




























bab 1-6 Lulut Alvia.doc

Date: 2019-08-06 10:23 WIB

* All sources 100 | Internet sources 23 | Own documents 46 | Organization archive 29 | Plagiarism Prevention Pool 2

<input checked="" type="checkbox"/>	[0]	"bab 1-6 Iklimatul Arifah.docx" dated 2019-08-05	3.6%	33 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[1]	"Novia Nuraini.docx" dated 2019-08-02	3.1%	22 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[2]	"Junaida revisi 3 .docx" dated 2019-07-24	2.7%	19 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[3]	"bab 1-6 lailatul.docx" dated 2019-08-05	2.2%	23 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[4]	"Bab 1-6 Magfirotulloh.docx" dated 2019-08-05	2.1%	21 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[5]	"Rieski Dwi Maharani 153210076.docx" dated 2019-07-17	2.1%	21 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[6]	"1-6 ayu wulandari baru.docx" dated 2019-07-25	2.0%	18 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[7]	"Revisi Galuh 153210058.docx" dated 2019-07-11	2.3%	20 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[8]	"Frida bab 1-6.docx" dated 2019-08-02	2.0%	21 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[9]	eprints.ums.ac.id/22053/13/NASKAH_PUBLIKASI.pdf	2.3%	14 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[10]	"Giswena 153210059.rtf" dated 2019-07-15	1.7%	21 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[11]	"BAB 1-6 Novi Lilin.docx" dated 2019-07-23	1.9%	20 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[12]	"Deny Irmawati.docx" dated 2019-07-18	1.6%	16 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[13]	"Ika Ratna.docx" dated 2019-07-22	1.8%	17 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[14]	"Almas Revisi 1 - 6.rtf" dated 2019-07-13	1.5%	19 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[15]	"Revy Yosiarti.doc" dated 2019-07-24	1.5%	20 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[16]	https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/berkala-kesehatan/article/download/5655/pdf	1.9%	11 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[17]	"Evita Choirun Nisa.docx" dated 2019-07-24	1.5%	14 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[18]	"bab 1-6 plagscan septaliana.docx" dated 2019-07-11	1.5%	15 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[19]	https://agustinaharianti.blogspot.com/20...gan-pengetahuan.html	1.8%	11 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[20]	ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/download/240/232	1.9%	16 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[21]	"Moh Syaiful Bahri 153210070.docx" dated 2019-07-17	1.4%	16 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[22]	"Rieski Dwi Maharani 153210076.docx" dated 2019-07-17	1.5%	16 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[23]	"Muhamad Ubet .docx" dated 2019-07-24	1.4%	17 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[24]	"Skripsi Bab 1-6 Muhammad Ruin.docx" dated 2019-07-29	1.5%	14 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[25]	digilib.stikeskusumahusada.ac.id/files/disk1/15/01-gdl-srilestari-738-1-ktisri-i.pdf	1.8%	14 matches

-
- [26]  <https://dewibest.blogspot.com/2014/11/kespro-pada-remaja.html>
 1.8% 12 matches
-
- [27]  "BAB 1-6 Lusiana.docx" dated 2019-07-23
 1.2% 14 matches
-
- [28]  "Revisi 1 Giswena.rtf" dated 2019-07-16
 1.1% 17 matches
-
- [29]  "Ita Martha 173220084.docx" dated 2019-07-05
 1.0% 18 matches
-
- [30]  "EFI 1-5.docx" dated 2019-07-03
 1.4% 16 matches
-
- [31]  "bab 1-6 fita.docx" dated 2019-08-05
 1.0% 16 matches
-
- [32]  "bab 1-6 bella.docx" dated 2019-08-02
 1.1% 15 matches
-
- [33]  "revisi hastin.docx" dated 2019-07-18
 1.1% 12 matches
-
- [34]  "Riska Avita.docx" dated 2019-07-24
 1.2% 15 matches
-
- [35]  "revisi skripsi awang bab 1-6.doc" dated 2019-07-09
 1.1% 14 matches
-
- [36]  "febby setyawan 173220202.doc" dated 2019-07-24
 1.2% 16 matches
-
- [37]  "Revisi 2 Giswena.rtf" dated 2019-07-16
 1.0% 16 matches
-
- [38]  <https://id.123dok.com/document/p7qv6ry5-...edan-tahun-2015.html>
 1.5% 9 matches
-
- [39]  "plagscan zofa 2.docx" dated 2019-07-25
 1.0% 13 matches
-
- [40]  "Bab 1-6 Hartini.docx" dated 2019-08-05
 1.2% 12 matches
-
- [41]  "PLAGSCAN yulia patma 1-6.docx" dated 2019-07-24
 0.9% 14 matches
-
- [42]  "SKRIPSI bab 1-6 Sabrina.docx" dated 2019-07-29
 1.1% 15 matches
-
- [43]  "plagscan zofa.docx" dated 2019-07-24
 1.0% 13 matches
-
- [44]  "Mia Ayu.docx" dated 2019-07-24
 1.2% 12 matches
-
- [45]  "SITI JULAEKAH.doc" dated 2019-07-25
 0.9% 15 matches
-
- [46]  "Bab 1-6 Fatihyatun.docx" dated 2019-07-25
 1.4% 11 matches
-
- [47]  "BaB 1-6 fix plagscan skripsi donny.doc" dated 2019-07-04
 0.9% 14 matches
-
- [48]  "BAB 1 - 6 Pauzizah.docx" dated 2019-07-23
 1.0% 13 matches
-
- [49]  "plagscan dimas putut.docx" dated 2019-07-05
 0.8% 15 matches
-
- [50]  "SKRIPSI BUDI.doc" dated 2019-07-29
 1.1% 12 matches
-
- [51]  "BAB 5 - 6 Anik.docx" dated 2019-07-25
 1.0% 9 matches
-
- [52]  "Agus Prastio .docx" dated 2019-07-04
 0.7% 13 matches
-
- [53]  "skripsi bu sum 1-6.docx" dated 2019-07-04

		0.7%	1.5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[54]	 https://id.123dok.com/document/4yr69goy-...jaran-2012-2013.html	0.7% 10 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[55]	 "Silva.docx" dated 2019-07-09	0.8% 12 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[56]	 "Mia Ayu REVISI.docx" dated 2019-07-24	0.8% 10 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[57]	 from a PlagScan document dated 2018-12-29 01:40	0.8% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[58]	 "Revisi Novi Lilin.docx" dated 2019-07-23	0.8% 11 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[59]	 https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/biomed/article/download/877/849	1.1% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[60]	 "imam bab 1-6.doc" dated 2019-07-29	0.8% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[61]	 https://core.ac.uk/download/pdf/78033685.pdf	0.8% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[62]	 "Anita bab 1-6.docx" dated 2019-07-16	0.6% 10 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[63]	 https://inatiganna.blogspot.com/2017/04/peran-dan-tugas-bidan-dalam-phc.html	1.1% 7 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[64]	 "Revisi BAB 1-6 BAGONG WIJAYA.docx" dated 2019-08-05	0.5% 10 matches ⊕ 1 documents with identical matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[66]	 "SKRIPSI 1-6 Wendhi.doc" dated 2019-07-29	0.4% 13 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[67]	 "Badrus Safak.docx" dated 2019-07-26	0.5% 10 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[68]	 "plasca ke 3.docx" dated 2019-07-18	0.6% 9 matches ⊕ 1 documents with identical matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[70]	 "Zahrotul Mauedah 153210042 Revisi 3.docx" dated 2019-07-18	0.7% 11 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[71]	 "Skripsi Tutik Andriyani.docx" dated 2019-07-24	0.6% 10 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[72]	 digilib.unila.ac.id/29280/2/SKRIPSI_TANPA_BAB_PEMBAHASAN.pdf	0.9% 9 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[73]	 "khoirun.docx" dated 2019-07-15	0.9% 9 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[74]	 "bab 5-6 lilis.docx" dated 2019-07-23	0.7% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[75]	 "Skripsi Ana .doc" dated 2019-07-15	0.4% 11 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[76]	 "Yani Sumartin.docx" dated 2019-07-09	0.3% 10 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[77]	 "diah andriani (173220076).docx" dated 2019-07-04	0.6% 10 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[78]	 "BU TUTUT 1-6.docx" dated 2019-07-03	0.8% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[79]	 ejournal.delihusada.ac.id/index.php/JPK2R/article/view/122	1.0% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[80]	 "BAB 1 -6 plus Ali Machrus.docx" dated 2019-07-24	0.5% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[81]	 "BU IRUL1-6.docx" dated 2019-07-03	0.5% 9 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[82]	 "BAB 1 - 6 Bayu Abib.doc" dated 2019-07-24	0.5% 9 matches

