



Safinatul.docx

Date: 2019-07-22 10:37 WIB


\* All sources 100 | Internet sources 46 | Own documents 15 | Organization archive 14 | Plagiarism Prevention Pool 25

- [0]  <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JPKMI/article/download/5483/4630>  
5.4% 23 matches


---

- [1]  [openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JKMK/article/download/849/673](https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JKMK/article/download/849/673)  
3.6% 17 matches


---

- [2]  "bab 1-6 plagscan septaliana.docx" dated 2019-07-11  
2.0% 14 matches


---

- [3]  <https://id.123dok.com/document/dy43gn0z-...baru-tahun-2014.html>  
2.3% 15 matches


---

- [4]  from a PlagScan document dated 2018-10-29 04:16  
2.5% 14 matches


---

- [5]  <https://edoc.pub/bidang-khusus-dalam-praktik-keperawatan-komunitas-pdf-free.html>  
2.8% 9 matches


---

- [6]  "Ika Ratna.docx" dated 2019-07-22  
2.2% 18 matches


---

- [7]  [ejournal.kopertis10.or.id/index.php/endurance/article/download/984/432](https://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/endurance/article/download/984/432)  
2.0% 14 matches


---

- [8]  "Deny Irmawati.docx" dated 2019-07-18  
1.9% 17 matches


---

- [9]  "EFI 1-5.docx" dated 2019-07-03  
2.1% 14 matches


---

- [10]  "Rieski Dwi Maharani 153210076.docx" dated 2019-07-17  
2.1% 15 matches


---

- [11]  <https://edoc.pub/asuhan-keperawatan-komunitas-uks-pdf-free.html>  
2.3% 8 matches


---

- [12]  "Skripsi Ana .doc" dated 2019-07-15  
1.4% 12 matches


---

- [13]  [jurnal-unita.org/index.php/publiciana/article/download/43/39](https://jurnal-unita.org/index.php/publiciana/article/download/43/39)  
1.6% 6 matches


---

- [14]  <https://2trik.webs.com/trik3-3.pdf>  
1.1% 6 matches


---

- [15]  "Bab 1-6 Yeni Diah Lestari 2 plgscan.doc" dated 2019-07-17  
0.8% 9 matches


---

- [16]  <https://id.123dok.com/document/zpdndjrjz-skripsi-hubungan-perilaku-mandi-cuci-kak.html>  
1.0% 8 matches


---

- [17]  "Skripsi Imam 1-6.docx" dated 2019-07-16  
1.0% 9 matches


---

- [18]  "Moh Syaiful Bahri 153210070.docx" dated 2019-07-17  
0.8% 10 matches


---

- [19]  "revisi skripsi awang bab 1-6.doc" dated 2019-07-09  
1.0% 9 matches


---

- [20]  "BaB 1-6 fix plagscan skripsi donny.doc" dated 2019-07-04  
1.0% 9 matches


---

- [21]  "Ronal Adi bab 1-6.doc" dated 2019-07-17  
0.8% 8 matches


---
























































- [22]  "skripsi bu sum 1-6.docx" dated 2019-07-04  
1.0% 9 matches























































---























- [23]  <https://exo-stars.blogspot.com/2011/12/masalah-kesehatan-anak-sekolah-dan-phbs.html>  
1.0% 6 matches

---

- [24]  "RENI ARISKA (153210033) BAB 5-6.docx" dated 2019-07-20  
1.0% 7 matches

- 
- ✓ [25]  "Novita.docx" dated 2019-07-17  
 8 matches
- 
- ✓ [26]  "palasan baru bayu bab 1-6.docx" dated 2019-07-20  
 6 matches
- 
- ✓ [27]  "Revisi Galuh 153210058.docx" dated 2019-07-11  
 8 matches
- 
- ✓ [28]  "diah andriani (173220076).docx" dated 2019-07-04  
 7 matches
- 
- ✓ [29]  "Silva.docx" dated 2019-07-09  
 7 matches
- 
- ✓ [30]  <https://andibudiadiputra.blogspot.com/20...n-sikap-perawat.html>  
 7 matches
- 
- ✓ [31]  "SANTI 1- 6 .docx" dated 2019-07-03  
 7 matches
- 
- ✓ [32]  "KUSNUL KOTIMAH NIM.163220087.docx" dated 2019-07-03  
 7 matches
- 
- ✓ [33]  "Adi Wibowo .docx" dated 2019-07-04  
 7 matches
- 
- ✓ [34]  "plasca ke 2 ronal.docx" dated 2019-07-19  
 7 matches
- 
- ✓ [35]  <https://id.123dok.com/document/qm0goo8y-...ng-tahun-2013-2.html>  
 4 matches
- 
- ✓ [36]  "Ainun Jariyah SKRIPSI 1-6.docx" dated 2019-07-04  
 6 matches
- 
- ✓ [37]  <https://www.psychologymania.com/2012/09/pengertian-perilaku-hidup-bersih-dan.html>  
 2 matches
- 
- ✓ [38]  [https://badrirohani.blogspot.com/2013/12/materi-dokter-kecil\\_13.html](https://badrirohani.blogspot.com/2013/12/materi-dokter-kecil_13.html)  
 4 matches
- 
- ✓ [39]  from a PlagScan document dated 2018-05-12 04:44  
 6 matches
- 
- ✓ [40]  <https://karyacombirayang.blogspot.com/2016/01/makalah-uks.html>  
 3 matches
- 
- ✓ [41]  from a PlagScan document dated 2018-05-12 04:59  
 2 matches
- 
- ✓ [42]  <https://nursusilohendro.blogspot.com/2013/04/makalah-ilmu-kesehatan.html>  
 3 matches
- 
- ✓ [43]  "Anita bab 1-6.docx" dated 2019-07-16  
 6 matches
- 
- ✓ [44]  <https://spmsleman.files.wordpress.com/20...-sekolah-final-1.pdf>  
 4 matches
- 
- ✓ [45]  "khoirun.docx" dated 2019-07-15  
 5 matches
- 
- ✓ [46]  <https://smpdelapanbelas.blogspot.com/2010/11/usaha-kesehatan-sekolah-uks.html>  
 5 matches
- 
- ✓ [47]  <https://explorelocalwisdom.blogspot.com/...uhan-pola-hidup.html>  
 5 matches
- 
- ✓ [48]  from a PlagScan document dated 2018-08-20 04:47  
 4 matches
- 
- ✓ [49]  <https://text-id.123dok.com/document/oz1r...paten-pesawaran.html>  
 3 matches  
 1 documents with identical matches
- 
- ✓ [51]  <https://www.padamu.net/usaha-kesehatan-sekolah-uks>  
 2 matches
- 
- ✓ [52]  [https://www.slideshare.net/dr\\_Qiqi/materi-uks-dokcil](https://www.slideshare.net/dr_Qiqi/materi-uks-dokcil)  
 4 matches

