-17 1.0% 9 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[10]	"skripsi bu sum 1-6.docx" dated 2019-07-04 0.8% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[11]	"EFI 1-5.docx" dated 2019-07-03 1.0% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[12]	<a href="https://suciisafitri.blogspot.com/2013/10/makalah-sosiologi-mengenai-kelompok.html">https://suciisafitri.blogspot.com/2013/10/makalah-sosiologi-mengenai-kelompok.html</a> 1.0% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[13]	"Bab 1-6 Yeni Diah Lestari 2 plgscan.doc" dated 2019-07-17 0.8% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[14]	<a href="https://www.researchgate.net/publication...paten_Sampang_Madura">https://www.researchgate.net/publication...paten_Sampang_Madura</a> 1.0% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[15]	"Ita Martha 173220084.docx" dated 2019-07-05 0.8% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[16]	"Yani Sumartin.docx" dated 2019-07-09 0.7% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[17]	"Zahrotul Mauedah 153210042 Revisi 3.docx" dated 2019-07-18 0.8% 7 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[18]	repository.unpas.ac.id/13023/5/12. BAB II.pdf 0.8% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[19]	"Agus Prastio .docx" dated 2019-07-04 0.5% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[20]	"bab 1-6 plagscan septaliana.docx" dated 2019-07-11 0.6% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[21]	"skripsi bab 1-6 oktalia.docx" dated 2019-07-04 0.5% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[22]	from a PlagScan document dated 2018-07-03 01:33 0.6% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[23]	"Anita bab 1-6.docx" dated 2019-07-16 0.5% 4 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[24]	"Andi Bab 1 - 6.docx" dated 2019-07-08 0.5% 3 matches

✓ [25]	 from a PlagScan document dated 2018-12-02 12:02  4 matches
✓ [26]	 from a PlagScan document dated 2018-05-12 04:59  2 matches
✓ [27]	 "Silva.docx" dated 2019-07-09  4 matches
✓ [28]	 <a href="https://id.123dok.com/document/y959ngrz-...rokok-siswa-sma.html">https://id.123dok.com/document/y959ngrz-...rokok-siswa-sma.html</a>  3 matches
✓ [29]	 "Adi Wibowo .docx" dated 2019-07-04  3 matches
✓ [30]	 "diah andriani (173220076).docx" dated 2019-07-04  3 matches
✓ [31]	 from a PlagScan document dated 2019-01-21 08:45  1 matches
✓ [32]	 from a PlagScan document dated 2019-01-13 06:53  2 matches
✓ [33]	 from a PlagScan document dated 2019-01-04 03:42  3 matches
✓ [34]	 from a PlagScan document dated 2018-11-08 01:24  3 matches
✓ [35]	 <a href="https://id.123dok.com/document/4zp1n0ze-...dang-tahun-2013.html">https://id.123dok.com/document/4zp1n0ze-...dang-tahun-2013.html</a>  3 matches
✓ [36]	 <a href="https://www.neliti.com/id/publications/2...di-kecamatan-pangare">https://www.neliti.com/id/publications/2...di-kecamatan-pangare</a>  2 matches
✓ [37]	 <a href="https://yudaprasetya.blogspot.com/2009/02/hubungan-faktor-lingkungan-terhadap.html">https://yudaprasetya.blogspot.com/2009/02/hubungan-faktor-lingkungan-terhadap.html</a>  3 matches
✓ [38]	 "SANTI 1- 6 .docx" dated 2019-07-03  3 matches
✓ [39]	 from a PlagScan document dated 2018-09-18 08:40  3 matches
✓ [40]	 from a PlagScan document dated 2018-07-28 02:20  2 matches
✓ [41]	 from a PlagScan document dated 2019-04-22 05:48  1 matches  1 documents with identical matches
✓ [43]	 from a PlagScan document dated 2018-08-09 02:05  1 matches  2 documents with identical matches
✓ [46]	 from a PlagScan document dated 2019-04-17 13:33  1 matches
✓ [47]	 from a PlagScan document dated 2019-02-25 03:07  1 matches  1 documents with identical matches
✓ [49]	 <a href="https://www.researchgate.net/publication...I_JAKARTA_TAHUN_2011">https://www.researchgate.net/publication...I_JAKARTA_TAHUN_2011</a>  1 matches
✓ [50]	 <a href="https://wwwendangsastra.blogspot.com/2014/01/contoh-makalah-psikolinguistik.html">https://wwwendangsastra.blogspot.com/2014/01/contoh-makalah-psikolinguistik.html</a>  2 matches
✓ [51]	 <a href="http://ejournal-kertacendekia.id/index.php/jnh/article/view/34">ejournal-kertacendekia.id/index.php/jnh/article/view/34</a>  2 matches
✓ [52]	 <a href="http://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/endurance/article/download/984/432">ejournal.kopertis10.or.id/index.php/endurance/article/download/984/432</a>  2 matches
✓ [53]	 from a PlagScan document dated 2019-04-22 05:48  1 matches
✓ [54]	 from a PlagScan document dated 2019-01-13 06:52  1 matches

<input checked="" type="checkbox"/>	[55]	 from a PlagScan document dated 2018-12-29 01:21 <b>0.3%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[56]	 from a PlagScan document dated 2018-11-19 05:34 <b>0.3%</b> 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[57]	 from a PlagScan document dated 2018-11-07 07:21 <b>0.3%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[58]	 from a PlagScan document dated 2018-07-14 05:02 <b>0.3%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[59]	 from a PlagScan document dated 2018-05-12 06:42 <b>0.3%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[60]	 <a href="https://text-id.123dok.com/document/7qvp...engertian-judul.html">https://text-id.123dok.com/document/7qvp...engertian-judul.html</a> <b>0.3%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[61]	 <a href="http://swopha.dinus.ac.id/?mdocs-file=354">swopha.dinus.ac.id/?mdocs-file=354</a> <b>0.3%</b> 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[62]	 <a href="http://digilib.unisayogya.ac.id/419/1/naskah publikasi DWI NURAINI.pdf">digilib.unisayogya.ac.id/419/1/naskah publikasi DWI NURAINI.pdf</a> <b>0.3%</b> 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[63]	 <a href="https://id.scribd.com/doc/27683568/Hubun...elompok-Teman-Sebaya">https://id.scribd.com/doc/27683568/Hubun...elompok-Teman-Sebaya</a> <b>0.2%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[64]	 from a PlagScan document dated 2019-03-30 10:39 <b>0.2%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[65]	 from a PlagScan document dated 2019-03-16 03:24 <b>0.2%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[66]	 from a PlagScan document dated 2018-11-06 06:53 <b>0.2%</b> 1 matches  1 documents with identical matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[68]	 from a PlagScan document dated 2018-07-28 01:58 <b>0.2%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[69]	 from a PlagScan document dated 2018-07-14 05:02 <b>0.2%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[70]	 <a href="https://www.researchgate.net/publication..._Menghadapi_Menarche">https://www.researchgate.net/publication..._Menghadapi_Menarche</a> <b>0.2%</b> 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[71]	 <a href="https://mafiadoc.com/pdf-naskah-publikas...723dd2b1c9e643f.html">https://mafiadoc.com/pdf-naskah-publikas...723dd2b1c9e643f.html</a> <b>0.1%</b> 1 matches