<input checked="" type="checkbox"/>	[83]	"Angga Yoga Pratama 173220073.docx" dated 2019-07-04 0.3% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[84]	ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/download/106/105 0.7% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[85]	"Bayu Herlambang 173220074.docx" dated 2019-07-04 0.4% 9 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[86]	from a PlagScan document dated 2019-05-09 04:50 0.8% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[87]	"Samsul Ma'arif Bab 1-6 .doc" dated 2019-07-11 0.4% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[88]	https://andamustika.blogspot.com/2012/05/contoh-skripsi-diare.html 0.6% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[89]	"revisi2 bagong.docx" dated 2019-08-06 0.4% 7 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[90]	"mia ayu revisi ke3.docx" dated 2019-07-25 0.5% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[91]	https://id.123dok.com/document/eqojwx7z-...jo-tahun-ajaran.html 0.5% 6 matches 1 documents with identical matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[93]	repositori.uin-alauddin.ac.id/4700/1/SKRIPSI_FITRI_RAMADANI.PDF 0.7% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[94]	"HENRY Progsus Sdj.docx" dated 2019-07-25 0.3% 7 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[95]	"bab 1-6 plagscan siap fara.rtf" dated 2019-07-24 0.4% 8 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[96]	https://id.123dok.com/document/yrd33vpq-...dika-repository.html 0.3% 6 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[97]	etheses.uin-malang.ac.id/1706/1/09410160_Pendahuluan.pdf 0.4% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[98]	https://basecompwt.blogspot.com/2011/12/hubungan-tingkat-pengetahuan-dengan.html 0.5% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[99]	https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/berkala-kesehatan/article/view/5655/0 0.6% 4 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[100]	digilib.uinsby.ac.id/1883/5/Bab 2.pdf 0.7% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[101]	digilib.unisayogya.ac.id/2108/1/NASKAH_PUBLIKASI_ILDA_APRILIA_ANGGRAINI.pdf 0.7% 4 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[102]	"Trio Atmoko .docx" dated 2019-07-25 0.5% 7 matches

40 pages, 5946 words

PlagLevel: 24.6% selected / 25.2% overall

157 matches from 103 sources, of which 24 are online sources.

Settings

Data policy: Compare with web sources, Check against my documents, Check against my documents in the organization repository, Check against organization repository, Check against the Plagiarism Prevention Pool

Sensitivity: Medium

Bibliography: Consider text

Citation detection: Reduce PlagLevel

Whitelist: --

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keputihan termasuk masalah yang menjadi persoalan bagi remaja putri. Sebagian besar remaja putri di SMP Negeri 1 Jombang mengalami keputihan dengan cairan yang berlebih, berwarna putih, kekuningan dan gatal. Keputihan normal yang dialami remaja putri mengeluarkan cairan jernih, tidak berbau, tidak gatal dan jumlahnya tidak berlebihan sedangkan bentuk masalah keputihan abnormal pada remaja putri masalahnya seperti keluar cairan dengan rasa gatal, cairan berwarna putih kuning dan bau (Prastyowati dalam Imrok Atul Hasanah 2018).

Remaja menganggap keputihan hal yang biasa, remaja sering malu untuk melakukan pemeriksaan ketika mengalami keputihan yang berlebih dan menganggap tidak perlu diobati (Yuliasari, 2015 dalam Windah Roh Ekawati 2018).^[9] Seharusnya keputihan berlebih tidak boleh dianggap biasa, jika terlambat ditangani bisa fatal, tidak hanya bisa hamil di luar kandungan dan mengalami kemandulan tetapi dapat berujung kematian yang merupakan salah satu gejala awal dari kanker leher rahim. (Sugi dalam Ogy Ratnawati 2016).

^[16] Hampir seluruh wanita dan remaja pernah mengalami keputihan 60% pada remaja dan 40% pada wanita usia (WUS) (WHO, 2017).^[16] Di Indonesia perempuan yang mengalami keputihan sebanyak 75% mengalami keputihan satu kali seumur hidupnya dengan 50% pada remaja dan 25% pada wanita usia subur (Nurul dan Qomariyah dalam Melia Ulfa, 2018). Berbeda jauh dengan Negara Eropa yang hanya 25%. Sedangkan di Jawa Timur 37,4 juta jiwa, 75 % di antaranya remaja (Nurul dan

Qomariah dalam Melia Ulfa 2018). Berdasarkan hasil survey di SMP Negeri 1 Jombang, Maret 2018 dengan jumlah siswi putri keseluruhan berjumlah 539 siswi didapatkan hasil informasi dari kepala sekolah, siswa yang mengalami keputihan paling banyak dikelas VIII sedangkan dikelas VII masih banyak yang belum mengalami menstruasi. Dari hasil wawancara 10 siswi dikelas VIII di dapatkan 8 siswi mengalami keputihan berwarna putih kekuningan disertai gatal dan 2 siswi mengatakan mengalami keputihan berwarna putih jernih dan tidak gatal.^[38]▶

Keputihan fisiologis disebabkan pengaruh hormone, sedangkan keputihan patologis disebabkan infeksi atau peradangan, ini karena perilaku tidak sehat seperti mencuci vagina dengan air kotor, menggunakan cairan pembersih vagina yang berlebihan, stres yang berkepanjangan, penggunaan tisu dan sabun dengan pewangi pada daerah vagina, sering memakai dan meminjam perlengkapan mandi yang memudahkan penularan keputihan (Kusmiran 2012). Merasa tidak nyaman, malu jika berkonsultasi merupakan akibat dari keputihan fisiologis. Sedangkan keputihan patologis jika tidak ditangani mengakibatkan tanda awal dari penyakit yang lebih berat dari penyakit menular seksual seperti vaginal candidiasis, gonorhea, kemandulan hingga kanker yang berujung kematian (Yuliasari dalam Windah Roh Ekawati 2018).

Solusinya perbaiki perilaku yang sehat, gaya hidup yang baik, seperti membersihkan vagina dari arah depan ke belakang, tidak menggunakan perlengkapan mandi bersamaan dengan orang lain. (Melia Ulfa 2018). Penyampaian informasi dapat dilakukan dengan penyuluhan (perawatan organ genitalia yang baik), upaya pemberian informasi melalui penyuluhan diharapkan meningkatkan kesehatan, dan

perilaku baik tentang reproduksi termasuk perilaku pencegahan keputihan (Notoatmojo 2010).

^[79]▶ 1.2 Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang.

^[1]▶ 1.3 Tujuan Penelitian

^[54]▶ 1.3.1 Tujuan Umum

Menganalisis hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang

^[0]▶ 1.3.2 Tujuan Khusus

^[16]▶
1. Mengidentifikasi perilaku pencegahan keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang

^[9]▶
2. Mengidentifikasi kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang

^[59]▶
3. Menganalisis hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Menambah pengetahuan, pengalaman serta wawasan terkait dalam perilaku pencegahan keputihan remaja putri.

^[3]▶ 1.4.2 Manfaat Praktis

Memberikan pengetahuan pentingnya menjaga perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada masyarakat, **memberi masukan dan meninjau lanjuti dari hasil penelitian sehingga** memudahkan dalam penanganan keputihan bagi tenaga kesehatan **dan memberikan manfaat sebagai bahan pertimbangan dalam** upaya mencegah terjadinya keputihan pada remaja putri.

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kosep Remaja

2.1.1^[26] Pengertian Remaja

Menurut WHO (2011) dalam Eka Nurul (2017) masa remaja masa pergantian atau **peralihan dari masa kanak-kanak** kemasajadewa, pada masa itu mereka mengalami pertumbuhan pesat termasuk fungsi reproduksi sehingga mengalami **perubahan-perubahan perkembangan baik** dari peran sosial, fisik maupun mental.

2.1.2 Batasan Usia Remaja

Yang menjadikan masa remaja sangat penting bagi kesehatan reproduksi yaitu :

- a. Masa Remaja (10-19 tahun): masa pubertas, masa yang penting dan khusus atau masa priode pematangan organ reproduksi.
- b. Masa Remaja, secara cepat mengalami perubahan fisik **tidak seimbang dengan perubahan kejiwaan baik mental dan emosional**.^[26] Perubahan terjadi cukup besar sehingga **dapat membingungkan remaja yang mengalaminya**, sehingga perlu **bimbingan, pengertian, dan dukungan lingkungan sekitar**.