<input checked="" type="checkbox"/>	[53]	 "plasca ke 3.docx" dated 2019-07-18  0.3% 5 matches  1 documents with identical matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[55]	 <a href="https://axes-364.blogspot.com/2011/08/hubungan-tingkat-pengetahuan-dengan.html">https://axes-364.blogspot.com/2011/08/hubungan-tingkat-pengetahuan-dengan.html</a>  0.5% 5 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[56]	 "revisi hastin.docx" dated 2019-07-18  0.5% 4 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[57]	 <a href="https://promkes16.blogspot.com/2016/05/sepuluh-indikator-phbs-dalam-tatanan.html">https://promkes16.blogspot.com/2016/05/sepuluh-indikator-phbs-dalam-tatanan.html</a>  0.6% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[58]	 <a href="https://budisma1.blogspot.com/2011/07/pendidikan-karakter-melalui-kegiatan.html">https://budisma1.blogspot.com/2011/07/pendidikan-karakter-melalui-kegiatan.html</a>  0.5% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[59]	 <a href="https://wandarizzkiana.blogspot.com/2013/11/ccontoh-proposal-pengajuan-dana-usk.html">https://wandarizzkiana.blogspot.com/2013/11/ccontoh-proposal-pengajuan-dana-usk.html</a>  0.5% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[60]	 "BU TUTUT 1-6.docx" dated 2019-07-03  0.5% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[61]	 from a PlagScan document dated 2019-01-21 06:16  0.3% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[62]	 <a href="https://dedikvery.blogspot.com/2011/12/hubungan-peran-keluarga-dalam.html">https://dedikvery.blogspot.com/2011/12/hubungan-peran-keluarga-dalam.html</a>  0.4% 4 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[63]	 <a href="https://bejocommunity.blogspot.com/2010/05/proposal-karya-tulis-ilmiah-hubungan.html">https://bejocommunity.blogspot.com/2010/05/proposal-karya-tulis-ilmiah-hubungan.html</a>  0.5% 4 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[64]	 from a PlagScan document dated 2018-08-09 02:51  0.5% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[65]	 <a href="https://www.scribd.com/document/39377820...eperawatan-Komunitas">https://www.scribd.com/document/39377820...eperawatan-Komunitas</a>  0.6% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[66]	 <a href="https://dinkspandeglang.blogspot.com/2015/08/guru-uks-kecamatan-sindangresmi.html">https://dinkspandeglang.blogspot.com/2015/08/guru-uks-kecamatan-sindangresmi.html</a>  0.4% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[67]	 <a href="https://forumkeperawatanandakara.blogspot.com/2012/11/makalah-kompres-hangat.html">https://forumkeperawatanandakara.blogspot.com/2012/11/makalah-kompres-hangat.html</a>  0.4% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[68]	 from a PlagScan document dated 2019-04-24 03:04  0.4% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[69]	 from a PlagScan document dated 2018-07-28 02:31  0.4% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[70]	 <a href="https://id.123dok.com/document/oz1pk6ez-...kota-yogyakarta.html">https://id.123dok.com/document/oz1pk6ez-...kota-yogyakarta.html</a>  0.3% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[71]	 from a PlagScan document dated 2018-08-20 04:40  0.4% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[72]	 from a PlagScan document dated 2018-11-08 01:24  0.3% 3 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[73]	 from a PlagScan document dated 2019-04-08 16:14  0.3% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[74]	 from a PlagScan document dated 2018-05-12 05:42  0.2% 2 matches  1 documents with identical matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[76]	 <a href="https://aepnurulhidayat.wordpress.com/20...informasi-kesehatan/">https://aepnurulhidayat.wordpress.com/20...informasi-kesehatan/</a>  0.4% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[77]	 <a href="https://dartiariyanti.blogspot.com/2011/05/tujuan-usaha-kesehatan-sekolah.html">https://dartiariyanti.blogspot.com/2011/05/tujuan-usaha-kesehatan-sekolah.html</a>  0.3% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[78]	 <a href="https://mutiarammc.blogspot.com/">https://mutiarammc.blogspot.com/</a>  0.3% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[79]	 <a href="https://doniprimatkj.blogspot.com/2012/05/administrasi-layanan-khusus.html">https://doniprimatkj.blogspot.com/2012/05/administrasi-layanan-khusus.html</a>  0.3% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[80]	 <a href="http://www.indonesian-publichealth.com/usaha-kesehatan-sekolah-uks/">www.indonesian-publichealth.com/usaha-kesehatan-sekolah-uks/</a>  0.3% 1 matches

<input checked="" type="checkbox"/>	[81]	 from a PlagScan document dated 2019-03-27 07:36 0.2% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[82]	 from a PlagScan document dated 2018-12-29 01:34 0.2% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[83]	 from a PlagScan document dated 2019-04-22 05:32 0.2% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[84]	 from a PlagScan document dated 2018-12-29 01:34 0.3% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[85]	 from a PlagScan document dated 2018-08-29 06:35 0.3% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[86]	 <a href="https://mafiadoc.com/laporan-evaluasi-perci-yimgcom_59d9c4121723dd3c0a5aca42.html">https://mafiadoc.com/laporan-evaluasi-perci-yimgcom_59d9c4121723dd3c0a5aca42.html</a> 0.2% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[87]	 <a href="https://contohnya1skripsi.blogspot.com/201...n-dan-corporate.html">https://contohnya1skripsi.blogspot.com/201...n-dan-corporate.html</a> 0.2% 2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[88]	 <a href="https://uksmim.blogspot.com/2013/07/kegiatan-kegiatan-uks-smp-immaculata.html">https://uksmim.blogspot.com/2013/07/kegiatan-kegiatan-uks-smp-immaculata.html</a> 0.3% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[89]	 <a href="https://sepuluhissatuinscada.blogspot.com/2014/09/hasil-observasi-uks.html">https://sepuluhissatuinscada.blogspot.com/2014/09/hasil-observasi-uks.html</a> 0.3% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[90]	 <a href="https://tipskomputerssakti.blogspot.com/2016/05/proposal-tentang-uks.html">https://tipskomputerssakti.blogspot.com/2016/05/proposal-tentang-uks.html</a> 0.3% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[91]	 from a PlagScan document dated 2018-12-28 23:34 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[92]	 from a PlagScan document dated 2018-10-15 13:58 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[93]	 <a href="http://digilib.stikesicme-jbg.ac.id/ojs/index.php/jib/article/download/231/191">digilib.stikesicme-jbg.ac.id/ojs/index.php/jib/article/download/231/191</a> 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[94]	 <a href="https://nurulloktaviaa.blogspot.com/2014/11/makalah-uks.html">https://nurulloktaviaa.blogspot.com/2014/11/makalah-uks.html</a> 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[95]	 <a href="http://jurnal.csdforum.com/index.php/GHS/article/download/100/41">jurnal.csdforum.com/index.php/GHS/article/download/100/41</a> 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[96]	 from a PlagScan document dated 2019-04-18 04:42 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[97]	 <a href="https://ambarhandayani.blogspot.com/2010/11/contoh-skripsi-mini.html">https://ambarhandayani.blogspot.com/2010/11/contoh-skripsi-mini.html</a> 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[98]	 from a PlagScan document dated 2019-03-04 03:27 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[99]	 from a PlagScan document dated 2018-12-29 01:34 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[100]	 from a PlagScan document dated 2018-11-28 05:01 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[101]	 from a PlagScan document dated 2018-11-15 09:16 0.2% 1 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[102]	 from a PlagScan document dated 2018-08-21 02:56 0.2% 1 matches

32 pages, 4563 words

PlagLevel: 18.7% selected / 18.7% overall

98 matches from 103 sources, of which 47 are online sources.