**34 pages, 4624 words**

**PlagLevel: 10.6% selected / 10.6% overall**

63 matches from 72 sources, of which 22 are online sources.

#### Settings

Data policy: *Compare with web sources, Check against my documents, Check against my documents in the organization repository, Check against organization repository, Check against the Plagiarism Prevention Pool*

Sensitivity: *Medium*

Bibliography: *Consider text*

Citation detection: *Reduce PlagLevel*

Whitelist: *--*

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Perilaku merokok makin populer belakangan ini, tidak hanya di kalangan orang dewasa, tetapi juga sudah menjadi gaya hidup para remaja yang masih sekolah (Rachmat, Thaha, & Syafar, 2016). Perilaku merokok tergolong dalam perilaku yang cukup membahayakan bagi kesehatan, baik untuk perokok tersebut atau orang yang ada di sekitarnya. Remaja mencapai angka tertinggi sebagai usia awal seseorang merokok yakni pada usia 11-18 tahun, yang mengakibatkan setiap tahun semakin meningkat angka kematian akibat merokok (Wulan, 2017). **Rokok dan merokok merupakan masalah yang sulit di** hentikan sampai saat ini, berbagai dampak juga telah di publikasikan namun masyarakat masih tetap melakukan kebiasaan merokok ini (Hasanah & Sulastri, 2011).

Indonesia menjadi peringkat pertama sebagai negara dengan konsumen perokok tertinggi di Asia Tenggara, dengan jumlah mencapai 46,16% pada tahun 2013 (Rofiq & Kamso, 2014). Prevalensi data perokok di Indonesia tahun 2018 sebesar 28,8% (Riskesdas, 2018). Jawa Timur presentase tertinggi remaja perokok sebesar 28,6 % (Badan Pusat Statistik, 2017). Presentase di Jombang remaja dengan jumlah rokok yang dihisap per minggu mencapai 47,03% dengan jumlah 1 – 36 batang per minggu, 18,37% dengan jumlah 37 – 60 batang per minggu, dan 34,61% dengan jumlah lebih dari 60 batang per minggu (Dinkes, 2017). Studi pendahuluan yang telah peneliti lakukan di SMP PGRI 1

Perak pada tanggal 28 Maret 2019, data jumlah siswa kelas 9 sebesar 42 siswa. Survey dari 42 siswa kelas 9 didapatkan 25 siswa memiliki perilaku merokok.

Determinan perilaku merokok yakni pengetahuan tentang rokok dan iklan rokok (Alamsyah, 2017). Analisis perilaku remaja merokok menyatakan bahwa perokok usia 14-15 tahun atau berpendidikan SMP memiliki teman sebaya yang memiliki perilaku merokok (Sutha, 2018).

Cara mencegah perilaku merokok, yaitu : pihak sekolah perlu dilibatkan dalam pengawasan perilaku merokok pada remaja. Orang tua harus mewaspadai terhadap teman yang terindikasi merokok, keluarga di sarankan merokok atau memberi respon positif pada remaja yang merokok, pemerintah harus membuat regulasi yang membatasi distributor rokok dan iklan-iklan rokok yang memungkinkan timbulnya kemungkinan anak-anak berperilaku merokok (Rachmat et al., 2016).

## <sup>[0]</sup>▶ 1.2 Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak ?

## 1.3 Tujuan

### <sup>[7]</sup>▶ 1.3.1 Tujuan umum

Menganalisis hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.

### <sup>[9]</sup>▶ 1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi teman sebaya remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.
2. Mengidentifikasi perilaku merokok remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.

3. Menganalisis hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.

#### 1.4 Manfaat

##### 1.4.1 Manfaat teoritis

Diharapkan dari penelitian ini mampu membantu mengembangkan penelitian dalam bidang keperawatan terutama berfokus pada remaja yang memiliki perilaku merokok, serta dapat digunakan sebagai acuan penelitian oleh peneliti selanjutnya.

##### 1.4.2 Manfaat praktis

Diharapkan penelitian ini mampu menurunkan presentase perokok remaja awal, dan mampu memberi dampak positif agar perilaku merokok remaja tidak lagi menjadi tren yang harus di lakukan di kalangan remaja.<sup>[5]</sup>

## BAB 2

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Remaja Awal

##### 2.1.1 Remaja

Remaja adalah peralihan dari fase anak-anak menuju ke dewasa yakni pada umur antara 10-24 tahun. Menurut WHO remaja adalah periode usia seseorang saat mencapai usia antara 10-19 tahun. Sedangkan menurut THRSAG Amerika Serikat, usia remaja yakni antara 11-21 tahun dan di bagi menjadi tiga tahapan yakni usia 11-14 tahun yang disebut remaja awal, usia 15-17 tahun yang disebut remaja menengah, dan usia 18-21 tahun disebut sebagai remaja akhir (Proverawati & Rahmawati, 2012).

Definisi remaja yang ditinjau dari beberapa sudut pandang, yaitu :

1. Secara kronologis, remaja merupakan seseorang yang berusia antara 10-18 tahun.
2. Secara fisik, remaja dapat ditandai dengan perubahan-perubahan pada dirinya, pada fisik, fungsi fisiologis, terutama pada reproduksinya.

### 2.1.2 Remaja awal

Remaja awal adalah fase yang ditandai dengan perubahan tubuh, dan pada fase ini remaja sibuk untuk mencari jati diri (Poltekkes Depkes, 2010). Usia remaja awal yakni antara 12-15 tahun, memiliki ciri-ciri kejiwaan dan psikososial sebagai berikut :

#### 1. Preokupasi pada diri sendiri.

Tubuh seorang remaja mengalami suatu perubahan yang begitu cepat, dimana perubahan ini dapat menjadi hal yang utama bagi remaja.