2.1.3 Karakteristik remaja berdasarkan umur

Widyastuti (2011)

- a. Masa remaja awal (10-20 tahun):^[25] **Remaja lebih dekat dengan teman sebayanya**.
- b. Masa remaja pertengahan (13-15 tahun):^[26] Remaja cenderung mencari identitas diri.

^[26]▶
 c. **Remaja akhir (17-21 tahun)**: Remaja lebih selektif dalam mencari dan memilih teman sebaya, memiliki pengungkapan kebebasan diri, memiliki citra (gambaran, keadaan, peranan) tubuh terhadap dirinya sendiri.

2.1.4 Perkembangan remaja dan tugasnya

Tugas perkembangan remaja ditujukan pada upaya meninggalkan perilaku yang kurang dewasa.

Tugas perkembangan remaja menurut (Hurlock dalam Eka Nurul Hidayati, 2017) diantaranya:

- a. Mampu menerima keadaan kondisi fisiknya .
- ^[11]▶ b. **Mampu membina hubungan yang baik dengan anggota kelompok berjenis kelamin berbeda**
- ^[11]▶ c. Mampu memahami **nilai-nilai orang dewasa dan orang tua** serta mampu mencapai kemandirian ekonomi, mencapai kemandirian emosional
- ^[11]▶ d. Dapat mengembangkan **keterampilan intelektual yang sangat diperlukan dan konsep untuk melakukan peran sebagai anggota masyarakat.**
- ^[11]▶ e. Mempersiapkan diri memasuki pernikahan, memahami serta **mempersiapkan berbagai tanggung jawab kehidupan keluarga.**

^[34]▶ 2.1.5 Perubahan fisik pada remaja

Masa remaja terjadi karna tubuh mengalami **perubahan dari masa anak-anak menjadi dewasa**. Perubahan ditandai dengan:

- a. Tanda-tanda seks primer remaja wanita

Pada remaja wanita jika sudah mengalami menstruasi merupakan tanda dari kematangan organ reproduksi. Keadaan ini terjadi seterusnya sampai menjelang menopause yaitu ketika telah berumur 40-50 tahun.

b. Tanda-tanda seks sekunder remaja wanita

1. Pada remaja wanita lengan,tungkai kaki bertambah panjang dan tangan, kaki bertambah besar.

^[26]▶ 2. **Pinggul melebar,tumbuhnya bulu-bulu halus di sekitar ketiak dan vagina.**

^[26]▶ 3. **Pertumbuhan payudara,puting susu membesar dan lebih menonjol, serta kelenjar susu berkembang,payudara menjadi lebih besar.**

^[26]▶ 4. **Kulit menjadi lebih tebal,kelenjar lemak dan kelenjar keringat menjadi lebih aktif.**

2.2 Konsep Keputihan

2.2.1 Definisi Keputihan

Keputihan fisiologis yaitu cairan yang keluar tidak terlalu kental, jernih warna putih atau kekuningan oleh udara,tidak disertai nyeri dan gatal sedangkan keputihan patologis keluar cairan yang berlebih,gatal, nyeri,sakit dan panas ketika berkemih (Wiknjosastro 2010 dalam Anita Ramayanti 2017).

2.2.2 Tanda-tanda keputihan

(Sarwono, 2010 dalam Imrok Atul ,2017)

- a. Cairan berbeda dengan cairan keputihan normal,cairan berwarna putih susu, kekuningan, keabu-abuan dan kehijauan.
- b. Cairan berbau amis,berbau tidak sedap.
- c. Cairan lebih lengket dan sering gatal

2.2.3 Etiologi

a. Keputihan fisiologis

(Kusmiran dalam yunianti ,2015), Keputihan disebabkan pengaruh hormone,proses menstruasi,pengaruh estrogen yang meningkat saat menarche, rangsangan saat koitus,adanya peningkatan produksi kelenja-kelenjar pada mulut rahim saat masa ovulasi.

b. Keputihan patologis

Dipengaruhi perilaku yang kurang baik dalam mencegah keputihan. diantaranya :

1. Menggunakan terlalu sering tisu setelah BAK dan BAB.
2. Sering menggunakan wc umum yang kurang bersih
3. Kurang memperhatikan kebersihan organ genetalia
4. Aktivitas fisik yang melelahkan sehingga daya tahan tubuh lemah.
5. ^[73]► **Kondisi kejiwaan yang mengalami stres berat.**
6. Menggunakan sabun pembersih organ kewanitaan secara berlebihan .(Nywingi et al 2009).

Menurut (Kusmiran dalam Yuniati,2015). Keputihan patologis disebabkan :

- a. Infeksi Jamur di sertai rasa gatal dan gumpal seperti butiran tepung biasanya disebabkan candida albican atau monilla dan ditandai dengan keputihan yang berwarna putih kekuningan.
- b. Infeksi Bakteri vaginosis ,berbau, ditandai keluar cairan ke abu-abuan.

- c. Infeksi parasit atau trichomonas merupakan parasit yang sering menyebabkan keputihan. Penularan sering lewat koitus. Gejalanya keputihan kental, kekuningan dan agak bau.

2.2.4 Penatalaksanaan keputihan

Penatalaksanaan keputihan meliputi pencegahan dan pengobatan yang tujuannya untuk mengatasi dan menyembuhkan penderita dari penyakitnya (Ogy Ratna Kurniawati, 2016). Apabila keputihan fisiologis dan tidak berbahaya maka tidak perlu pengobatan, cukup menjaga perilaku yang baik dan menjaga kebersihan genitalia. Apabila terjadi keputihan patologis, sebaiknya segera periksa ke dokter.

2.2.5 Pencegahan keputihan

(Bahari, 2012 dalam Imrok Atul Hasanah, 2018). Ada beberapa hal untuk mencegah keputihan diantaranya :

- a. Membiasakan perilaku baik dengan mengenakan pakaian yang tidak ketat.
- b. Membiasakan perilaku baik dengan tidak menggunakan bedak, bubuk yang membuat vagina kering atau harum
- c. Hindari perilaku menggunakan kloset, WC umum yang kotor karena memungkinkan adanya bakteri yang dapat mengotori organ kewanitaan.

2.2.6 Cara merawat organ reproduksi remaja putri

(Kusmiran dalam Nur Fadhila Rahma, 2017).

- a. Mencuci tangan sebelum dan sesudah menyentuh genitalia
- b. Hindari menggunakan sabun mandi pada alat kelamin
- c. Mengeringkan daerah vagina sebelum berpakaian agar celana dalam tidak menjadi basah dan lembab.

- d. Sediakan celana dalam ganti kemanapun pergi untuk menghindari jika celana dalam basah.
- e. Bersihkan vagina dengan air langsung dari shower toilet.
- f. Ganti celana dalam tiga kali sehari.
- g. Setelah BAK dan BAB, bilas vagina dari arah depan kebelakang .
- h. Memakai handuk khusus untuk mengeringkan daerah kewanitaan.
- i. Sebelum menggunakan WC umum siram dulu WC tersebut baru gunakan.
- j. Jangan garuk organ intim segatal apapun. Lebih baik kompres dengan air es karena bisa membuat warna merah berkurang dan rasa gatal menghilang.
- k. Tidak memasukkan benda asing kedalam vagina.

2.3 Konsep Perilaku

2.3.1 Pengertian Perilaku

Perilaku adalah respon manusia terhadap stimulus yang bersangkutan dengan sakit dan penyakit, makan, lingkungan serta sistem pelayanan kesehatan (Nursalam dalam Hendrika Tri Hutami, dkk 2018).

2.3.2 Faktor yang mempengaruhi perilaku

(Imrok Atul Hasanah 2018), terdapat 3 faktor utama yaitu:

a. Faktor Predisposisi

Faktor yang mencakup perilaku masyarakat terhadap kesehatan, kepercayaan dan tradisi masyarakat dengan sesuatu yang berkaitan dengan kesehatan, keyakinan dan nilai-nilai yang di anut masyarakat.

b. Faktor Pendukung

Faktor lingkungan yang mencakup ketersediaan sumber daya kesehatan, keterjangkauan petugas kesehatan dan **tersedianya fasilitas atau sarana kesehatan misalnya** puskesmas, obat-obatan dan jamban.