#### Settings

Data policy: Compare with web sources, Check against my documents, Check against my documents in the organization repository, Check against organization repository, Check against the Plagiarism Prevention Pool

Sensitivity: Medium

Bibliography: Consider text

Citation detection: Reduce PlagLevel

Whitelist: --

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### <sup>[23]</sup>▶ 1.1 Latar Belakang

Anak sekolah merupakan generasi penerus bangsa yang perlu di jaga dan diperhatikan kesehatannya, karena anak usia sekolah dapat berpotensi menjadi agen perubahan untuk mempromosikan PHBS, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun dilingkungan masyarakat.<sup>[0]</sup>▶ Institusi pendidikan dinilai dapat menjadi tempat yang strategis untuk mempromosikan dan memberdayakan perilaku hidup bersih dan sehat untuk anak usia sekolah. Semakin meningkatnya berbagai macam penyakit yang menyerang anak usia sekolah yang pada umumnya berkaitan dengan rendahnya PHBS yang kemudian akan menyebabkan meningkatnya angka kejadian penyakit dari tahun ketahun sehingga menjadi kejadian luar biasa. Masalah kesehatan yang di hadapi anak usia sekolah cukup bervariasi dan kompleks.

Setelah dilakukan inspeksi sanitasi dan hygiene pada sarana pendidikan di Kabupaten Jombang didapatkan hasil, tingkat Sekolah Dasar lebih mendominasi dalam hal pemenuhan syarat sekolah hygiene dan sanitasi dibandingkan tingkat SMP dan SMA. Sarana pendidikan SD telah memenuhi syarat sebesar 84,35%, SMP 78,25%, dan SMA sebesar 75,51% (Profil Kesehatan Dinkes Kabupaten Jombang, 2018).

Berdasarkan survey pendahuluan di MI Mambaul Ulum, terdapat kesadaran peserta didik dalam berperilaku hidup bersih dan sehat yang kurang contohnya peserta didik tidak mencuci tangan dengan sabun setelah

selesai bermain atau sebelum makan, kurangnya kesadaran dalam membuang sampah pada tempat sampah dan menjaga kebersihan kelas serta kebiasaan jajan jajanan yang tidak sehat di kantin seperti gorengan dan makanan ringan yang tidak sehat untuk di konsumsi terus-menerus.<sup>[13]</sup>

Berdasarkan penjelasan diatas, kesadaran tentang PHBS pada anak Sekolah perlu ditingkatkan melalui upaya pemberian pengalaman belajar atau menciptakan suatu kondisi bagi peserta dengan membuka jalur komunikasi, memberikan informasi, dan melakukan edukasi untuk meningkatkan pemahaman, sikap dan perilaku melalui pendekatan pimpinan (advocacy), bina suasana (social support), dan pemberdayaan masyarakat (Lolowang, Maramis & Ratag, 2016).

## 1.2 Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan PHBS pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang?

## <sup>[6]</sup> 1.3 Tujuan Penelitian

### 1.3.1 Tujuan umum

Menganalisis hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

### <sup>[18]</sup> 1.3.2 Tujuan khusus

1. Mengidentifikasi peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

2. Mengidentifikasi PHBS pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

3. <sup>[ 0 ] ▶</sup> Menganalisis hubungan peran program Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

#### <sup>[6] ▶</sup> 1.4 Manfaat Penelitian

##### <sup>[15] ▶</sup> 1.4.1 Manfaat teoritis

Menambah ilmu dan refrensi ilmiah untuk penelitian, serta memberikan pengetahuan keperawatan tentang hubungan peran program Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) siswa.

##### <sup>[3] ▶</sup> 1.4.2 Manfaat praktis

Dari hasil penelitian ini diharapkan tiap sekolah dapat memberikan pendidikan kesehatan khususnya Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) melalui program Unit Kesehatan Sekolah (UKS).<sup>[56] ▶</sup>



## BAB 2

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Konsep Anak Usia Sekolah

##### 2.1.1 <sup>[70]</sup>▶ Pengertian anak usia sekolah

Menurut Nurul Azizah (2018), anak usia sekolah adalah anak yang berada pada kisaran umur mulai dari 6 tahun sampai kira-kira umur 12 tahun. Karakteristik utama pada anak sekolah yaitu mereka mampu menampilkan perbedaan-perbedaan individual seperti intelegensi, perkembangan fisik dan kepribadian, kemampuan kognitif dan bahasa.

##### 2.1.2 Ciri umum pertumbuhan anak usia sekolah

Nurul azizah (2018), memberikan pendapat secara umum ciri-ciri pertumbuhan anak usia 9-11 tahun , anak akan mengalami kekalutan dalam dirinya. Mereka akan cenderung mengalami hal-hal berikut:

1. Percaya dirinya mulai kurang
2. Mulai mencari kemandirian
3. Ingin menjadi seperti kelompok sebayanya
4. Menginginkan aktifitas yang tinggi
5. Mulai bisa berempati

#### 2.2 Konsep UKS

##### 2.2.1 <sup>[35]</sup>▶ Pengertian UKS

UKS merupakan usaha kesehatan untuk masyarakat yang dilakukan di sekolah dengan sasaran utama adalah anak-anak sekolah beserta lingkungannya (Sari, 2016).<sup>[35]</sup>▶

UKS merupakan upaya terpadu untuk membina serta mengembangkan kebiasaan hidup sehat melalui pelayanan dan program pendidikan kesehatan disekolah (Mubarak, Wahit Iqbal & Chayatin, Nurul, 2009: 319).

## 2.2.2 Tujuan UKS

[ 3 5 ] ▶

### 1. Tujuan umum

Untuk menambah kemampuan hidup sehat serta status kesehatan siswa dan menciptakan suatu lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan anak agar optimal yang bertujuan untuk membentuk masyarakat Indonesia seutuhnya (Mubarak, Wahit Iqbal dan Chayatin, Nurul, 2009: 320).

### 2. Tujuan khusus

Untuk menambah tingkat kesehatan siswa yang meliputi upaya untuk menurunkan angka sakit pada murid, meningkatkan kesehatan anak sekolah dsri fisik, mental ataupun sosial, serta memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam melaksanakan prinsip hidup yang sehat (Mubarak, Wahit Iqbal dan Chayatin, Nurul, 2009: 320)..

## 2.2.3 Ciri- ciri sekolah yang menjalankan UKS

1. Menciptakan lingkungan aman serta sehat

[ 2 3 ] ▶

2. Mengajarkan tentang pendidikan kesehatan di sekolah

3. Memberikan akses pelayanan kesehatan

4. Berperan aktif dalam upaya meningkatkan kesehatan masyarakat

(Sari, 2016).