#### 2. Kesetiakawanan dengan kelompok

Para remaja awal cenderung akan tertarik dengan kebersamaan dalam kelompok yang senasib dengan dirinya. Hal ini tercermin dari cara remaja itu berperilaku di kehidupan sosial.

#### 3. Perilaku labil

Remaja sering berubah-ubah pada suatu waktu. Hal ini menunjukkan bahwa dalam diri remaja terdapat suatu hal yang harus ditangani dalam menyikapi segala ke labilannya.

Karakteristik masa remaja yang normal dalam perkembangannya untuk mencari identitas diri dengan menilai diri sendiri ataupun orang lain dan mengaktualisasikan kemampuannya. Pada fase ini remaja akan :

1. Menilai identitas dirinya sendiri.
2. Menyukai lawan jenis.
3. Perubahan dalam citra tubuh.
4. Memulai rumusan tujuan okupasional.
5. Memulai memisahkan diri dari otoritas keluarga.



Hurlock (dalam Poltekkes Depkes, 2010) mengemukakan berbagai ciri dari remaja sebagai berikut :

[ 9 ] ▶  
1. **Remaja adalah masa peralihan.**

Yakni masa dimana satu tahap ke tahap berikutnya secara berkesinambungan.

2. Remaja adalah masa perubahan.

Perubahan pada fisik atau tubuh sangat cepat, perubahan sikap dan perilaku semakin berkembang.

3. Remaja adalah masa penuh konflik

Masa ini menjadi masa yang sulit karena remaja mengalami konflik yang sulit diatasi, hal terjadi karena remaja belum terbiasa dalam menyelesaikan masalah.

4. Remaja adalah masa mencari identitas diri

Identitas diri pada remaja yakni apa perannya dalam masyarakat, remaja cenderung ingin menunjukkan siapa dirinya di hadapan masyarakat.

5. Remaja menimbulkan kekuatan.

Ada stigma dari masyarakat bahwa remaja tidak dapat di percaya dan butuh pengawasan penuh dari orang tua.

## 2.2 Teman Sebaya

### 2.2.1 Pengertian teman sebaya

Didalam kelompok sebaya, reemja akan berusaha menemukan konsep dirinya. Disini dia bersama teman sebayanya tanpa memperdulikan sanksi-sanksi dewasa kelak. Kelompok sebaya akan memberikan dimana tempat

remaja bersosialisasi dimana nilai yang di dapat bukan nilai yang di terpakan oleh orang dewasa.<sup>[6]</sup>▶

Havinghurst (dalam Rosyadi, 2012) latar belakang timbulnya teman sebaya, anak berkembang di dalam dua dunia sosial, yakni :

- [ 6 ] ▶
1. Dunia orang dewasa, yaitu orang tuanya, guru dan sebagainya.
  2. Dunia teman sebaya, yaitu teman-temannya, kelompok bermain ataupun kumpulan.

Bagi anak teman sebaya adalah kelompok tertentu yang satu sama lainnya saling berinteraksi. Kelompok sebaya sendiri merupakan lembaga sosialisasi yang berperan penting disamping keluarga. Anak-anak cenderung merasa lebih nyaman ketika berkumpul atau bersama dengan teman-teman di usianya. Adapun fungsi teman sebaya enurut Santosa (dalam Rosyadi, 2012) yakni :

1. Mengajarkan kebudayaan yang ada di masyarakat melalui teman sebayanya.
2. Kelompok sebaya mengajarkan peranan sosial sesuai dengan jenis kelamin.
3. Menyediakan peranan sosial.<sup>[6]</sup>▶

Menurut Poltekkes Depkes (2010) ada 3 kelompok teman sebaya dalam remaja, antara lain :

1. Teman dekat.

Remaja biasanya memiliki paling tidak 2 atau 3 teman dekat.

2. Teman kecil

Kelompok ini biasanya terdiri dari teman-teman dekat yang tinggal dalam satu lingkungan sedari kecil.

### 3. Kelompok besar

#### 1) Kelompok terorganisasi

Kelompok yang di pimpin dan dibina oleh orang yang lebih dewasa, yang dibentuk untuk mengayomi remaja.<sup>[6]</sup> Banyak remaja yang mengikuti kelompok ini merasa dirinya diatur dan berkurang minatnya ketika berusia 16-17 tahun.

#### <sup>[18]</sup> 2) Kelompok Gang

Remaja yang merasa tidak puas dengan kelompok terorganisasi, anggotanya biasanya terdiri dari remaja yang memiliki minat sama dan minat mereka adalah melakukan penolakan teman melalui perilaku antisosial.

Teman sebaya yang akan diukur dalam penelitian (Hasanah & Sulastri, 2011) ini mengacu pada teori dan aspek dukungan teman sebaya oleh Solomon (2004), dimana dukungan teman sebaya tersebut merupakan dukungan yang biasa diberikan antar siswa.<sup>[7]</sup> Berdasarkan item yang disusun, maka semakin tinggi skor yang dimiliki seseorang dalam skala dukungan teman sebaya ini, maka semakin tinggi dukungan teman sebaya yang dilakukan. Akan tetapi, semakin rendah skor dukungan teman sebaya yang dimiliki maka semakin rendah pula dukungan teman sebaya yang dilakukan. Kriteria untuk teman sebaya yakni tidak mendukung dengan nilai 0 - 10, kurang mendukung dengan nilai 11 - 20, cukup mendukung dengan nilai 21 - 30, dan mendukung dengan nilai 31 - 40.

## 2.3 Perilaku Merokok

### 2.3.1 Definisi perilaku

Yang di maksud dengan perilaku adalah suatu tindakan atau aktivitas manusia itu sendiri, baik yang bisa diamati maupun yang tidak bisa di amati (Notoatmodjo, 2011).

Skinner (dalam Notoatmodjo, 2011) menyatakan bahwa perilaku adalah suatu rangsangan atau stimulus dari luar. Teori skiner ini disebut dengan “S-O-R” atau Stimulus Organisme Respons yang di bedakan menjadi :

1. Respondent respons, yaitu respon oleh rangsangan karena respon yang tetap.
2. Operant respons, yaitu respon yang berkembang diikuti oleh rangsangan yang di sebut dengan reinforcing stimulation karena memperkuat respons.<sup>[3]</sup>▶

Perilaku dapat dikategorikan sebagai berikut :

#### 1. Perilaku tertutup (covert behaviour)

Respon tertutup seseorang pada presepsi, pengetahuan, dan sikap yang menerima rangsang tersebut.