^[86]▶
c. Faktor penguat

Faktor yang meliputi **perilaku petugas kesehatan ,atau petugas lainnya yang merupakan kelompok referensi dari perilaku masyarakat,perilaku orang tua, tokoh masyarakat dan tokoh agama.**

^[23]▶
2.3.3 **Proses pembentukan perilaku**

(Notoatmodjo, 2014).^[19]▶ Sebelum terjadi perilaku **baru, didalam diri orang tersebut mengalami proses yang berurutan, yaitu :**

- a. Awareness: seseorang tersebut memiliki kesadaran dan mengetahui stimulus atau objek.
- b. Interest: seseorang memiliki perasaan tertarik terhadap objek atau stimulus yang diberikan.
- c. Evaluation: (menimbang-nimbang) Dalam proses ini berarti sikap respon sudah lebih baik.
- d. Trial:^[23]▶ subjek mencoba mulai melakukan sesuatu yang ingin dilakukan **dengan apa yang dikehendaki oleh stimulus.**
- e. Adaption: subjek sudah berperilaku baru sesuai sikap, kesadaran dan pengetahuan terhadap stimulus. (Notoadmodjo dalam Eka Nurul Hidayati, 2017).

2.3.4 Bentuk Perilaku

(Heri Purwanto dalam Imrok Atul Hasanah 2018)^[72]▶ Perilaku bisa bersifat positif maupun negatif :

- a. Perilaku positif adalah perilaku mengarah ketindakan yang baik.
- b. Perilaku negatif terdapat kecenderungan untuk membenci, menghindari, menjauhi, tidak menyukai objek tertentu.

2.3.5 Bentuk perubahan perilaku

a. Perubahan alamiah

Apabila terjadi perubahan sosial, lingkungan fisik, ekonomi dan budaya maka anggota masyarakat yang berada didalamnya akan mengalami perubahan.

b. Perubahan rencana

Perubahan terjadi karena sudah direncanakan lebih awal atau dikarenakan sendiri oleh objek.

c.^[25]▶ Ketersediaan untuk berubah

Apabila terjadi program pembangunan dalam masyarakat atau inovasi, maka yang sering terjadi adalah sebagian pasti sangat lambat dalam menerima perubahan dan sebagian sangat cepat dalam menerima perubahan tersebut atau inovasi. (Notoadmojo, 2012).

2.3.6 Macam-macam perilaku

a. Perilaku tertutup

Respon perilaku terhadap stimulus masih belum dapat diamati orang lain secara jelas dan masih terbatas dalam bentuk perhatian, persepsi, pengetahuan, kesadaran dan perasaan.

b. Perilaku terbuka

Respon berupa tindakan nyata dan terbuka,tindakan atau praktik ini mudah diamati atau dilihat orang lain dari luar. (Notoadmojo dalam Imrok Atul Hasana,2018).

2.3.7 Strategi Perubahan Perilaku

Untuk memperoleh perubahan ada beberapa strategi yang dikelompokkan oleh WHO menjadi tiga.

^[25]▶
a. **Menggunakan kekuatan peraturan atau hukum**

Perubahan perilaku seseorang menggunakan kekuatan hukum atau melalui perundangan,peraturan-peraturan tertulis,bisa disebut “law enforcement” yang berarti seseorang atau diharapkan dapat berperilaku, yang diatur melalui peraturan atau undang-undang tertulis.

b. Pendidikan

Perubahan perilaku ini dengan memberikan informasi tentang cara mencapai dan meningkatkan hidup sehat,cara menghindari penyakit,cara memelihara kesehatan, sehingga pengetahuan masyarakat dapat meningkat.

2.3.8 Pengukuran Perilaku Remaja Putri

Azwar (2010) pengukuran perilaku seseorang dapat dilakukan menggunakan skala likert,dengan kategori sebagai berikut :

Pernyataan positif

- a. Selalu : 4
- b. Sering : 3
- c. Kadang : 2
- d. Tidak pernah : 1

Pernyataan Negatif

- a. Selalu : 1
- b. Sering : 2
- c. Kadang-kadang : 3
- d. Tidak Pernah : 4

Untuk setiap pernyataan responden diberi skor. Skor responden pada setiap pernyataan dijumlahkan sehingga merupakan skor responden pada skala likert.

Cara untuk memberikan interpretasi terhadap skor responden yang dijumlahkan dengan membandingkan skor tersebut dengan harga rata-rata atau mean skor harus dinyatakan dalam satuan deviasi standar kelompok yang berarti harus mengubah skor individu menjadi skor standar, dan yang bisa digunakan dalam skala model likert adalah skor T, yaitu :

$$T = 50 + 10 \left[\frac{X - \bar{X}}{S} \right]$$

Keterangan :

\bar{X} = Skor responden pada skala sikap yang hendak diubah menjadi skor T

\bar{X} = Mean skor kelompok

S = Standar deviasi skor kelompok

Jumlah skor dari pernyataan tersebut, memiliki makna dengan sikap positif skor $T \geq \text{mean}$ (50%), dan jika sikap negatif skor $T < \text{mean}$ (50%).

2.4 Penelitian Relevan

2.4.1 Hendrika Tri Hutami Gampu dkk (2018), Melakukan penelitian berjudul

“Hubungan Sikap dan Perilaku Remaja Putri dengan Pencegahan

Keputihan pada Remaja di SMAN 3 Tahuna Barat Kabupaten Kepulauan

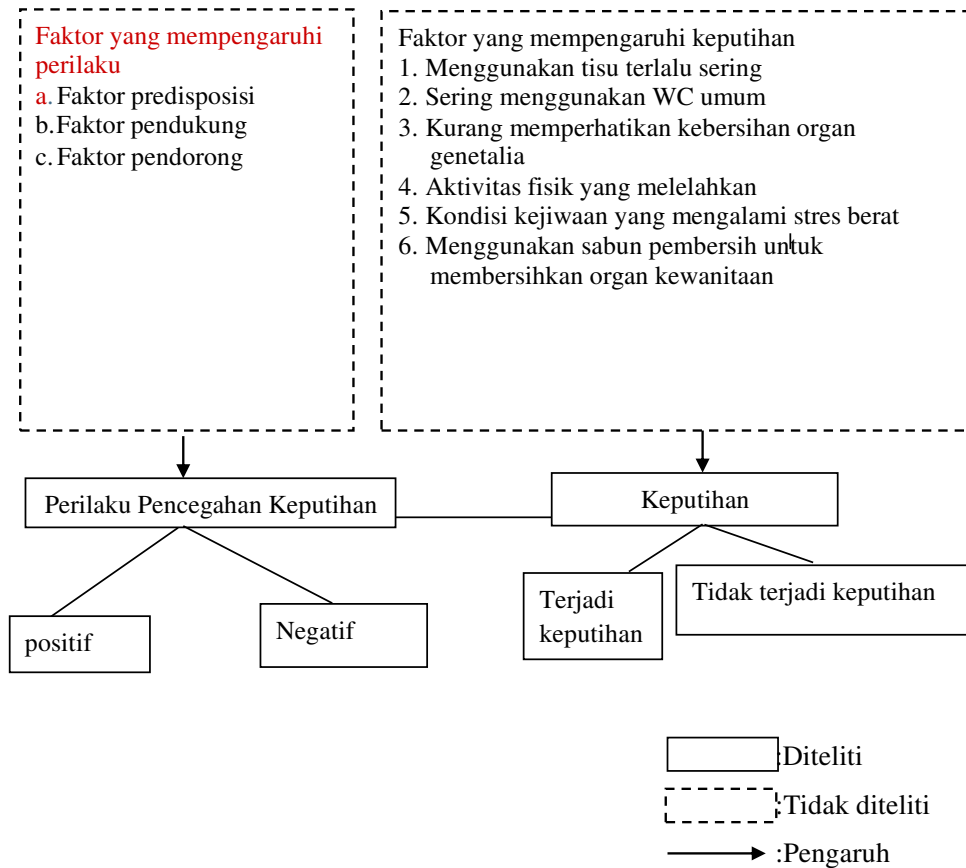
Sangihe.^[38] Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap dan perilaku remaja putri dengan pencegahan keputihan di SMAN 3 Tahuna Barat Kabupaten Kepulauan Sangihe.^[0] Desain penelitian yang digunakan deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. Besar sampel 42 orang diambil berdasarkan teknik non probability sampling dengan pendekatan total sampling. Instrumen berupa lembar kuesioner. Hasil penelitian dianalisis menggunakan Uji Chi Square dengan CI = 95% dan $\alpha = 0,05$. Hasil uji statistik menunjukkan hubungan antara sikap dengan pencegahan keputihan (0,008) dan hubungan antara perilaku dengan pencegahan keputihan (0,008).^[38] Kesimpulannya terdapat hubungan antara sikap dan perilaku remaja putri dengan pencegahan keputihan di SMAN 3 Tahuna Barat Kabupaten Kepulauan Sangihe.