## 2.2.4 Sasaran Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Adapun sasaran pembina UKS, sebagai berikut:

1. Peserta didik
2. Lingkungan sekolah/madrasah, keluarga, masyarakat sekitar
3. Pembina teknis (guru dan petugas teknis)
4. Pembina non teknis
5. Fasilitas pendidikan serta pelayanan kesehatan.

## 2.2.5<sup>[11]</sup> Alasan mendasar perlunya UKS

Berikut ini alasan mendasar mengapa UKS amat diperlukan:

1. Anak usia sekolah merupakan kelompok yang beresiko terkena berbagai macam penyakit yang dapat mengganggu status kesehatannya.
2. Pada anak usia sekolah penting ditanamkan pemahaman yang mendasar tentang apa itu kesehatan, khususnya perilaku untuk selalu hidup bersih dan sehat.
3. Anak usia sekolah merupakan kelompok anak terbesar, sehingga sasarannya sangat tepat.
4. Kesehatan juga turut menentukan prestasi yang akan dicapai oleh anak didik.
5. Sekolah merupakan institusi yang bersifat normal, sehingga mudah diorganisasikan dibidang kesehatan.
6. Promosi kesehatan melalui anak-anak sekolah akan efisien dalam kaitannya menanamkan perilaku hidup sehat.

(Mubarak, Wahit Iqbal dan Chayatin, Nurul, 2009: 320).

### 2.2.6 Ruang lingkup kegiatan UKS

Kegiatan utama UKS disebut dengan trias UKS, terdiri dari komponen-komponen berikut ini:

1. Pendidikan kesehatan, adalah usaha pendidikan kesehatan yang dilaksanakan sesuai kurikulum sekolah.
2. Pelayanan kesehatan, merupakan upaya kesehatan untuk meningkatkan derajat kesehatan peserta didik.
3. <sup>[ 5 ] ▶</sup> Pembinaan lingkungan, gabungan antara upaya pendidikan serta upaya kesehatan untuk dapat diterapkan dalam lingkungan sekolah dan kehidupan sehari-hari peserta didik.

### 2.2.7 Ruang lingkup pembinaan UKS

1. Penyusunan perencanaan program
2. Pelaksanaan program
3. Pengendalian program
4. Penilaian dan penelitian
5. Menejemen serta organisasi diantaranya ketenagaankerjaan, fasilitas dan pembiayaan

### 2.2.8 Pengelolaan UKS

1. <sup>[ 5 ] ▶</sup> Mengikutsertakan masyarakat sekolah dan masyarakat luar sekolah untuk berperan serta aktif, seperti wali murid yang bernaung di bawah Badan Pembantu Penyelenggaraan Pendidikan (BP3).
2. Kolaborasi tim, dalam melaksanakan tindakan agar tidak terjadi tumpang tindih maka harus dilakukan kerja tim yang baik.

3. Melakukan rujukan ke fasilitas kesehatan yaitu puskesmas ataupun rumah sakit.

#### 2.2.9 Kegiatan program dalam pelaksanaan UKS

1. Membina kantin di sekolah
2. Membina personal hygiene para siswa
  - a. Memeriksa secara rutin kebersihan, gigi, rambut, kuku serta telinga
  - b. Memberikan pelajaran yang benar dalam cara menggosok gigi
3. Memelihara kebersihan lingkungan
  - a. melakukan pengawasan serta pemeliharaan lingkungan sekolah yakni, kebersihan jamban, kamar mandi, ruang UKS serta ruang kelas.
  - b. Mencegah terbentuknya tempat perkembangbiakan binatang penyebar penyakit, seperti nyamuk, tikus, lalat dan sebagainya
4. Imunisasi
5. Rujukan medik
6. Memeriksa kesehatan secara berkala
7. Pencatatan dan pelaporan
8. Penanganankasus anemia

#### 2.3 Konsep PHBS

##### 2.3.1 Pengertian PHBS

PHBS merupakan suatu bentuk paradigma sehat dalam budaya keluarga, perorangan dan masyarakat yang berorientasi yang berorientasi

sehat untuk meningkatkan, melindungi, dan memelihara kesehatan meliputi bio, psiko, sosial maupun spritualnya (Asnaniar & asfar, 2018).

### 2.3.2 Tujuan PHBS

Tujuan utama dari PHBS ialah meningkatkan kualitas kesehatan melalui proses penyadartahunan yang menjadi awal dari kontribusi individu dalam menjalani perilaku kehidupan sehari-hari yang bersih dan sehat (Kemenkes, 2016).

### 2.3.3 Sasaran PHBS di sekolah

#### 1. Sasaran utama

Sasaran pertama dalamsuatu pendidikan yang dirubah perilakunya adalah siswa dan guru yangbermasalah

#### 2. Sasaran kedua

Sasaran yang dapat memepengaruhi seseorang dalam institusi pendidikan yang sedang bermasalah meliputi kepalaSekolah, para guru, anggota kesehatan sekolah, petugas kesehatan, wali muriid, tokoh masyarakat dan lintas sektor terkait.

#### 3. Sasaran tersier

Adalah yang dapat diharapkan dapat membantu serta mensponsori pembiayaan, kegiatan dan kebijakan guna terwujudnya penerapan PHBS di sekolah misalnya Diknas, Camat, Kepala Desa, Kepala Puskesmas, Guru, wali Murid dan Tokoh Masyarakat.

### 2.3.4 Indikator PHBS di tatanan sekolah

Menurut Proverawati Atikah Dan Rahmawati Erni (2012), Ada beberapa indikator di sekolah yaitu :

1. cuci tangan pakai sabun serta air mengalir

Cuci tangan merupakan hal utama sebagai salah satu bentuk kebersihan diri yang penting. perpindahan kuman dan penyebaran penyakit yang disebabkan oleh berbagai bakteri dan penyebab infeksi.

2. Memakai wc yang bersih serta sehat

Dengan menggunakan wc sekolah dan menjaga kebersihan karena wc merupakan tempat berkumpulnya bakteri.

3. Olahraga rutin serta teratur

Program disekolah dengan olah raga teratur satu kali dalam seminggu merupakan perilaku sehat dan dapat mengimbangi belajar anak serta meningkatkan kebugaran jasmani.

4. Mengonsumsi makanan yang sehat di tempat makan sekolah

Bahan makanan yang kurang sehat dapat menyebabkan terjadinya diare lingkungan juga juga mempengaruhi dari makanan tersebut. Pada anak harus mengonsumsi makanan yang sehat, tidak mengandung pewarna ataupun bahan kimia lainnya.

5. dilarang merokok di lingkup sekolah

Merokok merupakan kebiasaan buruk yang dapat mempengaruhi kesehatan. Kewaspadaan di sekolah harus ditingkatkan mengingat jaman sekarang anak sekolah dasar sudah mengenal rokok.