### 1.3.2 Merokok

Merokok adalah kebiasaan yang dapat mengakibatkan berbagai macam penyakit (Proverawati & Rahmawati, 2012). Berdasarkan peraturan pemerintah tentang bahan yang mengandung zat adiktif seperti tembakau, rorok adalah produk tembakau yang di maksud (Wiarso, dalam Novarianto, 2015).

Asap yang di hirup melalui mulut ini kemudian di telan dan di keluarkan lagi seperti orang-orang yang merokok pada umumnya (Wikipedia bebas, dalam Sari, 2014).

Setiap batang rokok mengandung ribuan bahan kimia (Republika dalam Sari, 2014) mejelaskan diantaranya yaitu :

1. Tar
2. Karbon monoksida (CO), mengandung hemoglobin yang lebih besar dari oksigen
3. Sianida, menghambat oksigen dalam sel.
4. Benzopyrene, adalah bahan yang dapat mengendap di saluran pernafasan.

Al Bachri (dalam Sari, 2014) mengatakan ada beberapa tipe perilaku merokok, yaitu :

Menurut Green (dalam Proverawati & Rahmawati 2012) ada tiga tipe, yakni :

- 1) Pleasure relaxation adalah perilaku merokok untuk memperoleh kenikmatan, misalnya merokok setelah makan dan di temani secangkir kopi.

dirinya, misalnya :

- 1) Merokok ketika sedang marah.
- 2) Merokok ketika gelisah menghampiri.
- 3) Merokok ketika cemas

Berdasarkan pola perilaku merokok dapat dilihat dari tempat atau lokasi dimana dia merokok, antara lain :

## 1. Merokok di tempat umum.

### 1) Kelompok homogen

Kelompok ini umumnya akan menikmati rokok secara bersama-sama atau bergerombol. Mereka masih menghargai orang lain dengan merokok di smoking area.

### 2) Kelompok heterogen.

Kelompok ini umumnya merokok diantara orang-orang yang tidak merokok. Golongan ini sering disebut tidak memiliki perasaan karena tidak sopan, secara tidak langsung mereka menyebarkan “racun” pada orang lain.

## 2. Merokok di tempat pribadi.

Menurut Mu'tadin (dalam Proverawati & Rahmawati, 2012)

### 1) Di kantor atau kamar tidur.

Mereka yang merokok di tempat ini digolongkan sebagai individu yang tidak menjaga kebersihan.

### 2) Di toilet.

Perokok jenis ini biasanya berfantasi ketika merokok di dalam toilet.

## 2.3.3 Tahap-tahap individu menjadi perokok

Agar menjadi seorang perokok, Laventhal & Clearly (dalam Nurlailah, 2010) mengungkapkan terdapat 4 tahapan seseorang menjadi perokok, antara lain :

### 1. Tahap persiapan (preparation stage)

Pada tahap ini individu dapat membentuk opini tentang rokok. Rokok juga sering di hubungkan dengan kedewasaan, bahkan merokok di jadikan remaja sebagai tren adar terlihat keren.

#### 2. Tahap inisiasi (initiation stage)

Tahap ini adalah tahap dimana remaja mulai mencoba-coba, ketika orang lain menganggap bahwa merokok terlihat keren maka akan dimulai mencoba merokok dengan beberapa batang terlebih dahulu.

#### 3. Menjadi perokok (habit formation stage)

Tahap ini merupakan tahap dimana individu sudah bisa melabeli dirinya sebagai perokok dan menganggap perokok merupakan gambaran dirinya.

#### 4. Perokok tetap (maintenance stage)

Merupakan tahap akhir, dimana merokok sudah menjadi kebiasaan dalam diri seumur hidupnya.

### 2.3.4 Faktor yang mempengaruhi remaja memiliki perilaku merokok

Menurut Sofianto (2010), beberapa faktor yang menjadi alasan remaja memiliki perilaku merokok, yaitu:

1. Pengaruh orang tua; remaja akan lebih berpengaruh dan berperilaku sebagai perokok jika orang tua mereka memiliki kebiasaan merokok.
2. Teman sebaya
3. Faktor kepribadian; remaja mencoba merokok dengan alasan ingin melepaskan penat atau stres, membebaskan diri dari rasa bosan.
4. Pengaruh iklan; melihat media masa, melambungkan kejantanan dapat memicu remaja melakukan hal yang serupa.

### 2.3.5 Jenis-jenis perokok

#### 1. Perokok pasif

Perokok pasif adalah seseorang yang berada di sekitar lingkungan orang yang perokok aktif.

Menurut Aditama (2002) kriteria perokok di bagi menjadi tiga, yaitu :

#### 1. Perokok berat

Mereka yang mengkonsumsi rokok sebanyak 21 batang sehari.

#### 2. Perokok sedang

Mereka yang merokok menghabiskan 11-21 batang sehari.

#### 3. Perokok ringan

Mereka yang menghabiskan rokok antara 1-10 batang sehari.

### 1.3.6 Pengukuran perilaku merokok

Dimana untuk pernyataan positif Selalu (S) nilai 5, Sering (Sr) nilai 4, Jarang (J) nilai 3, Pernah (P) nilai 2, dan Tidak Pernah (TP) nilai 1. Sedangkan untuk pernyataan negatif Selalu (S) nilai 1, Sering (Sr) nilai 2, Jarang (J) nilai 3, Pernah (P) nilai 4, dan Tidak Pernah (TP) nilai 5.

Interpretasi skor individual pada skala Likert tidak dapat dilepaskan dari keadaan responden. Perhitungan skor perilaku merokok sama dengan penghitungan skor kontrol diri yaitu menggunakan skor T. Perhitungan hasil tersebut dibandingkan dengan mean T. Apabila skor T  $\geq$  mean T, maka responden memiliki perilaku relatif positif atau favorable dari sebagian besar responden dalam kelompok itu. Sebaliknya apabila skor T  $\leq$  mean T, maka responden memiliki perilaku relatif negatif atau unfavorable (Azwar, 2011).