BAB 3

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

^[1]▶
3.1 Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual adalah model konseptual peneliti dalam menyusun teori atau menghubungkan secara logis dari beberapa faktor yang dianggap penting untuk masalah (Hidayat,2015).



Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Perilaku Pencegahan Keputihan dengan Kejadian Keputihan kelas VIII diSMP Negeri 1 Jombang.

^[23]▶

^[71]▶ 3.2 Hipotesis

Hipotesis penelitian adalah jawaban sementara penelitian, yang kebenarannya akan dibuktikan dalam penelitian tersebut (Notoadmojo,2014).

^[3]▶ Dari kajian diatas hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan dengan

^[0]▶ H1 : berarti ada hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang.

^[0]▶ H0 : berarti tidak ada hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang.

^[0]▶

BAB 4

METODE PENELITIAN

Bab ini membahas rancangan yang digunakan untuk penelitian yang pembahasannya difokuskan pada rancangan deskriptif. Rancangan deskriptif dimaksudkan untuk mengkaji suatu fenomena berdasarkan fakta empiris.(Nursalam, 2016).^[8] Pada bab ini akan diuraikan Jenis penelitian, rancangan penelitian,waktu dan tempat penelitian, populasi, sampel,sampling, kerangka kerja, identifikasi variabel, definisi oprasional, pengumpulan data etika penelitian.

^[4] 4.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi.^[2] Untuk mengetahui korelasi antara suatu variabel dengan variabel lain tersebut diusahakan dengan mengidentifikasi variabel yang ada pada suatu objek,kemudian diidentifikasi variabel lain yang ada pada objek yang sama dan dilihat apakah ada hubungan antara keduanya. (Sugiyono, 2015).

4.2 Rancangan penelitian

Penelitian ini menggunakan desain analytic correlation dengan pendekatan cross sectional dengan pengamatan sekali waktu atau bersamaan antara kedua variabel (Sugiyono,2015).^[55] Cross sectional bertujuan mempelajari dinamika hubungan variabel bebas dan terikat dengan pengumpulan data sekaligus pada suatu waktu (point time approach) tetapi tidak semua jenis penelitian dinilai sekali waktu yang sama.^[79] Dalam penelitian ini peneliti ingin meneliti hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan.

4.3 Waktu dan tempat penelitian

4.3.1 Waktu penelitian^[48]

Penelitian ini dilaksanakan mulai dari perencanaan (penyusunan proposal) pada bulan Maret sampai Agustus 2019. Pengambilan data pada bulan Juli 2019 dikelas VIII di SMP Negeri 1 jombang.

4.3.2 Tempat penelitian^[72]

Penelitian ini dilakukan di kelas VIII di SMP Negeri 1 jombang

4.4 Populasi/ sampel/ sampling

4.4.1 Populasi^[49]

Populasi adalah sekumpulan data, terdiri atas obyek, subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik yang ditetapkan peneliti, kemudian ditarik kesimpulan. (Sugiyono.2011).

Populasi dalam penelitian ini adalah semua remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang berjumlah 111 orang.

4.4.2 Sampel

Sampel adalah karakteristik dan jumlah yang dimiliki populasi tersebut (Sugiyono,2011). Sampel dalam penelitian ini sebagian siwi remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang berjumlah 53 orang.^[6]

Perhitungan besar sampel dalam penelitian ini adalah :

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

Keterangan :

^[2] n = Besar sampel yang dikehendaki

N = Besar populasi

d = Tingkat kepercayaan (0,1)

(Nursalam, 2013)

$$\begin{aligned} n &= \frac{111}{1 + 111(0,1)^2} \\ &= \frac{111}{1 + 111(0,01)} \\ &= \frac{111}{2,11} \\ &= 52,6 = 53 \text{ orang} \end{aligned}$$

Perhitungan sampel perkelas menggunakan rumus sebagai berikut dibawah ini :

$$n_1 = \frac{N_1}{N} \times n$$

keterangan :^[2]▶

n_1 = jumlah sampel/kelas

N_1 = jumlah populasi/kelas

N = jumlah seluruh populasi

n = jumlah seluruh sampel

Kelas VIIIA

$$= \frac{26}{111} \times 53 = 12$$

Kelas VIIIB

$$= \frac{26}{111} \times 53 = 12$$

Kelas VIIIC

$$= \frac{20}{111} \times 53 = 10$$

Kelas VIIID

$$= \frac{20}{111} \times 53 = 10$$

Kelas 8III

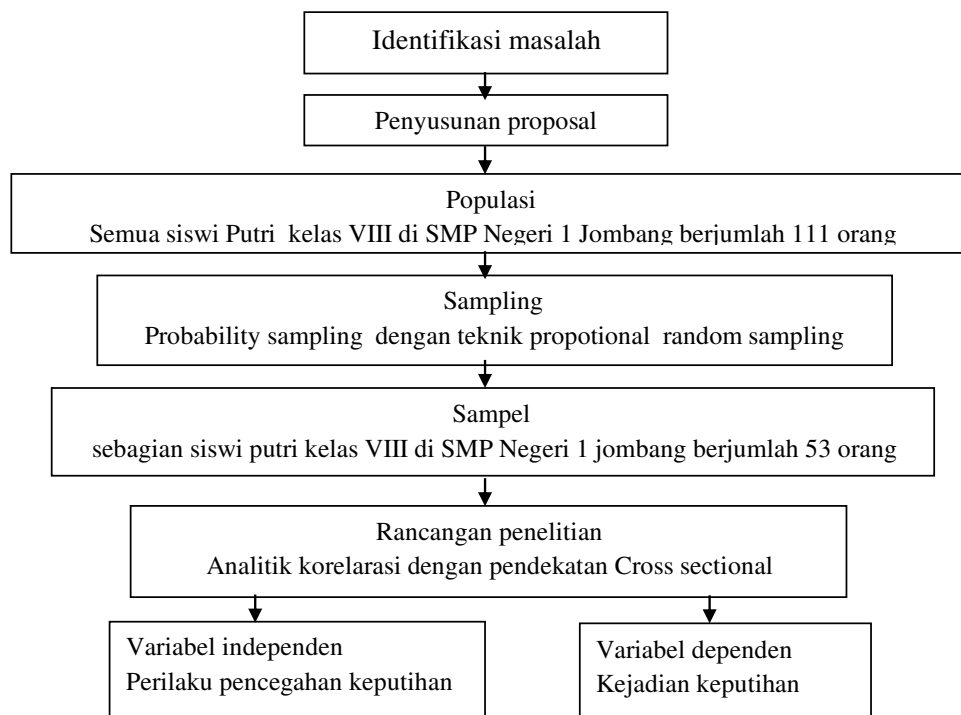
$$= \frac{18}{111} \times 53 = 9$$

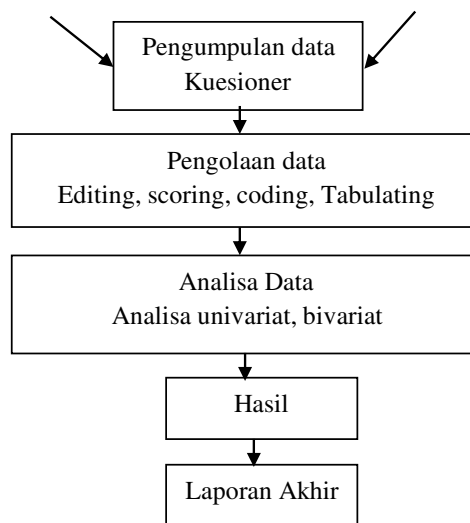
4.4.3 Sampling

Sampling adalah proses menyeleksi porsi dari populasi (Nursalam,2013).

Pengambilan sampling menggunakan teknik propotional random sampling. Dalam random sampling setiap kelas dalam populasi memiliki kesempatan untuk menjadi sampel. (Arikunto,2006:124).

4.5 Jalannya penelitian (kerangka kerja)





Gambar 4.1.^[84] kerangka penelitian Hubungan Perilaku Pencegahan Keputihan dengan Kejadian Keputihan Pada Remaja Putri Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang.