6. Membuang sampah ditempatnya

Kebiasaan membuang sampah pada tempatnya disekolah wajib di terapkan. Sebelum disekolah perilaku ini harus sudah diterapkan

dikeluarga oleh orang tua untuk anaknya. Agar anak dapat bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungannya.

7. Rutin mengukur tinggi serta menimbang berat mengukur tinggi badan tiap 6 bulan sekali

Tujuannya adalah untuk mengobservasi pertumbuhan dan perkembangan anak apakah sudah sesuai dengan usianya.

<sup>[16]</sup>▶ Memberantas jentik nyamuk

### 2.3.5 Manfaat PHBS

1. Menghilangkan kebudayaan yang beresiko menimbulkan penyakit.
2. Upaya melindungi diri dari resiko terdampak penyakit.
3. Memelihara serta meningkatkan kesehatan dengan cara teratur berolahraga dan berperilaku hidup sehat.
4. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan gerakan kesehatan masyarakat.

### 2.3.6 Faktor yang berpengaruh terhadap PHBS

#### 1. Faktor predisposisi

Terdapat suatu perilaku yang baru didapat pada cognitive domain yang artinya seseorang mengetahui lebih awal terhadap rangsangan sehingga timbul pengalaman baru dari subyek tersebut, yang kemudian timbul tanggapan jiwa berupa sikap seseorang.

#### 2. Pendukung

kaitan dengan pengetahuan serta praktek kaitan dengan sebuah kegiatan, biasanya mempunyai asumsi yaitu adanya pengetahuan tentang manfaat sesuatu hal yang dapat membuat seseorang memiliki sikap yang positif kepada hal tersebut.



### 3. Faktor pemungkin

- a. motivasi dari orang tua
- b. Dukungan dari guru sekolah
- c. Dukungan dari teman sekolah

#### 2.3.7 Strategi pembinaan PHBS di institusi pendidikan

##### 1. Pembendayaan

Pemberdayaan di institusi pendidikan seperti sekolah, madrasah, pesantren seminasi dan lain sebagainya dilakukan kepada anak didik. Pemberdayaan diawali dengan dilakukannya pengorganisasian masyarakat institusi pendidikan tersebut.

##### 2. Bina suasana

di institusi pendidikan selain dilakukan oleh pendidik juga oleh pengemuka masyarakat (khususnya pemuka masyarakat di bidang pendidikan dan agama), pengurus organisasi anak didik seperti OSIS dan sejenisnya, pramuka serta para kader.

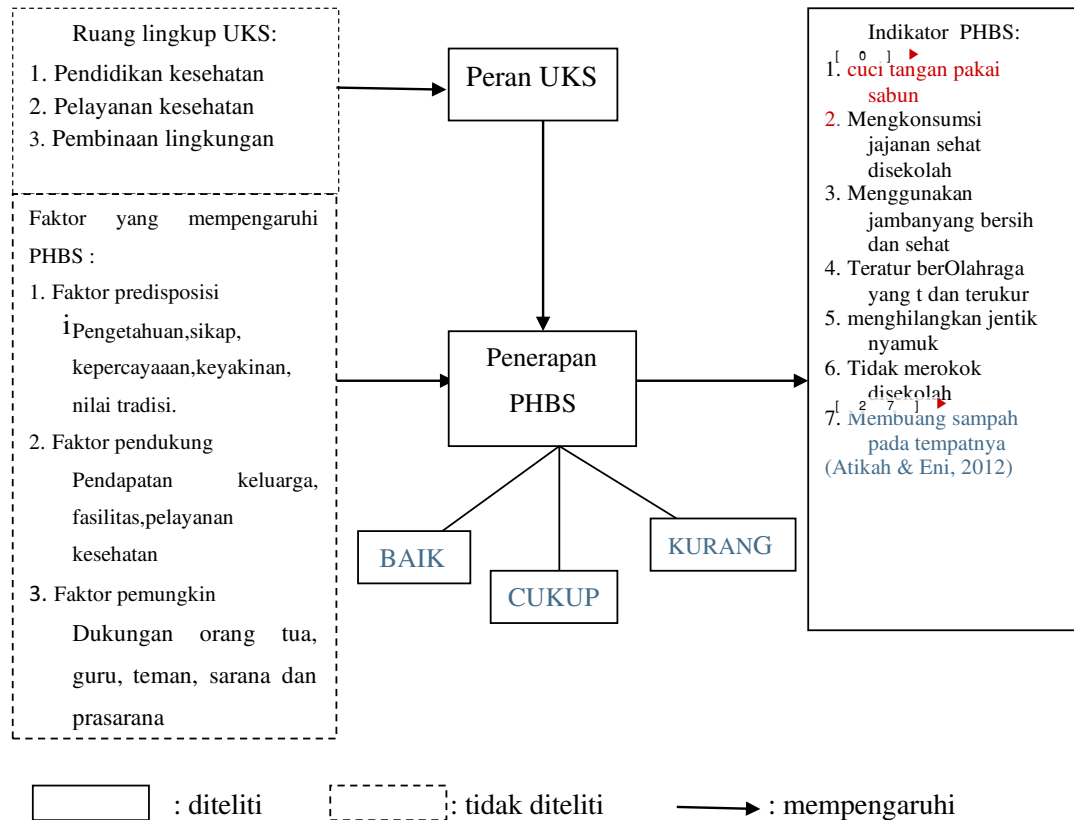
##### 3. Advokasi

Para pemimpin institusi pendidikan misalnya, harus memberikan dukungan pengaturan dan penyediaan agar PHBS di institusinya dapat di praktekkan. Advokasi juga dilakukan oleh penyandang dana, termasuk pengusaha agar mereka membantu upaya pembinaan PHBS di institusi pendidikan (lestari, 2015).

## BAB 3

### KRANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

#### a. Kerangka Konsieptual



Gambar 3.1<sup>[2]</sup> kerangka konseptual hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V di MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

#### b. Hipotesis Penelitian

H1: Ada hubungan peran unit kesehatan UKS terhadap Penerapan PHBS pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

## BAB 4` METODE PENELITIAN

### 4.1 Jenis Penelitian

penelitian ini merupakan jenis penelitian observasi yang bersifat analisis.<sup>[14]</sup> Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan Peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terhadap Penerapan Prilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

### <sup>[14]</sup> 4.2 Rancangan Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analitik korelasi menggunakan cross sectional yakni jenis penelitian yang waktu pengukurannya atau mengobservasinya dari hasil variabel dependen maupun independen hanya sekali pada waktuitu (dalam waktu yang bersamaan), serta pada penelitian jenis ini kedua variabel nilainya secara simultan pada satu waktu sehingga kelanjutannya tidak ada (Nursalam, 2016).

### 4.3 Waktu dan Tempat Penelitian

#### <sup>[14]</sup> 4.3.1 Waktu penelitian

Penyusunan proposal penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Mei 2019.

#### 4.3.2 Tempat penelitian

Pelaksanaan penelitian ini di MI Mambaul Ulum yang berlokasi di jalan Masjid Sholihin Corogo Janti kecamatan Jogoroto kabupaten Jombang.