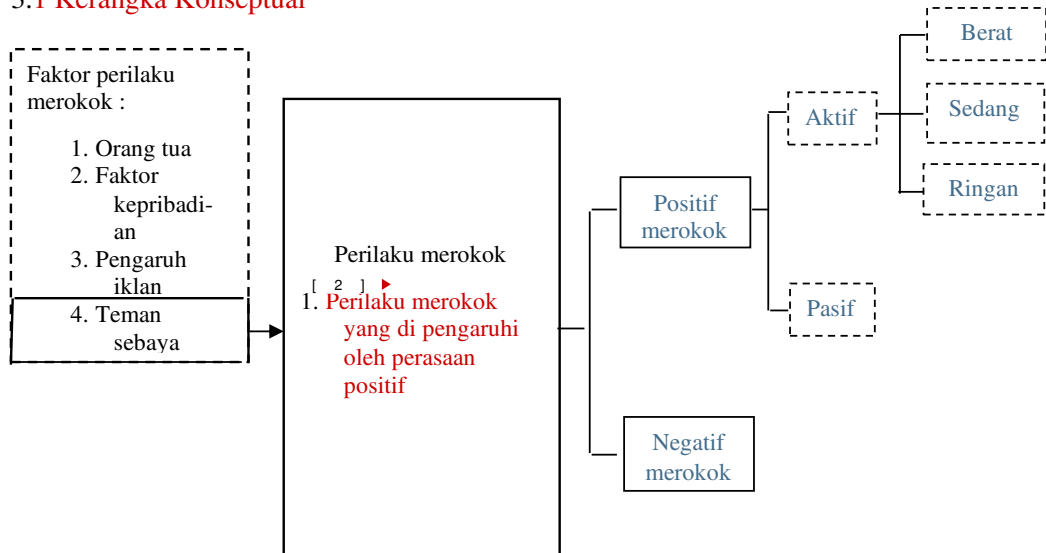




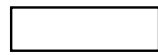
## BAB 3

### KERAGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

#### <sup>[1]</sup> 3.1 Kerangka Konseptual



#### Keterangan :



: di teliti



: tidak di teliti

Gambar 3.1 : Kerangka konseptual hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.

Penjelasan kerangka konseptual :

<sup>[2]</sup>▶ Perilaku merokok ada berbagai tipe yaitu perilaku merokok yang telah di pengaruhi oleh perasaan yang positif, perilaku merokok yang di pengaruhi oleh perasaan yang negatif, perilaku merokok yang adiktif, dan perilaku merokok yang telah menjadi kebiasaan. Teman sebaya adalah faktor yang sering menjadi faktor pemicu perilaku merokok pada remaja awal. Ada beberapa remaja yang positif merokok dan ada yang negatif merokok. Berdasarkan intensitasnya, aktif sendiri dapat di kategorikan menjadi perokok berat, perokok sedang, dan perokok ringan.<sup>[1]</sup>▶

## BAB 4

### METODE PENELITIAN

#### <sup>[1]▶</sup> 4.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian korelasi atau analitik untuk mengembangkan hubungan antar variabel dan menjelaskan hubungan yang ditemukan (Nursalam, 2008)

#### 4.2 Desain Penelitian

Desain penelitian yang ada pada penelitian ini yaitu cross sectional (Nursalam, 2008).

#### <sup>[9]▶</sup> 4.3 Populasi, Sampel dan sampling

Keterangan :

n = Jumlah atau besar sampel

N = Jumlah atau besar populasi

d = Tingkat signifikansi (d=0,05) (Nursalam, 2008).

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

$$n = \frac{40}{1 + 40(0,05)^2}$$

$$n = \frac{40}{1,1}$$

$$n = 36$$

Perhitungan sampel perkelas menggunakan rumus sebagai berikut :

$$n_1 = \frac{N_i}{N} \times n$$

Keterangan :

n<sub>1</sub> = jumlah sampel

N<sub>i</sub> = jumlah populasi

N = jumlah seluruh populasi

n = jumlah seluruh sampel

Jadi didapat :

$$n_1 = \frac{N_i}{N} \times n$$

Kelas 7

$$n_1 = \frac{24}{40} \times 36 = 22$$

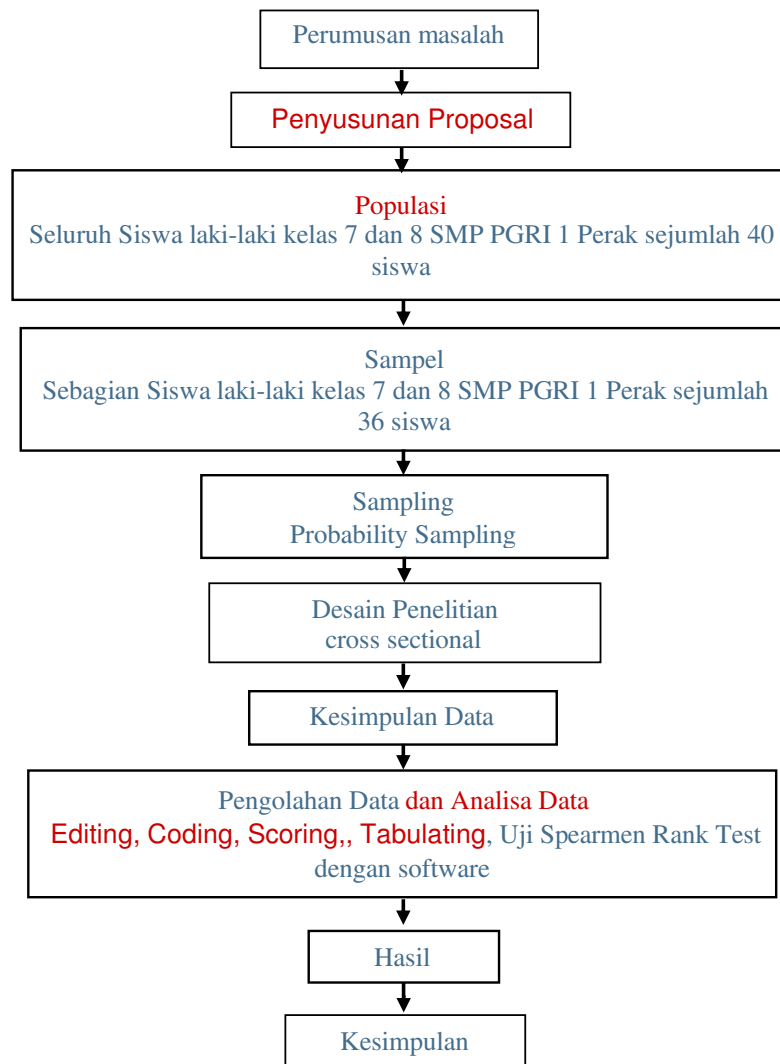
kelas 8

$$n_1 = \frac{16}{40} \times 36 = 14$$

#### 4.4.3 Sampling

Teknik sampling yaitu Probability Sampling dengan jenis Proporsional Random Sampling dengan cara pengambilan berdasarkan kelompok (Nursalam, 2008).