^[3] 4.6 Identifikasi Variabel

Variabel adalah segala sesuatu berbentuk apa saja yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono,2007 dalam imrok atul hasanah 2018).

4.6.1 Variabel independen (Variabel bebas)

Adalah variabel yang mempengaruhi atau dianggap menentukan variabel bebas. Variabel ini dapat dikatakan faktor resiko (Saryono,2013 dalam Eka Nurul Hidayati ,2017).^[8] Variabel bebas dalam penelitian ini adalah perilaku pencegahan keputihan.

^[21] 4.6.1 Variabel dependen (Variabel terikat)

Adalah variabel yang dipengaruhi. Variabel terikat ini juga disebut kejadian, manfaat, dampak atau efek. (Saryono dan Anggraeni, 2013 dalam eka Nurul Hidayati 2017).^[14] Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kejadian keputihan.

^[1]▶ 4.7 Definisi Oprasional

Definisi oprasional ditentukan berdasarkan parameter yang disajikan ukuran dalam penelitian. (Hidayat, 2007 dalam Imrok Atul Hasanah, 2018).

Tabel 4.2 Definisi oprasional hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan Remaja Putri Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang.^[7]▶

Variabel	Definisi oprasional	Parameter	Alat ukur	Skala	Skor/ kategori
Independent Perilaku pencegahan keputihan	Segala tindakan yang dilakukan perempuan usia 13-15 tahun untuk mencegah keputihan	<ol style="list-style-type: none"> Mengenakan pakaian yang tidak ketat. Tidak menggunakan bedak Hindari menggunakan kloset, WC yang kotor. Mengganti celana dalam secara rutin, mengurangi penggunaan pembersih vagina terlalu sering 	Kuesioner	O R D I N A L	Pernyataan positif : Selalu : 4 Sering : 3 Kadang-kadang : 2 Tidak pernah : 1 Pernyataan Negatif : Selalu : 1 Sering : 2 Kadang-kadang : 3 Tidak pernah : 4 Kategori Perilaku positif : skor $T \geq T \text{ mean}$ (50%) Perilaku Negatif : skor $T < T \text{ mean}$ (50%) (Notoadmojo, 2014).
Dependent Kejadian Keputihan	Pengeluaran cairan putih kekuningan yang keluar berlebihan dan menyebabkan rasa gatal.	<ol style="list-style-type: none"> Cairan yang keluar teksturnya lebih kental dan lebih banyak. Cairan yang keluar berwarna putih susu, kekuningan, keabuan dan kehijauan Cairan yang keluar timbul bau amis dan tidak sedap Cairan yang keluar lebih lengket Cairan yang keluar menyebabkan rasa gatal 	Kuesioner	O R D I N A L	Ya : 1. Tidak : 0 Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> Terjadi keputihan jika salah satu jawaban iya. Tidak terjadi keputihan jika semua jawaban tidak.

^[18]▶ 4.8 Pengumpulan dan analisis data

^[17]▶ 4.8.1 Instrumen

Instrumen adalah alat ukur pengumpulan data. (Sugiyono, 2015). Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner.

Dan variabel dependen menggunakan lembar kuesioner dengan nilai skor ya :1 dan tidak:0 dengan kriteria terjadi keputihan apabila salah satu jawaban "ya" dan tidak terjadi keputihan apabila semua jawaban tidak. Responden hanya menjawab pertanyaan peneliti ya atau tidak. (Imrok ,2018).

4.8.2 Prosedur Penelitian

Langkah dan teknik yang di tempuh yang digunakan untuk mengumpulkan data atau prosedur penelitian adalah sebagai berikut :

- ^[1]▶ 1. Mengurus perizinan penelitian dari ketua STIKES ICME Jombang.
- ^[1]▶ 2. Mengantar surat izin penelitian kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jombang.
- ^[1]▶ 3. Menjelaskan kepada calon responden tentang penelitian yang akan dilakukan dan bila bersedia menjadi responden diperkenankan mengisi infomt consent
- ^[3]▶ 4. Menjelaskan kepada responden tentang bagaimana cara pengisian kuesioner.
- ^[1]▶ 5. Pembagian kuesioner kepada responden penelitian untuk diisi semua daftar pertanyaan yang ada di dalamnya , dua kuisisioner diberikan secara bersamaan.
- ^[1]▶ 6. Pengambilan kuesioner yang telah diisi secara lengkap oleh responden.
- ^[1]▶ 7. Pengumpulan data dan setelah data terkumpul dilakukan analisa data.
8. Penyusunan laporan data hasil penelitian.

4.8.3 Pengelolaan Data

^[0]▶ a. Editing

Merupakan pemeriksaan ulang kebenaran data yang telah dikumpulkan.

Editing dapat dilakukan saat pengumpulan data atau data yang telah terkumpul (Hidayat,2010).

b. Coding

Untuk memudahkan melihat arti satu kode dari suatu variabel umumnya pemberian kode dibuat daftar kode serta artinya dalam satu buku. (Hidayat, 2010).

1. Data umum

^[0]▶ a. Kode responden

Responden 1:R1

Responden 2: R2

Responden 3:R3

^[0]▶ b. Usia

Usia 14 tahun:^[0]▶U1

Usia 15 tahun:^[0]▶U2

Usia 16 tahun:U3

2. Data khusus

a. Prilaku Remaja Putri

Perilaku Positif :1

Prilaku Negatif :2

Kejadian keputihan :

Terjadi keputihan:1

Tidak keputihan:2

^[1]▶
c. Scoring

Dilakukan setelah ditetapkan kode jawaban dan hasil observasi sehingga setiap jawaban dari responden atau hasil observasi dapat diberikan skor (Suyanto,2011).

^[0]▶
d. Tabulasi data (Tabulating)

Adalah suatu penyusunan bentuk data dalam bentuk tabel dan kegiatan memasukkan data yang telah dikumpulkan kedalam data base komputer, yang kemudian membuat distribusi frekuensi (Nursalam,2010).^[4]▶

Hasil pengolahan data tersebut yang menggunakan skala kumulatif yaitu :

^[4]▶
100% = Seluruhnya

76-99% = Hampir seluruhnya

51-57% = Sebagian besar dari responden

50% = Setengah

26-49% = Hampir dari setengah

1-25% = Sebagian kecil dari responden

0% = Tidak satupun dari responden

(Nursalam, 2010)

^[1]▶
4.8.4 Cara Analisis Data

Analisis data di bagi menjadi 2 metode yaitu analisa Univariat dan Analisa

Bivariat sebagai berikut :

^[24]▶
1. Analisa Univariate

Adalah analisis yang dilakukan terhadap tiap variabel umumnya analisis ini hanya menghasilkan distribusi (Ghozali,2011).

^[5]▶ 2. Analisis Bivariat

Analisis bivariat ,suatu analisa yang dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berkorelasi atau berhubungan (Notoadmodjo,2012;183).

^[16]▶ Uji yang dipakai adalah Spearman Rank, dimana $p < 0,05$ maka ada hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja di kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang. Sedangkan $p > 0,05$ tidak ada ^[79]▶ hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri di kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang.

^[3]▶ 4.9 Etika penelitian

^[93]▶ 4.9.1 Informed consent (Lembar persetujuan responden)

Jika calon responden bersedia diteliti, maka harus menandatangani lembar persetujuan ,jika calon responden menolak untuk diteliti maka penelitian tidak boleh memakai hak-hak klien. Tujuan informed consent adalah supaya subjek mengerti ^[4]▶ maksud dan tujuan dari penelitian dan mengetahui dampaknya.

4.9.2 Anonymity (Tanpa Nama)

Persetujuan untuk menjaga kerahasiaan responden

^[2]▶ 4.9.3 Confidentiality (Kerahasiaan)

Kerahasiaan informasi yang diperoleh dari responden akan dijamin kerahasiaan oleh peneliti.

BAB 5

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

^[13]▶ 5.1 Hasil Penelitian

Bab ini akan menjelaskan hasil penelitian dan pembahasan tentang Hubungan Perilaku Pencegahan Keputihan Dengan Kejadian Keputihan Pada Remaja Putri Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang, pada tanggal 13 Juli 2019 Dengan responden 53 Remaja Putri. Data umum memuat tentang no responden dan karakteristik responden meliputi usia. Data khusus meliputi Perilaku Pencegahan Keputihan, Kejadian Keputihan dan Hubungan Perilaku Pencegahan Keputihan Dengan Kejadian Keputihan Pada Remaja Putri Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang.