#### <sup>[6]</sup>▶ 4.4 Populasi, Sampel dan Sampling

##### 4.4.1 Populasi

Menurut Nursalam (2016), yang dimaksud dengan populasi adalah subyek yaitu manusia atau seseorang dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti. Adapun di penelitian ini populasinya adalah semua murid kelas V MI Mambaul Ulum dengan jumlah 35 siswa.

##### 4.4.2 Sample

Sample merupakan bagian yang mewakili dari banyaknya populasi yang digunakan penelitian (Arikunto, 2013:174). Besar sampel ditentukan menggunakan rumus slovin (Nursalam, 2016):

$$n = \frac{n}{N(d)^2 + 1}$$

$$n = \frac{35}{35 (0,05)^2 + 1}$$

$$n = 32$$

Keterangan:

N = besar populasi

n = besar sampel

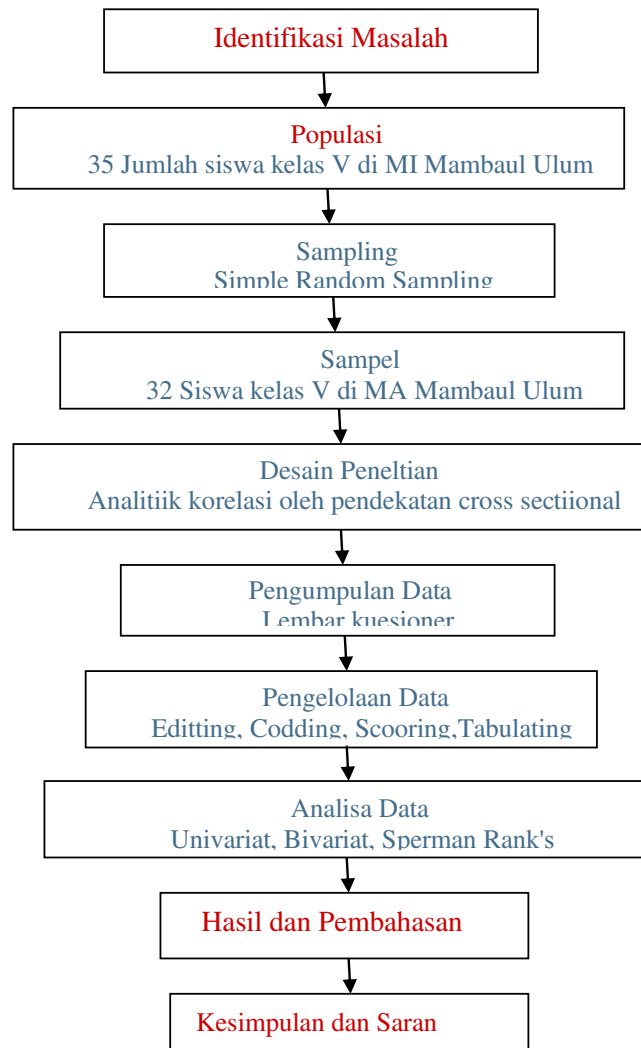
d = tingkat signifikansi (0,05)

##### <sup>[91]</sup>▶ 4.4.3 Sempling

Sempling merupakan proses menyeleksi porsi dari suatu populasi untuk dapat mewakili populasi (Nursalam, 2016). Teknik sampling atau teknik pengambilan sampel pada penelitian menggunakan simple random

sempling merupakan pilihan sampel jenis probabiliitas dengan sangat sederhana, untuk mendapat samplling ini tiap komponen akan dipilih dengan pengaacakan.

<sup>[29]</sup>►  
4.5 Krangka Kerja (Frame Works)



Gambar 4.1<sup>[0]</sup> Kerangka kerja hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

#### 4. 6 Identifikasi Variabel

##### 1. Variabel independen (variabel bebas)

Variabel independen atau biasa disebut variabel bebas merupakan variable yang mempengaruhi atau yang menyebabkan adanya perubahan atau timbulnya variabel dependen (variabel terikat) (Notoatmodjo, 2012). Dalam penelitian ini Variabel independennya adalah peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS).

##### 2. Variabel dependen (variabel terikat)

Variabel dependen atau yang biasa disebut variabel terikat adalah variabel yang terpengaruh atau yang berakibat atas adanya variabel independen (variabel bebas) (Notoatmodjo, 2012). Variabel dependen dalam penelitian ini merupakan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V.

#### 4.7<sup>[17]</sup> Definisi Operasional

Tabel 4.1<sup>[6]</sup> Definisi operasional hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.<sup>[6]</sup>

Variabel	Definisi	Parameter	Alat ukur	Skala	Skor/ kategori
Variabel independen:	Peran UKS dalam upaya	Komponen trias uks meliputi:	Kuesioner	O	Sekor:
peran Urusan Kesehatan Sekolah (UKS)	membimbing serta memprluas ekebiasaan untuk	1. Pendidikan kesehatan		R	Iya : 1
		2. Pelayanan		D	Tidak : 0
				I	
				N	

	hidup sehat yang dilakukan secara terpadu dengan TRIAS UKS	kesehatan 3. Pembinaan lingkungan	A L	Kategori: Baik : 76-100% Cukup : 56-75% Kurang : 56% (Arikunto, 2010)
Variabel dependen: penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa	Upaya yang dipraktikkan atau dilakukan siswa dengan acuan menggunakan 8 indikator dalam memenuhi life style bersih kemudian sehat di sekolah	1. Mencuci tangan dengan air yang mengalir dan menggunakan sabun 2. Mengonsumsi jajanan sehat disekolah 3. Menggunakan jambayang bersih dan sehat 4. Olahraga yang teratur dan terukur 5. Memberantas jentik nyamuk 6. Tidak merokok disekolah 7. Rutin menimbangkan berat badan kemudian tinggi badan tiap 6 bulan sekali 8. buanglah sampah kepada tempat sampah	Kuesioner O R D I N A L	Sekor: Iya :1 Tidak: 0  Kategori: Baik : 76-100% Cukup : 56-75% Kurang : 56% (Arikunto, 2010)

#### 4.8 Pengumpulan Dan Analisis Data

##### 4.8.1 Instrumen penelitian

Alat untuk penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan dipakai seorang peneliti dalam kegiatan penelitian agar menjadi mudah dan sistematis (Nursalam, 2013). Instrumen dalam penelitian “hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V” ini pada kedua variabel menggunakan kuesioner.

#### 4.8.2 Prosedur penelitian<sup>[2]</sup>

Nursalam, 2013, Prosedur megumpulankan data merupakan proses pendekatann kepada subjek serta pengumpulan karateristik subjek yang dilakukan dalam suatu penelitian .

#### 4.8.3 Cara analisis data

##### 1. Pengelolaan data

Saat persapan analiisa data, dilakukan pengelolaan pendadataan melaalui tahap Editting, Cooding, Scoring and Tabulattng (Notoatmojo, 2012).