[21]►  
4.5 Kerangka Kerja



Gambar 4.1 Kerangka kerja hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.

[5]►

<sup>[15]</sup>▶  
**4.6 Definisi Operasional**

<sup>[2]</sup>▶  
**Tabel 4.1 Definisi Operasional hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.**

Variabel	Definisi Operasional	Parameter	Cara Ukur	Skala	Skor / Kriteria
Variabel independen: Teman sebaya	kelompok teman bermain yang memiliki karakter yang sama seperti umur, perilaku	1. Kekompakan 2. Ketaatan 3. Kesepakatan	Kuesioner	Ordinal	Pernyataan positif Skor : Sangat Setuju (SS) : 4 Setuju (S) : 3 Tidak Setuju (TS) : <sup>[5]</sup> ▶ 2 Sangat Tidak Setuju (STS) : 1  Pernyataan negatif Skor : Sangat Setuju (SS) : 1 Setuju (S) : 2 Tidak Setuju (TS) : 3 Sangat Tidak Setuju (STS) : 4  Kriteria : 1. 0 - 10 : Tidak mendukung 2. 11 - 20 : Kurang mendukung 3. 21 - 30 : Cukup mendukung 4. 31 - 40 : Mendukung (Hasanah & Sulastri, 2011)
Variabel dependen : Perilaku merokok	Suatu kegiatan membakar rokok dan kemudian menghisap dan menghembuskan keluar	1. Perokok yang dipengaruhi oleh perasaan yang positif 2. Perokok yang di pengaruhi oleh perasaan negatif 3. Prilaku merokok yang adiktif 4. Perilaku merokok yang sudah menjadi kebiasaan	Kuesioner	Ordinal	Pernyataan positif Skor : Selalu (S) : 5 Sering (Sr) : 4 Jarang (J) : 3 Pernah (P) : 2 Tidak Pernah (TP) : 1  Pernyataan negatif Skor : Selalu (S) : 1 Sering (Sr) : 2 Jarang (J) : 3 Pernah (P) : 4 Tidak Pernah (TP) : 5  Kriteria : 1. Positif apabila $T \geq \text{mean } T$ 2. Negatif apabila $T \leq \text{mean } T$ (Azwar, 2011)

## 4.8 Pengumpulan Data

### 4.8.1 Instrumen Penelitian

Dimana:

$$r_{hitung} = \text{Skor validitas}$$

$$\sum X = \text{Jumlah skor item}$$

$$\sum Y = \text{Jumlah skor total seluruh item}$$

$$n = \text{Jumlah responden}$$

(Sugiyono, 2010)

#### 1. Uji Reabilitas

Untuk mengetahui apakah reabilitas adalah dengan membandingkan nilai r hasil dengan r tabel. Dalam uji reabilitas sebagai nilai r hasil nilai adalah nilai “Cronbach's Alpha”. Ketentuannya bila r alpha 0,60, maka pernyataan tersebut reliabel (Sugiyono, 2010). Adapun rumusan yang digunakan untuk penghitungan reliabilitas yaitu:

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_1^2} \right]$$

Dimana:

$$r_{11} = \text{Reabilitas instrumen}$$

$$k = \text{Banyaknya soal}$$

$$\sum \sigma_b^2 = \text{jumlah varians butir}$$

$$\sigma_1^2 = \text{variens total}$$

(Sugiyono, 2010)

### 4.8.2 Teknik pengumpulan data



Untuk memperoleh data yang benar dan akurat, pengumpulan menggunakan teknik kuesioner.<sup>[0]</sup> Teknik ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja awal. Metode pengumpulan data menggunakan metode kuantitatif yaitu data yang dikumpulkan pada penelitian disusun berdasarkan perhitungan (Nursalam, 2008).

#### 4.8.3<sup>[5]</sup> Pengolahan Data

Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data melalui tahapan Editing, Coding, Scoring dan Tabulating.

1. Editing

2. Coding

1) Responden

15 tahun = U3

2) Pernah

Pernah = I1

Tidak Pernah = I2

3) Sumber informasi tentang merokok

TV / Radio = Si2

Internet = Si3

Orang tua / Teman sebaya = Si4

4) Teman sebaya

Mendukung = Pk1

Cukup mendukung = Pk2

Kurang mendukung = Pk3

Tidak mendukung = Pk4

5) Perilaku merokok

Positif = P1

Negatif = P2

3. Scoring

Penyekoran ordinal untuk teman sebaya :

Setuju (S) : 3

Tidak Setuju (TS) : 2

Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

Setuju (S) : 2

Tidak Setuju (TS) : 3

Sangat Tidak Setuju : 4

Penyekoran ordinal perilaku merokok pada remaja awal :

1) Pernyataan positif

Selalu (S) : 5

Sering (Sr) : 4

Jarang (J) : 3

Pernah (P) : 2

Tidak Pernah : 1

2) Pernyataan negatif

Selalu (S) : 1

Sering (Sr) : 2

Jarang (J) : 3

Pernah (P) : 4

Tidak Pernah : 5

#### 4. Tabulating

Mentabulasi hasil penelitian dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi.

#### 4.8.4 Analisis data

##### 1. Analisis Univariat

Menurut Arikunto (2007) analisis univariat dapat dilakukan dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :<sup>[23]</sup>▶

Hasil presentase pada tiap kategori dapat dideskripsikan dengan menggunakan kategori sebagai berikut (Arikunto, 2007) :

0%	: Tidak seorangpun
1-25%	: Sebagian kecil
26-49%	: Hampir setengahnya
50%	: Setengahnya
51-74%	: Sebagian besar
75-99%	: Hampir seluruhnya
100%	: Seluruhnya

##### 2. Analisis bivariat

Pengujian ini dilakukan dengan komputerisasi dengan memanfaatkan software atau program SPSS 16 .