^[30]▶ 5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Pada bab ini akan diuraikan hasil penelitian tentang perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jomban, Jln. Pattimura Nomor 36 Jombang (61418) yang dilakukan pada tanggal 13 Juli 2019 dengan jumlah Responden 53 siswa di SMP Negeri 1 Jombang.

Gambaran luas lokasi SMP Negeri 1 Jombang adalah luas tanah 12.200 m², ruang, 25 ruang kelas, 2 laboratorium, 2 perpustakaan, 1 musholah dan ada juga ruang tamu, BK, kamar mandi, parkir. Untuk tenaga kerja terdiri dari 55 guru, 434 siswa laki-laki, 532 siswa perempuan. Jam kerja setiap hari senin sampai sabtu dan hari minggu libur, masuk mulai jam 07.00 – 14.00 WIB.

5.1.2 Data Umum

^[0]▶ a. Karakteristik responden berdasarkan usia

Karakteristik responden berdasarkan usia dikategorikan menjadi tiga golongan yaitu usia 13 tahun, 14 tahun dan 15 tahun yang dapat dilihat ditabel

5.1

Tabel 5.1^[7] Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di Dusun Candimulyo Jombang tanggal 13 Juli 2019

No	Usia	Frekuensi	Prosentase %
1	13	7	13,2
2	14	36	67,9
3	15	10	18,9
	Total	53	100,0

Sumber : Data Primer 2019

Berdasarkan tabel 5.1^[10] menunjukkan sebagian besar responden adalah usia 14 tahun berjumlah 36 orang dengan prosentase (67,9%).

5.1.3 Data Khusus

1. Perilaku pencegahan keputihan^[101]

Karakteristik responden berdasarkan perilaku pencegahan keputihan dikategorikan menjadi dua golongan yaitu positif dan negatif yang dapat dilihat tabel 5.2

Tabel 5.2^[57] Distribusi frekuensi responden berdasarkan perilaku pencegahan keputihan remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang tanggal 13 Juli 2019.

No	Perilaku pencegahan keputihan	Frekuensi	Prosentase %
1	Positif	28	52,8
2	Negatif	25	47,2
	Total	53	100,0

Sumber : Data Primer 2019

Berdasarkan tabel 5.2^[2] dapat diketahui bahwa hampir dari setengah responden dengan perilaku pencegahan keputihan yang negatif berjumlah 25 orang (47,2%).

2. Kejadian Keputihan

Tabel 5.3^[12] Distribusi frekuensi responden berdasarkan kejadian keputihan di SMP Negeri 1 Jombang tanggal 13 Juli 2019

No	Kejadian Keputihan	Frekuensi	Prosentase %
1	Terjadi Keputihan	31	58,5
2	Tidak Keputihan	22	41,5
Total		53	100,0

Sumber : Data Primer 2019

Berdasarkan tabel 5.3^[5] dapat diketahui bahwa sebagian besar dari responden terjadi keputihan sejumlah 31 orang (58,5%).

3. Hubungan Perilaku Pencegahan Keputihan dengan Kejadian Keputihan.

Tabel 5.4^[79] Tabulasi silang Hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri di SMP Negeri 1 Jombang tanggal 13 Juli 2019.

No	Perilaku pencegahan keputihan	Kejadian Keputihan				Total	Persentase %
		Terjadi Keputihan (Frekuensi)	Persentase %	Tidak Keputihan (Frekuensi)	Persentase %		
1	Positif	15	28,3	13	24,5	28	52,8
2	Negatif	16	30,2	9	17,0	25	47,2
	Total	31	58,5	22	41,5	53	100,0
Uji Spearman Rho						p = 0,000	

Sumber : Data Primer 2019

Berdasarkan tabel 5.7^[6] pertama dapat diketahui bahwa sebagian besar dari responden yang terjadi keputihan sejumlah 31 orang dengan prosentase (58,5%) dengan perilaku pencegahan keputihan positif sejumlah 15 orang

dengan prosentase (28,3%), pencegahan perilaku negatif sejumlah 16 orang dengan prosentase (30,2%).

Berdasarkan tabel 5.7^[6] kedua bahwa hampir setengahnya tidak terjadi keputihan sejumlah 22 orang dengan prosentase (41,5%) dengan perilaku pencegahan keputihan positif sejumlah 13 orang dengan prosentase (24,5%), pencegahan perilaku negatif sejumlah 9 orang dengan prosentase (17,0%).

^[6] Dari hasil penelitian menggunakan uji Spearman rank test menunjukkan nilai probabilitas atau taraf kesalahan ($p : 0,01$) jauh lebih kecil dari standart signifikan ($\alpha : 0,05$)^[16] maka H_1 diterima dan H_0 di tolak yang berarti ada hubungan antara perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang pada tanggal 13 Juli 2019.

5.2 Pembahasan

5.2.1 Perilaku Pencegahan Keputihan

Menurut tabel 5.2^[13] menunjukkan bahwa hampir dari setengah responden memiliki perilaku pencegahan keputihan negatif sejumlah 25 orang (47,2%).

Menurut peneliti, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hampir setengah responden dalam perilaku pencegahan keputihan negatif, karena mereka beranggapan keputihan merupakan hal yang wajar dan tidak perlu diobati.

Peneliti juga beranggapan perilaku pencegahan keputihan negatif dipengaruhi karna perilaku pencegahan keputihan yang kurang baik.

Menurut peneliti, perilaku negatif responden yang kurang dalam mencegah keputihan seperti kurangnya membersihkan daerah kewanitaanya kemungkinan terjadi keputihan sangat besar. Responden yang memiliki perilaku negatif seperti kengganan membersihkan organ kewanitaanya yang memungkinkan bakteri atau jamur akan masuk ke organ kewanitaan, sering mengenakan pakaian yang ketat, sering menggunakan bedak atau bubuk untuk mengeringkan dan mengharumkan vagina, sering menggunakan WC yang kotor, tidak mengganti celana dalam secara rutin kurang yang dari 2 kali sehari, menggunakan pembersih vagina terlalu sering.

Yuliasari, (2015). Perilaku pencegahan keputihan negatif terjadi karena remaja menganggap keputihan hal wajar yang tidak perlu dilakukan pencegahan, dan tidak perlu di obati.

Notoadmodjo (2005). Keputihan berawal dari perilaku pencegahan keputihan yang kurang kemudian berdampak pada perilaku negatif tentang keputihan.

Arista, (2012). Perilaku negatif dalam menjaga kebersihan genitalia seperti mencuci dengan air kotor, memakai pembilas secara berlebihan, menggunakan celana ketat dan tidak menyerap keringat, tidak mengganti celana dalam secara rutin, tidak sering mengganti pembalut menyebabkan terjadinya keputihan.

Berdasarkan tabel 5.1 menunjukkan sebagian besar responden adalah usia 14 tahun berjumlah 36 responden (67,9%).

Menurut peneliti, sebagian besar responden berperilaku negatif pada umur 14 tahun dan termasuk kedalam golongan remaja pertengahan biasanya remaja ini cenderung mencari identitas diri dan kurang memahami masalah kesehatan termasuk kesehatan reproduksi.

Hal ini sesuai dengan teori bahwa remaja pertengahan adalah masa pencarian identitas diri dan mengalami pertumbuhan fisik dan psikis yang pesat, apabila kurang mendapatkan pemahaman tentang perilaku pencegahan keputihan akan berpotensi terjadi permasalahan dalam banyak hal termasuk dalam kesehatan reproduksinya. (Kusmiran, 2012).

5.2.2 Kejadian Keputihan

Berdasarkan tabel 5.3^{[78]▶} menunjukkan bahwa sebagian besar responden terjadi keputihan sejumlah 31 orang (58,5%)

Menurut peneliti, sebagian besar responden terjadi keputihan dikarenakan kurangnya merawat organ genitalia dengan baik, Responden tidak memahami gejala gangguan alat kelamin yang dialami oleh wanita, berupa cairan yang keluar teksturnya lebih kental dan lengket, berwarna putih susu, kekuningan dan kehijauan, berbau amis dan tidak sedap, keluar banyak dalam waktu yang lama, dan terasa gatal. Responden menganggap keputihan merupakan hal yang wajar dan banyak remaja yang menghiraukan masalah keputihan.^{[74]▶}

Sarwono (2010) keputihan ditandai dengan cairan yang keluar teksturnya lebih kental dan lebih banyak, cairan yang keluar berwarna putih susu, kekuningan dan lebih banyak, cairan yang keluar berbau lebih amis

atau **berbau tidak sedap**, cairan yang keluar terkadang lebih lengket, sering menyebabkan rasa gatal dan keluar dalam waktu yang lama.

Andira (2010) berpendapat bahwa banyak wanita yang menghiraukan masalah keputihan. Padahal, keputihan bisa juga mengakibatkan hamil diluar kandungan dan kemandulan. Keputihan juga dapat mengakibatkan kematian (Andira,2010 hlm74).

^[79]▶ 5.2.3 Hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan

Berdasarkan tabel 5.7 ^[6]▶ pertama dapat diketahui bahwa responden yang terjadi keputihan sejumlah 31 **orang dengan prosentase (58,5%)** dengan perilaku pencegahan keputihan positif **sejumlah 15 orang dengan prosentase (28,3%)**, pencegahan perilaku negatif sejumlah 16 orang dengan presentase (30,2%).

Berdasarkan tabel 5.7 ^[6]▶ kedua **bahwa hampir setengahnya** tidak terjadi keputihan sejumlah 22 orang dengan prosentase (41,5%) dengan perilaku pencegahan keputihan positif sejumlah 13 orang dengan prosentase (24,5%), pencegahan perilaku negatif sejumlah **9 orang dengan prosentase (17,0%)**.

Dari hasil penelitian menggunakan uji Spearman rank test menunjukkan nilai probabilitas atau taraf kesalahan ($p : 0,01$) jauh lebih kecil dari standart signifikan ^[9]▶ ($\alpha:0,05$) maka H_1 diterima dan H_0 di tolak yang berarti **ada hubungan antara perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang pada tanggal 25 Mei 2019.**

Menurut peneliti, perilaku negatif responden yang kurang dalam mencegah keputihan seperti kurangnya membersihkan daerah kewanitaanya kemungkinan terjadi keputihan sangat besar. Responden yang memiliki perilaku negatif seperti kengganan membersihkan organ kewanitaanya yang memungkinkan bakteri atau jamur akan masuk ke organ kewanitaan, sering mengenakan pakaian yang ketat, sering menggunakan bedak atau bubuk untuk mengeringkan dan mengharumkan vagina, sering menggunakan kloset dan WC yang kotor, tidak mengganti celana dalam secara rutin kurang yang dari 2 kali sehari, menggunakan pembersih vagina terlalu sering.

^[38]▶ Perilaku buruk seperti mencuci vagina dengan air kotor, memakai pembilas secara berlebihan, menggunakan celana ketat dan tidak menyerap keringat, tidak mengganti celana dalam secara rutin, tidak sering mengganti pembalut menyebabkan terjadinya keputihan (Arista,2012).

^[59]▶ Penelitian Purnama sari (2012) menunjukkan bahwa 72 responden yang berperilaku ngatif dengan adanya kejadian keputihan pada remaja putri sebanyak 38 orang (95%), dan setelah dilakukan uji statistic didapatkan bahwa nilai p-value 0,000 (P 0,05) yang artinya ada hubungan antara perilaku remaja putri di SMA Negeri 1 Seunuddon Kabupaten Aceh Utara Tahun 2012.

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

^[40]▶ 6.1 Kesimpulan

Hasil penelitian tentang Hubungan Perilaku Pencegahan Keputihan Dengan Kejadian Keputihan Pada Remaja Putri Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang, dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Perilaku pencegahan keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang hampir sebagian berperilaku negatif.
2. Kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang sebagian besar mengalami keputihan.
3. ^[9]▶ Ada hubungan antara perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan pada remaja putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Jombang.

6.2 Saran

1. Bagi Tenaga Kesehatan
Memberikan bahan masukan atau informasi tentang pencegahan keputihan yang harus dilakukan pada remaja putri untuk menghindari keputihan.
2. Bagi institusi pendidikan
Diharapkan peneliti ini dapat menjadi bahan materi kegiatan belajar mengajar tentang pencegahan keputihan dan dapat diaplikasikan ke masyarakat lewat pengabdian masyarakat baik bagi, guru, dosen dan mahasiswa.

^[24]▶
3. Bagi peneliti lain

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti lain dan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut tentang hubungan perilaku pencegahan keputihan dengan kejadian keputihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & asrori. 2005.^[11]▶ **Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik**. Jakarta Bumi Aksara.
- Andira, D. Seluk Beluk Kesehatan Reproduksi Wanita. Jogjakarta: A. PLUS BOOKS, 2010.
- Arikunto, S. 2006.^[5]▶ **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahari, Hamid. 2012. Cara mudah atasi keputihan. Jakarta: Buku Biru.
- Ekawati, Windah Roh., 2018,^[9]▶ **Hubungan perilaku personal hygiene dengan kejadian keputihan pada remaja di SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta**.
- Tri Hutami.^[38]▶ dkk, 2018, **Hubungan sikap dan perilaku remaja putri dengan pencegahan keputihan di SMA Negeri 3 Tahuna Barat Kabupaten Kepulauan Sangihe**, e-journal Keperawatan (e-Kp) Vol. 6 No.1, hh. 2.
- Hasanah, Imrok Atul., 2018,^[9]▶ **Hubungan perilaku vulva hygiene dengan kejadian keputihan pada wanita usia subur di Dusun Candimulyo, Kecamatan Jombang, Kabupaten Jombang**.
- Hidayati Eka, Nurul., 2017, Sikap dan perilaku remaja putri tentang penanganan dysmenorrhea di SMPN 3 Jombang.
- Kurniawati, Ogy Ratna. dkk, 2016, Pengaruh penyuluhan tentang personal hygiene pada remaja putri terhadap kejadian keputihan, Midwifery Journal of STIKes Insan Cendekia Medika Jombang, vol. 12 no. 1, hh. 28.
- Hidayat A.A., 2010.^[3]▶ **Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif**, Jakarta: Heath Books.
- Hilda Rukmawati., 2012,^[9]▶ **Hubungan tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku pemeliharaan organ reproduksi dengan risiko kejadian keputihan pada siswi kelas x SMA Negeri 1 Wonosari Kabupaten Klaten**.
- Kusmiran, Eni. 2012. Kesehatan reproduksi remaja dan perempuan. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoadmojo, S.^[66]▶ **Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi**. Jakarta : Rineka Cipta, 2005.

- Notoadmodjo, Soekidjo. 2010.^[29] **Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan**, Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, Soekidjo. 2014. Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam, 2016.^[8] **konsep penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan**. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam.2013. konsep penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam.2010.^[24] **Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. (2010). “ Skala Likert Untuk Mengukur Sikap/motivasi”, diakses pada tanggal 12 April 2010), pukul 11.20 WIB.
- Prayitno S. 2014. Kesehatan Organ Reproduksi Wanita. Yogyakarta: Serambi Semesta Distribusi.
- Rahma, Nur Fadhila., 2017, Hubungan Pengetahuan dan Personal Kebersihan Genital Terhadap Kejadian Keputihan pada Santriwati SMAS/MA di PPM Rahmatul Asri Enrekang, h. 21-22.
- Ramayanti ,Anita.,^[9] 2017, **Hubungan personal hygiene dengan kejadian keputihan pada remaja putri di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta**.
- Sari, Rita Purnama., 2012, Hubungan Pengetahuan dan Prilaku Remaja Putri dengan Kejadian Keputihan di Kelas XII SMA Negeri Seunuddon Kabupaten Aceh Utara.
- Sarwono. 2010. Ilmu kebidanan. Jakarta : PT. Bina Pustaka.
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015.^[48] **Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif , kualitatif dan R&D)**. penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Ulfa, Melia 2018, Pemberian rebusan daun sirsak untuk mengurangi keputihan patologis pada wanita usia subur di PMB Wiwik Ismurtini S,ST. Kebumen h.3
- Yunianti, 2015, Hubungan Pengetahuan Tentang Keputihan dan Sikap Personal Hygiene Terhadap Kejadian Fluor Albus (Keputihan) pada Mahasiswi Keperawatan UIN Alaudin , Makassar, h. 13-15.

Yuliasari, 2015, Hubungan Personal Hygiene Dengan Keputihan Pada Remaja Putri
Di Risma Miftahul Huda, Lampung Selatan, h. 131-134.

Widyastuty. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Fitramaya, 2011.

Wiknjosastro, (2010). Ilmu kandungan. Yayasan. Jakarta : ^[5]**Bina Pustaka Sarwono
Prawirohardjo.**