<sup>[2]</sup>  
1) Editing adalah kegiatan pengecekan data dan memperbaiki isi dari instrumen.

2) Coding merupakan pengubahan data menjadi kode atau angka untuk mempermudah pengelompokkan data.

##### a. Nomor responden

Responden 1: RESP 1

Responden 2: RESP 2

Responden 3: RESP 3

##### b. Jenis kelamin:

Laki-laki: L

Prempuan: P

##### c. Umur

10 tahn: um 1

11 tahun: um 2

12 tahun: um 3



- 3) Scoring merupakan pemberian namaa pada tiap-tiap jawabn rsponden sesuai ketentuan kuesionerr
- 4) Tabulating merupakan pengelompokkan data berdasarkan variabel dan memasukkan ke dalm tabel. Data mengenai karateristik umum responden diubah kedalam bentuk prosentase dengan rumus :

$$P = \frac{\sum f}{N} \times 100\%$$

Ketrangan:

P = Prsentase

F = Frekuensii Variabel

N = Jumlah jawaban yang telah dikumpulkan

## 2. Analisa univariat

Analisa univariat bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan setiap variabel penelitian. pada umumnya, dalam analisa ini hanyalah mendapatkan distribusi dan prosentase dari setiap variabel (Notoatmodjo, 2012). Langkah-langkah analisa univariat sebagai berikut:

Distribusi frekuensi

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

keterangan :

p = proporsi

f = frekuensi kategori

n = jumlah sampel

Kemudian data dikelompokkan dalam tabulasi sesuai dengan karakteristik dari data yang terkumpul melalui kuesioner dan observasi.

100% : seluruhnya

76-99% : hampir seluruhnya

51-75% : sebagian besar

50% : setengahnya

25-49% : hampir setengahnya

0% : <sup>[2]</sup> tidak satu pun

(Notoatmodjo, 2012)

### 3. Analisa bivariat

Analisa bivariat adalah analisis yang digunakan terhadap 2 variabel yang dicurigai berhubungan maupun berkorelasi (Notoatmodjo, 2012).

Uji yang dipakai adalah Spearman rank menggunakan software SPSS 16.0<sup>[1]</sup> dimana p 0,05 berarti ada hubungan antara Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V di MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang, sedangkan p 0,05 tidak ada hubungan.

#### 4.9 Etika Penelitian

- a. Lembar persetujuan responden (Informed Consent)
- b. Tanpa nama (Anonymity)
- c. <sup>[ 9 ] ▶</sup> Kerahasiaan (Confidentiality)

## BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN

### 5.1 Hasil Penelitian<sup>[64]</sup>

Bab ini akan membahas mengenai hasil penelitian sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Data yang disajikan terdiri dari dua data yaitu data umum dan data khusus. Data umum menyajikan karakteristik responden meliputi umur dan jenis kelamin responden. Data-data tersebut diperoleh dengan menyebarkan lembar kuesioner yang dilaksanakan pada tanggal Juli 2019 kepada 32 responden di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.<sup>[10]</sup>

Dalam bab ini juga akan dibahas peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V dengan uji statistik Spearman Rank dengan tingkat kesalahan  $\alpha 0,05$ .<sup>[0]</sup> Dari uji statistik tersebut dapat diketahui ada tidaknya hubungan antara peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V.

#### 5.1.1 Gambaran umum tempat penelitian<sup>[31]</sup>

Penelitian dilaksanakan di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang yang terletak di Jalan Masjid Corogo Janti Jogoroto Jombang. Lokasi MI Mambaul Ulum berada di dalam desa dekat dengan rumah warga. MI Mambaul Ulum merupakan sekolah yang berbasis islami setara dengan sekolah dasar yang berada pada naungan yayasan pendidikan Mambaul Ulum.

### 5.1.2 Data umum

Berdasarkan penelitian pada Juli 2019 di MI Mambaul Ulum Corogo

Jogoroto Jombang diperoleh data sebagai berikut:

<sup>[8]</sup>▶  
a. Karakteristik responden berdasarkan umur

Tabel 5.1<sup>[2]</sup> karakteristik frekuensi responden berdasarkan umur di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang

No. <sup>[10]</sup>	Umur	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1. <sup>[16,3]</sup>	10 Tahun	11	34,4
2.	11 Tahun	16	50,0
3.	12 Tahun	5	15,6
Jumlah		32	100,0

Sumber:<sup>[8]</sup>▶ Data primer 2019

Berdasarkan tabel 5.1 menunjukkan bahwa setengahnya responden berumur 11 tahun sejumlah 16 orang (50,0%).

<sup>[8]</sup>▶  
b. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

Tabel 5.2<sup>[2]</sup> karakteristik frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang

No.	JenisKelamin	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1.	Laki-laki	12	37,5
2.	Perempuan	20	62,5
Jumlah		32	100,0

Sumber:<sup>[6]</sup>▶ Data Primer 2019

Berdasarkan tabel 5.2<sup>[17]</sup>▶ menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan sejumlah 20 orang (62,5%).

### 5.1.3 Data khusus

a. Peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Tabel 5.3<sup>[6]</sup> karakteristik frekuensi responden berdasarkan Peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang

No	Peran unit kesehatan sekolah (UKS)	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1	Baik	18	56.2
2	Cukup	8	25.0
3	Kurang	6	18.8
	Jumlah	32	100,0

Sumber : Data Primer 2019

Berdasarkan tabel 5.3<sup>[6]</sup> menunjukkan bahwa sebagian besar responden berperan baik dalam Unit Kesehatan Sekolah (UKS) sebesar 18 orang (56,2%).

b.<sup>[4]</sup> Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)

Tabel 5.4 karakteristik frekuensi responden berdasarkan Penerapan Unit Kesehatan Sekolah (PHBS) di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang

No	Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1	Baik	15	46.9
2	Cukup	11	34.4
3	Kurang	6	18.7
	Jumlah	32	100,0

Sumber : Data Primer 2019

Berdasarkan tabel 5.4<sup>[45]</sup> menunjukkan bahwa hampir setengahnya responden baik dalam menerapkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) sebesar 15 orang (46,9%).

c.<sup>[1]</sup> Hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

Tabel 5.5 tabulasi silang peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang

Peran UKS	Penerapan PHBS						Total	
	Baik		Cukup		Kurang			
	F	%	F	%	F	%	F	%
Baik	11	34.4	2	6.25	5	15.6	18	18.8
Cukup	0	0.0	7	21.9	1	3.1	8	28.1
Kurang	4	12.5	2	6.25	0	0.0	6	53.1
Total	15	46.9	11	34.4	6	18.7	32	100.0 <sup>[95]</sup>

uji statistik spearman rho  $\rho = 0.008$   $\alpha = 0,005$

Sumber : Data Primer 2019

Dari hasil uji statistik Spearman Rank didapatkan nilai  $p = 0.008$  lebih kecil dari nilai alpha (0.05), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

## 5.2 Pembahasan

### 5.2.1 Peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui pada tabel 5.3 dari 32 responden, sebagian besar responden dengan peran dalam Unit Kesehatan Sekolah (UKS) baik sebesar 18 orang (56,2%). Dari hasil tersebut peneliti berpendapat bahwa peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) yang baik disebabkan karena beberapa faktor yaitu terpenuhinya fasilitas untuk melaksanakan program UKS seperti adanya fasilitas dan ruang khusus untuk UKS serta adanya guru sebagai pembina UKS.