#### 4.9 Etika Penelitian

Sebelum melakukan penelitian sebaiknya :

4.9.1 Informed Consent (lembar persetujuan)

Responden diberi tahu terlebih dahulu tentang maksud dan tujuan penelitian.

4.9.2 Anonymity (Tanpa nama)

Cukup menuliskan nomor responden yang bersangkutan.

4.9.3 Confidentiality (Kerahasiaan)

## BAB 5

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### 5.1 Gambaran Lokasi Penelitian

Sekolah Menengah Pertama (SMP) PGRI 1 Perak berada di Jl. Raya Perak Sembung Glagahan Jombang tepatnya di Desa Sembung Kecamatan Perak Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur. Luas Tanahnya mencapai 1.950 m<sup>2</sup>, dengan jumlah kelas ada 4, ruang osis 1, dan UKS 1. Jumlah siswa sebanyak 103 siswa yang terdiri dari 70 siswa laki-laki dan 33 siswi perempuan, dimana kelas 7 sejumlah 35 siswa, kelas 8 sejumlah 26 siswa, dan kelas 9 memiliki 42 siswa, dengan jumlah guru sebanyak 16 orang.

#### <sup>[1]</sup> 5.2 Hasil Penelitian

##### 5.2.1 Data umum

[ 1 5 ] ▶  
**1. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur**

No.	Umur	Frekuensi	Prosentase (%)
1	13 Tahun	20	55,6
2	14 Tahun	14	38,8
3	15 Tahun	2	5,6
Total		36	100,0

Sumber Data : Sekunder bulan Juni 2019

sebagian besar responden berumur 13 tahun sejumlah 20 siswa (55,6%).

**2. Karakteristik Responden Berdasarkan Informasi Tentang Merokok**

No. <sup>[11]</sup>	Informasi	Frekuensi	Prosentase (%)
1.	Pernah	36	100
2.	Tidak pernah	0	0
Total		36	100,0

Sumber Data : Sekunder bulan Juni 2019

seluruh responden pernah mendapat informasi tentang merokok sejumlah 36 siswa (100%).

**3. Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi Tentang Merokok.**

No. <sup>[11]</sup>	Sumber Informasi	Frekuensi	Prosentase (%)
1.	Petugas Kesehatan	5	13,9%
2.	TV / Radio	6	16,6%
3.	Internet	10	27,8%
4.	Orang Tua / Teman	15	41,7%
Total		36	100%

Sumber Data : Sekunder bulan Juni 2019

hampir setengah responden pernah mendapat sumber informasi tentang merokok dari orang tua atau teman sejumlah 15 siswa (41,7%).

[11] ▶  
**5.2.2 Data Khusus**

Data khusus merupakan karakteristik responden yang diamati dalam tabel

berikut :

[ 0 ] ▶  
**1. Teman sebaya pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.**

No.	Teman Sebaya	Frekuensi	Prosentase (%)
-----	--------------	-----------	----------------

1.	Tidak mendukung	0	0
2.	Kurang mendukung	0	0
3.	Cukup mendukung	7	11,1
4.	Mendukung	29	88,9
Total		36	100,0

Sumber Data : Primer bulan Juni 2019

bahwa hampir seluruh responden teman sebaya mendukung sebanyak 29 siswa (88,9%).

2. <sup>[ 0 ] ▶</sup> Perilaku merokok remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.

No.	Perilaku merokok	Frekuensi	Prosentase (%)
1.	Positif	36	100,0
2.	Negatif	0	0
Total		36	100,0

Sumber Data : Primer bulan Juni 2019

bahwa seluruh responden perilaku merokok positif sebanyak 36 siswa (100%).

3. <sup>[ 0 ] ▶</sup> Hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak.

No.	Teman Sebaya	Perilaku Merokok					
		Positif		Negatif		Total	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%
1.	Tidak Mendukung	0	0	0	0	0	0
2.	Kurang Mendukung	0	0	0	0	0	0
3.	Cukup Mendukung	7	11,1	0	0	7	11,1
4.	Mendukung	29	88,9	0	0	29	88,9
Jumlah		36	100,0	0	0	36	100,0
P. Value				0,022			

Sumber Data : Primer bulan Juni 2019

### 5.3 Pembahasan

#### 5.3.1 Teman sebaya pada remaja awal

Data pada tabel 5.4 menunjukkan bahwa hampir seluruh responden teman sebaya mendukung sebanyak 29 siswa (88,9%), teman sebaya yang cukup

mendukung sebanyak 7 siswa (11,1%), tidak seorangpun teman sebaya tidak mendukung dan kurang mendukung (0%).

Masa remaja merupakan proses dimana seseorang akan meniru hal-hal yang dilakukan orang-orang terdekat yang berada di sekitar lingkungannya, secara psikologis remaja sangat rentan oleh pengaruh yang ada disekitar lingkungannya. Menurut peneliti dari hasil penelitian yang dilakukan di SMP PGRI 1 Perak seluruh siswa sudah pernah mendapat informasi tentang merokok. Sesuai dengan hasil penelitian sebagian besar responden berusia 13 tahun sejumlah 20 siswa (55,6%), di umur tersebut remaja rentan terpengaruh oleh pergaulan di sekitarnya. Ketika remaja berada dilingkungan yang dekat dengan perokok, hal ini akan mempengaruhi remaja memiliki perilaku merokok. Sebaliknya, remaja yang sudah memiliki perilaku merokok juga dapat mempengaruhi teman sebaya yang ada disekitarnya.

### 5.3.2 Perilaku merokok pada remaja awal

Data pada tabel 5.5 menunjukkan bahwa seluruh responden perilaku merokok positif sebanyak 36 siswa (100%), dan tidak seorangpun responden perilaku merokok negative (0%).

Remaja adalah fase meniru dan rasa ingin tahunya tinggi. Tidak hanya itu, fase remaja adalah fase dimana remaja akan mengabaikan berbagai aturan yang ada, remaja memiliki keberanian untuk bertindak tanpa memikirkan resiko yang akan di terima nantinya. Menurut peneliti hal itu di dukung oleh rasa percaya diri yang dimiliki oleh remaja tersebut, perasaan mampu dan yakin pada dirinya sendiri. Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMP PGRI 1 Perak menunjukkan bahwa hampir setengah responden pernah mendapat



sumber informasi tentang merokok dari orang tua atau teman sejumlah 15 siswa (41,7%).

### 5.3.3<sup>[14]</sup> Hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak

Data pada tabel 5.6<sup>[1]</sup> dapat diketahui bahwa hampir seluruh teman sebaya mendukung perilaku merokok positif sebanyak 29 siswa (80,6%) dan sebagian kecil siswa cukup mendukung perilaku merokok positif sebanyak 7 siswa (19,4%).<sup>[1]</sup> Dari hasil penelitian menggunakan uji spearment rank test menunjukkan nilai probabilitas atau taraf kesalahan ( $p : 0,022$ )<sup>[13]</sup> jauh lebih kecil dari standart signifikan ( $\alpha : 0,05$ )<sup>[0]</sup> maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  di tolak yang berarti ada hubungan teman sebaya dengan perilaku merokok pada remaja di SMP PGRI 1 Perak.

<sup>[14]</sup> Cara remaja agar terhindar dari perilaku merokok menurut peneliti adalah dengan memperhatikan teman sebaya yang berada di lingkungan sekitarnya, menghindari hal-hal negatif dengan melakukan hal-hal yang positif. Peran orang tua di rumah adalah memperhatikan kegiatan anak, memperhatikan pergaulan anak tanpa harus mengekang kegiatan anak. Sedangkan peran pihak sekolah, di harapkan agar mampu memberikan aturan-aturan agar remaja tidak melanggar dan melakukan kegiatan yang tidak sewajarnya, selain itu pihak sekolah dapat memberikan penyuluhan tentang bahaya merokok. Remaja sangat rentan terhadap pengaruh dari luar, selain faktor eksternal, faktor internal dalam diri remaja juga sangat mempengaruhi.

[1]

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

6.1.1 Teman sebaya pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak hampir seluruhnya mendukung.

6.1.2 Perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak seluruhnya memiliki perilaku merokok positif.

6.1.3<sup>[0]</sup> Ada hubungan teman dengan perilaku merokok pada remaja awal di SMP PGRI 1 Perak

#### 6.2 Saran

##### 6.2.1 siswa

Remaja merupakan generasi penerus bangsa, mereka hendaknya harus memiliki perilaku positif dan lebih selektif lagi memilih teman dan lingkungan dalam bergaul sehingga remaja satu sama lain dapat mengajak teman agar tidak merokok dan tidak menganggap bahwa merokok adalah bentuk kesetiaan antar teman.

##### 6.2.2 Peneliti lain

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar memperdalam lagi tentang faktor-faktor lain yang

mengakibatkan remaja memiliki perilaku merokok . selain itu, peneliti dapat meneliti tentang persepsi remaja tentang perilaku merokok.

### 6.2.3 Bagi institusi pendidikan

#### 1. SMP PGRI 1 Perak Jombang

Diharapkan pihak sekolah dapat memasukkan edukasi tentang perilaku merokok dalam kurikulum pembelajaran guna mencegah perilaku merokok pada remaja sejak dini di SMP PGRI 1 Perak melalui penyuluhan sesering mungkin dan mengedukasi pada remaja agar tidak menganggap rokok merupakan bentuk kesetiaan antar pertemanan.

#### 2. Stikes icme

Sekolah tinggi ilmu kesehatan merupakan salah satu wadah pendidikan dalam bidang kesehatan yang diharapkan mampu berkontribusi penuh dalam menanggulangi bahaya perilaku merokok pada remaja awal yang dapat membahayakan kesehatan remaja

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, 2002. Rokok dan kesehatan. Penerbit Universitas Indonesia. Jakarta
- Alamsyah, A. (2017).<sup>[2]</sup> **Determinan Perilaku Merokok Pada Remaja**. Jurnal Endurance, 2(1), 25.
- Arikunto, 2007. Prosedur Penelitian. PT Rinek Cipta. Jakarta.
- Azwar, 2010. Skala Pengukuran Psikologis. ALFABETA Bandung.
- Badan Pusat Statistik. (2017). Remaja 2017. Statistik Remaja 2017.
- Dinkes. (2017).<sup>[17]</sup> **Profil Kesehatan Kabupaten Jombang Tahun 2017**. Dinas Kesehatan Kabupaten Jombang, 82–88.
- Hasanah, A. U., & Sulastri. (2011).<sup>[71]</sup> **Laki-Laki Madrasah Aliyah Negeri 2 Boyolali**. Gaster, 8(1), 695–705.
- Hidayat, 2010. Metode Penelitian Kebidanan. PT Rinek Cipta. Jakarta.
- Kusmiran, 2011.<sup>[32]</sup> **Reproduksi Remaja dan Wanita**. Salemba Medika. Jakarta.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S.R., 2015. Psikologi Perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Notoatmodjo, 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Novariantio, 2015.<sup>[61]</sup> **Hubungan Presepsi Remaja Tentang Peringatan Kesehatan Bergambar pada Kemasan Rokok dengan Motivasi Berhenti Merokok pada Remaja Di Madrasah Aliyah Al-Qodri Kecamatan Patrang Kabupaten Jember**.<sup>[70]</sup> Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.
- Nursalam, 2008.<sup>[31]</sup> **Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan**. Salemba Medika. Jakarta.
- Nursalam, 2013. Management Keperawatan. EGC. Jakarta.
- Poltekkes Depkes, 2010.<sup>[34]</sup> **Kesehatan Remaja Problem dan Solusinya**. Salemba Medika. Jakarta.
- Proverawati, 2012.<sup>[11]</sup> **Perilaku Hidup Bersih dan Sehat**. Salemba Medika. Yogyakarta.
- Rachmat, M., Thaha, R. M., & Syafar, M. (2016). Perilaku Merokok Remaja

Sekolah Menengah Pertama. Kesmas: National Public Health Journal, 7(11), 502.

Riskesdas. (2018). Laporan Nasional RISKESDAS 2018.

Rofiq, I., & Kamso, S. (2014). MEROKOK SISWA SMP / MTs DI KECAMATAN MOJOAGUNG ., Kesehatan Masyarakat Ui, (1), 1–13.

Sitoepe, 2000. Kekhususan Rokok Indonesia. Grasindo. Jakarta.

Sugiyono, 2010. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta. Bandung.

Sutha, D. W. (2018).<sup>[14]</sup> Analisis Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Merokok Remaja Di Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang Madura.<sup>[36]</sup> Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr. Soetomo, 2(1), 43.

Wulan, D. K. (2017).<sup>[37]</sup> Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Perilaku Merokok pada Remaja. Humaniora, 3(2), 504.