Berdasarkan jenis kelamin pada tabel 5.2 menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan sejumlah 20 orang (62,5%). Menurut peneliti, jenis kelamin terbanyak yang memiliki persepsi dan peran baik dalam program UKS adalah perempuan. Perempuan mempunyai kecepatan dan ketepatan persepsi lebih baik dari pada laki-laki, perempuan juga lebih mudah menerima informasi sehingga lebih mudah dan cepat pula dalam mengaplikasikannya.

Menurut Nurhana, dkk (2019), perempuan selalu mengedepankan sifat feminisme dalam melaksanakan program UKS seperti kelembutan, kecerdasan, keibuan, maupun membimbing, inisiatif, dan percaya diri. Perempuan dalam menjaga kesehatan juga lebih baik dari pada laki-laki karena perempuan lebih bisa menerima bimbingan dan pengarahan pendidikan kesehatan dalam menjaga kesehatan dan kebersihan diri serta lingkungannya.

#### <sup>[9]</sup>▶ 5.2.2 Penerapan **Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)** di MI Mambaul

Ulum Corogo Jogoroto Jombang

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui pada tabel 5.4<sup>[4]</sup>▶ dari 32 responden, hampir setengahnya responden dalam menerapkan **Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)** baik sebesar 15 orang (46,9%)<sup>[13]</sup>▶. Dari hasil penelitian tersebut peneliti berpendapat bahwa penerapan **Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)** dikategorikan baik karena adanya faktor pendukung. Faktor pendukung tersebut bisa dari dalam diri siswa, dari luarmaupun dari lingkungan sekitar siswa.



Berdasarkan tabel 5.2 menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan sejumlah 20 orang (62,5%). Hasil dari penelitian terdapat jenis kelamin perempuan lebih dominan dari pada laki-laki dalam menerapkan PHBS. Perempuan lebih disiplin dalam hal menjaga kebersihan diri dari pada laki-laki.<sup>[1]</sup> Menurut Wokas (2018), menunjukkan bahwa anak dengan jenis kelamin laki-laki biasanya lebih cepat berfikir dan memutuskan permasalahan namun dalam hal kedisiplinan termasuk perilaku hidup bersih dan sehat yang seharusnya diterapkan pada dirinya sendiri anak dengan jenis kelamin perempuan lebih menonjol.

### 5.2.3 Hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V di MI Mamabaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang

berdasarkan tabel 5.5 diketahui uji korelasi Spermank Rank di dapatkan nilai  $p = 0.008$  yang lebih kecil dari alpha (0.05) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.<sup>[87]</sup> Hasil penelitian disimpulkan bahwa ada hubungan peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V DI MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.<sup>[82]</sup>

penelitian ini didukung oleh penelitian Putri (2016), masa anak-anak sangat tepat untuk menanamkan nilai-nilai positif dan kesehatan, sehingga akan terbawa sampai dewasa. Anak belajar langsung dari lingkungannya mengenai bagaimana ia harus bertingkah laku untuk

meningkatkan kualitas hidupnya dan meningkatkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya.<sup>[15]▶</sup>

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### <sup>[8]</sup>▶ 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

- <sup>[ 4 9 ]</sup> ▶ 1. Unit Kesehatan Sekolah (UKS) pada siswa kelas V di MI mambaul ulum Corogo Jogoroto Jombang sebagian besar berperan dengan kategori baik.
- <sup>[ 6 ]</sup> ▶ 2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang hampir setengahnya diterapkan dengan kategori baik.
- <sup>[ 0 ]</sup> ▶ 3. Ada hubungan antara peran Unit Kesehatan Sekolah (UKS) dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang.

#### 6.2 Saran

##### 1. Bagi sekolah

Diharapkan sekolah dapat meningkatkan kegiatan program UKS dengan cara memenuhi fasilitas UKS seperti tempat khusus UKS beserta perlengkapannya dan guru penanggung jawab UKS supaya informasi dan pendidikan tentang program-program UKS dapat mudah dipahami dan dapat menambah wawasan siswa tentang program UKS dan penerapan PHBS dalam kehidupan sehari-hari.

##### 2. Bagi responden

Siswa diharapkan aktif dalam mengikuti program UKS untuk meningkatkan pengetahuan, pengalaman serta membantu berjalannya program UKS yang ada di sekolah. <sup>[13]</sup>▶ Siswa juga diharapkan untuk selalu

menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dalam kehidupan sehari-hari.

3. <sup>[ 2 8 ] ▶</sup> Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan untuk menemukan faktor lain yang berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) seperti pengetahuan, sikap, pendapatan keluarga, fasilitas, kepercayaan serta dukungan dari pihak-pihak terkait.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiryo , RM., 2010, Pesan Kesehatan: <sup>[0]</sup>▶ **Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini Dalam Kurikulum Dalam Pendidikan Anak Usia Dini, Jurnal Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. Hamka**
- Arikunto, S., 2007, **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Revisi Edisi VI**, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azizah, Nurul., <sup>[4]</sup>▶ 2018, **Hubungan Peran Usaha Sekolah(UKS) Dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa MI Al- Mutmainah Kecamatan Bulak Pesisir Surabaya**, Jurnal, Stikes Hang Tuah, Surabaya
- Candrawati, E., Widiani, E., <sup>[3]</sup>▶ 2015, **Pelaksanaan Program UKS Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang**, Jurnal Care, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungga Dewi, Malang, h.15
- Dinkes Jatim., <sup>[21]</sup>▶ 2018, **Profil Kesehatan Provinsi Jawa Timur Tahun 2017**, Dinkes Jatim, Surabaya
- Dinkes Jombang., 2018, **Profil Kesehatan 2017**, Dinkes Jombang, Jombang
- Hamid, Abdul., 2018, **Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dengan Kejadian Infeksi Saluran Nafas Akut (ISPA) Pada Balita**, Skripsi, S1 Keperawatan Stikes ICME Jombang, Jombang, h.34
- Kalalo,C.N., 2017, **Pengaruh Pendidikan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Tentang Mencuci Tangan Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas V, 4**, 105-113
- KemenkesRI.,2017,<https://www.kompasiana.com/ahmadyudi/5a8b8731cf01b41c8e76bc82/phbs-diabaikan-penyakit-berdatangan> diakses tanggal 25 Maret 2019
- Lestari, D.I., <sup>[56]</sup>▶ 2015, **Hubungan Kegiatan Unit Kesehatan Sekolah (UKS) Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)**, Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, Jember, h.32-33
- Lolowang, M.A, Maramis, F.R.R, Ratag, B.T., <sup>[3]</sup>▶ 2017, **Gambaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara**, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi