






















































Revisi 1 lailatul.docx

Date: 2019-08-06 12:10 WIB


\* All sources 100 | Internet sources 35 | Own documents 34 | Organization archive 21 | Plagiarism Prevention Pool 9

- [1]  "bab 5-6Agung Joko Sugiarto.docx" dated 2019-07-25  
2.9% 14 matches
- [2]  "Bab 1-6 Kadek Desi.docx" dated 2019-08-06  
2.8% 22 matches
- [3]  "bab 1-6 fita.docx" dated 2019-08-05  
2.8% 22 matches
- [4]  <https://id.123dok.com/document/oz1pk6ez-...kota-yogyakarta.html>  
2.6% 12 matches
- [5]  <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1483/1051>  
2.2% 11 matches
- [6]  "plagscan dimas putut.docx" dated 2019-07-05  
2.1% 17 matches
- [7]  "Adi Wibowo .docx" dated 2019-07-04  
2.1% 16 matches
- [8]  "bab 5-6Agung Joko Sugiarto revisi.doc" dated 2019-07-25  
2.0% 9 matches
- [9]  "bab 1-6 Iklimatul Arifah.docx" dated 2019-08-05  
1.8% 15 matches
- [10]  "Bab 1-6 Aggy.doc" dated 2019-08-06  
1.7% 15 matches
- [11]  "Bab 1-6 Desi Ade.docx" dated 2019-07-29  
1.9% 16 matches
- [12]  "Agus Prastio .docx" dated 2019-07-04  
1.8% 15 matches
- [13]  "PLAGSCAN yulia patma 1-6.docx" dated 2019-07-24  
1.9% 16 matches
- [14]  "Badrus Safak.docx" dated 2019-07-26  
1.7% 12 matches
- [15]  [digilib.unila.ac.id/7340/16/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/7340/16/BAB%20II.pdf)  
2.2% 7 matches
- [16]  "SKRIPSI Zulikatul.docx" dated 2019-07-27  
1.6% 13 matches
- [17]  "Ita Martha 173220084.docx" dated 2019-07-05  
1.8% 15 matches
- [18]  "Mia Ayu.docx" dated 2019-07-24  
1.7% 12 matches
- [19]  "Skripsi Tutik Andriyani.docx" dated 2019-07-24  
1.7% 14 matches
- [20]  "Ahmad Bebi Waluyo.docx" dated 2019-07-22  
1.4% 13 matches
- [21]  "Taufiq Hadi 173220048.docx" dated 2019-07-04  
1.7% 14 matches
- [22]  "febby setyawan 173220202.doc" dated 2019-07-24  
1.6% 14 matches
- [23]  "Whenni revisi 1-6.docx" dated 2019-07-30  
1.7% 12 matches
- [24]  "Yani Sumartin.docx" dated 2019-07-09  
1.5% 14 matches
- [25]  "Bab 1-6 Dewi Nur.docx" dated 2019-08-06  
1.4% 11 matches


- 
- [26]  "revisi skripsi awang bab 1-6.doc" dated 2019-07-09  
 1.4% 14 matches
- 
- [27]  "revisi plascan riska agung winarno.docx" dated 2019-07-29  
 1.5% 13 matches
- 
- [28]  "1-6 ayu wulandari baru.docx" dated 2019-07-25  
 1.3% 12 matches
- 
- [29]  "Revisi 2 Yulia.docx" dated 2019-07-29  
 1.4% 13 matches
- 
- [30]  "SKRIPSI bab 1-4 Sopyan.docx" dated 2019-07-29  
 1.3% 11 matches
- 
- [31]  "revisi2 bagong.docx" dated 2019-08-06  
 1.0% 10 matches
- 
- [32]  "skripsi bu sum 1-6.docx" dated 2019-07-04  
 1.4% 13 matches
- 
- [33]  "Evita Choirun Nisa.docx" dated 2019-07-24  
 1.0% 8 matches
- 
- [34]  "Bab 1-6 Malihatun.doc" dated 2019-08-06  
 1.1% 12 matches
- 
- [35]  "Muhamad Ubet .docx" dated 2019-07-24  
 1.3% 11 matches
- 
- [36]  "Anita bab 1-6.docx" dated 2019-07-16  
 1.2% 10 matches
- 
- [37]  "Bab 1-6 Magfirotulloh.docx" dated 2019-08-05  
 1.2% 11 matches
- 
- [38]  "Ika Ratna.docx" dated 2019-07-22  
 1.1% 10 matches
- 
- [39]  "plascan ke 3.docx" dated 2019-07-18  
 1.2% 9 matches  
 1 documents with identical matches
- 
- [41]  <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4522-Intan.pdf>  
 1.4% 4 matches
- 
- [42]  "bab 1-6 plagscan siap fara.rtf" dated 2019-07-24  
 1.2% 7 matches
- 
- [43]  "Riska Agung W.docx" dated 2019-07-25  
 1.1% 10 matches
- 
- [44]  "Revisi Novi Lilin.docx" dated 2019-07-23  
 0.9% 10 matches
- 
- [45]  "imam bab 1-6.doc" dated 2019-07-29  
 1.1% 8 matches
- 
- [46]  "Ika Ratna.docx" dated 2019-07-22  
 1.0% 9 matches
- 
- [47]  [ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/download/32/31](http://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/download/32/31)  
 1.0% 6 matches
- 
- [48]  "Bayu Herlambang 173220074.docx" dated 2019-07-04  
 1.1% 10 matches
- 
- [49]  "Kurnia Putri.doc" dated 2019-07-24  
 1.0% 6 matches
- 
- [50]  <https://prasko17.blogspot.com/2015/04/ruang-lingkup-promosi-kesehatan.html>  
 1.2% 5 matches
- 
- [51]  [eprints.ung.ac.id/6977/5/2013-2-13201-811409059-bab2-09012014102740.pdf](http://eprints.ung.ac.id/6977/5/2013-2-13201-811409059-bab2-09012014102740.pdf)  
 1.3% 4 matches
- 
- [52]  "HENRY Progsus Sdj.docx" dated 2019-07-25  
 0.8% 8 matches
- 
- [53]  "Ainun Jariyah SKRIPSI 1-6.docx" dated 2019-07-04  
 0.9% 9 matches

- [54]  "Bab 1-6 Hartini.docx" dated 2019-08-05  
0.9% 8 matches



---

- [55]  "BAB 1-4 CIPUTRA fajar Revisi 4.docx" dated 2019-07-19  
0.8% 7 matches


---

- [56]  "Silva.docx" dated 2019-07-09  
0.8% 8 matches


---

- [57]  from a PlagScan document dated 2018-07-14 05:02  
1.0% 6 matches  
 1 documents with identical matches


---

- [59]  "Revisi Galuh 153210058.docx" dated 2019-07-11  
0.6% 7 matches


---

- [60]  "skripsi bab 1-6 oktalia.docx" dated 2019-07-04  
0.7% 6 matches


---

- [61]  <https://cewek-optimis.blogspot.com/2013/11/pembawaan-keturunan-dan-lingkungan.html>  
0.8% 3 matches


---

- [62]  "Trio Atmoko .docx" dated 2019-07-25  
0.7% 6 matches


---

- [63]  "Galuh 153210058.docx" dated 2019-07-08  
0.5% 6 matches


---

- [64]  "ita jurnal FIX.docx" dated 2019-07-30  
0.6% 1 matches


---

- [65]  "palasan baru bayu bab 1-6.docx" dated 2019-07-20  
0.7% 5 matches


---

- [66]  "KUSNUL KOTIMAH NIM.163220087.docx" dated 2019-07-03  
0.6% 5 matches


---

- [67]  repository.usu.ac.id/bitstream/handle/12...quence=3&isAllowed=y  
0.7% 2 matches


---

- [68]  <https://putriarambe.blogspot.com/2017/06/makalah-pendidikan-dan-penyuluhan.html>  
0.6% 3 matches


---

- [69]  <https://desyruستيwati.blogspot.com/2014/10/konsep-prinsip-dan-lingkup-promosi.html>  
0.6% 3 matches


---

- [70]  from a PlagScan document dated 2018-05-12 04:59  
0.6% 3 matches


---

- [71]  <https://artikelkesmas10.blogspot.com/2015/11/tinjauan-pustaka-tentang-personal.html>  
0.6% 4 matches


---

- [72]  [ejournal.delihusada.ac.id/index.php/JPKM/article/download/78/46/](http://ejournal.delihusada.ac.id/index.php/JPKM/article/download/78/46/)  
0.7% 3 matches


---

- [73]  <https://muhammad-nirwan.blogspot.com/2008/12/hereditas-lingkungan-ringkasan-bhn.html>  
0.5% 1 matches


---

- [74]  <https://id.123dok.com/document/zg8pno8y-prosiding-seminar-nasional-agribisnis-da.html>  
0.6% 3 matches


---

- [75]  <https://bejocommunity.blogspot.com/2010/...ntang-antenatal.html>  
0.5% 3 matches


---

- [76]  <https://ciciimutblog.blogspot.com/2011/11/contoh-makalah-pendidikan-dan-perilaku.html>  
0.4% 2 matches


---

- [77]  [https://unimasd3bidan.blogspot.com/2013/...an-ibu-hamil\\_22.html](https://unimasd3bidan.blogspot.com/2013/...an-ibu-hamil_22.html)  
0.4% 3 matches


---

- [78]  <https://edoc.pub/skripsi-full-text11pdf-pdf-free.html>  
0.5% 2 matches


---

- [79]  from a PlagScan document dated 2018-10-29 04:16  
0.5% 3 matches

---

- [80]  from a PlagScan document dated 2018-12-02 12:02  
0.4% 2 matches

---

- [81]  from a PlagScan document dated 2018-07-28 01:58

<input checked="" type="checkbox"/>	[01]	0.4%	2 matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[82]	0.4%	3 matches https://saidnazulfiqar.files.wordpress.c...ingkungan-dengan.pdf
<input checked="" type="checkbox"/>	[83]	0.4%	2 matches https://jabbarbtj.blogspot.com/2014/09/konsep-personal-hygiene.html
<input checked="" type="checkbox"/>	[84]	0.3%	2 matches from a PlagScan document dated 2018-07-14 05:01
<input checked="" type="checkbox"/>	[85]	0.1%	2 matches ejournal.kopertis10.or.id/index.php/endurance/article/download/984/432
<input checked="" type="checkbox"/>	[86]	0.3%	2 matches https://id.123dok.com/document/zpnrpr0y-...logi-tahun-2010.html
<input checked="" type="checkbox"/>	[87]	0.4%	2 matches https://text-id.123dok.com/document/wyen...1st-grade-of-is.html
<input checked="" type="checkbox"/>	[88]	0.4%	2 matches https://www.researchgate.net/publication..._BAYI_TAHUN_2017.pdf
<input checked="" type="checkbox"/>	[89]	0.3%	1 matches from a PlagScan document dated 2018-07-28 02:01
<input checked="" type="checkbox"/>	[90]	0.3%	2 matches https://fadillahbieber.blogspot.com/2013/03/makalah-personal-hygiene.html
<input checked="" type="checkbox"/>	[91]	0.4%	2 matches https://danumanyut.blogspot.com/2012/04/kebutuhan-perawatan-kebersihan-diri.html
<input checked="" type="checkbox"/>	[92]	0.3%	2 matches from a PlagScan document dated 2019-05-02 03:55
<input checked="" type="checkbox"/>	[93]	0.3%	2 matches https://geeeta.blogspot.com/2015/06/satuan-acara-penyuluhan-sap-personal.html
<input checked="" type="checkbox"/>	[94]	0.2%	1 matches from a PlagScan document dated 2018-05-12 05:42 1 documents with identical matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[96]	0.2%	1 matches https://ugieedu.blogspot.com/2011/02/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html
<input checked="" type="checkbox"/>	[97]	0.2%	1 matches eprints.ums.ac.id/46486/16/1. Naskah Publikasi.pdf
<input checked="" type="checkbox"/>	[98]	0.2%	1 matches https://globalmakalah.blogspot.com/2018/04/makalah-hubungan-antara-anemia-gizi.html
<input checked="" type="checkbox"/>	[99]	0.2%	1 matches eprints.ums.ac.id/46486/3/03. Bab 1.pdf
<input checked="" type="checkbox"/>	[100]	0.2%	1 matches https://muliatidyah.blogspot.com/2014/...ersonal-hygiene.html 3 documents with identical matches
<input checked="" type="checkbox"/>	[104]	0.2%	1 matches eprints.undip.ac.id/51124/1/PROPOSAL_Ade_Rahma_Dewantri_22020112140117.pdf
<input checked="" type="checkbox"/>	[105]	0.2%	1 matches https://yuli-permita.blogspot.com/2012/01/laporan-pendahuluan-personal-hygiene.html 2 documents with identical matches

31 pages, 4250 words

PlagLevel: 23.5% selected / 88.0% overall

274 matches from 108 sources, of which 40 are online sources.

#### Settings

Data policy: Compare with web sources, Check against my documents, Check against my documents in the organization repository, Check against organization repository, Check against the Plagiarism Prevention Pool

Sensitivity: Medium

Bibliography: Consider text

Citation detection: Reduce PlagLevel

Whitelist: --



## *BAB 1*

### *PENDAHULUAN*

#### *1.1 Latar belakang*

*Personal hygiene merupakan suatu tindakan pemeliharaan kebersihan yang terdiri dari : kebersihan kulit kepala dan rambut, kebersihan mata, kebersihan hidung, kebersihan telinga, kebersihan kuku dan kaki, kebersihan gigi dan mulut, kebersihan badan atau kebersihan seluruh badan (Rendy,C, dalam Maria, Atti, Novita, 2017). Personal hygiene tidak baik maka akan mempermudah tubuh terkena beberapa gangguan seperti: penyakit kulit, infeksi saluran cerna, infeksi mulut (Pratiwi, dalam Christintya Nuarika 2017).*

*Menurut Worl Healt Organization (2017) Pemenuhan personal hygiene bahwa kebersihan kulit sangat buruk 22 orang,(52%), kedaan rambut lebih banyak kusam, panjang dan berketombe sebanyak 15orang (37%), kebersihan gigi 20orang(50%), kebersihan mulut 18orang(48%), kebersihan telinga mencapai 12orang(30%), kebersihan hidung mencapai 12orang(48%), dan kebersihan badan atau berpakaian 21orang(60%).*

*Faktor yang mempengaruhi seseorang yang melakukan personal hygiene baik dari faktor eksternal maupun internal (Christintya Nuarita, 2017). Faktor eksternal seperti budaya, kesediaan sumber daya, dan fasilitas kebersihan tempat tinggal atau lingkungan, faktor internal seperti citra tubuh, ekonomi, pengetahuan, dan kesadaran dalam melakukan personal hygiene seperti yang orang lain lakukan (Christintya Nuarita, 2017). Personal hygiene seharusnya dilakukan oleh semua*

orang, baik orang dewasa maupun anak-anak. Dengan melakukan personal hygiene kualitas kesehatan seseorang dapat meningkat dan akan menunjang kesejahteraan hidup. Melakukan personal hygiene erat kaitannya untuk memperoleh kesehatan seseorang tersebut.<sup>[74]</sup>▶

*Salah satu upaya yang bisa dilakukan oleh perawat untuk meningkatkan kesehatan adalah melakukan promosi kesehatan personal hygiene pada anak, metode promosi kesehatan nya yang efektif diharapkan siswa sekolah dasar dapat menerapkan kebiasaan personal hygiene nya pada dirinya dan keluarga.*

<sup>[42]</sup>▶ *Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Perawatan Personal Higiene Pada Anak SD Kelas 4 dan 5 Di SDN Mayangan Jogoroto”*

## <sup>[2]</sup>▶ *1.2 Rumusan Masalah*

*Apakah ada Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah kelas 4 - 5 di SDN Mayangan Jogoroto ?*

## <sup>[3]</sup>▶ *1.3 Tujuan Penelitian*

### *1.3.1 Tujuan Umum*

*Menganalisis Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah kelas 4 – 5 di SDN Mayangan Jogoroto.*

### <sup>[2]</sup>▶ *1.3.2 Tujuan Khusus*

*1. Mengidentifikasi personal hygiene sebelum di lakukan promosi kesehatan di SDN Mayangan Jogoroto.*

2. Mengidentifikasi *personal hygiene* setelah dilakukan promosi kesehatan di SDN Mayangan Jogoroto..

3. <sup>[ 4 ] ▶</sup> *Menganalisis pengaruh promosi kesehatan terhadap personal hygiene pada anak usia sekolah di SDN Mayangan Jogoroto.*

<sup>[2]▶</sup> 1.4 *Manfaat Penelitian*

1.4.1 <sup>[2]▶</sup> *Manfaat teoritis*

*Untuk memberikan ilmu keperawatan anak dalam melakukan personal hygiene dan memberi intervensi yang tepat untuk masalah yang muncul.*

[13]▶



## *BAB 2*

### *TINJAUAN PUSTAKA*

#### *2.1 Konsep Anak Usia Sekolah*

##### *2.1.1 Pengertian anak usia sekolah*

*Menurut ariatin (2015) Anak usia sekolah ini adalah masa dimana terjadi perubahan pada tumbuh dan kembang anak yang akan mempengaruhi pembentukan kepribadian. Diusia sekolah ini anak akan bisa bertanggung jawab atas perilakunya dengan teman sebaya, orang tua dan lainnya. Anak sekolah dasar yaitu anak yang berusia 6-12 tahun, memiliki fisik lebih kuat yang mempunyai sifat individual serta aktif dan tidak bergantung dengan orang tua menurut*

##### *2.1.2 Tujuan anak usia sekolah*

*Menurut suharjo Hidayat, A. A. (2005) dikutip dalam Nurhaedar (2016) ada beberapa tujuan pendidikan sekolah dasar yaitu :*

- 1. Menuntun pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani, bakat dan minat pada anak .*
- 2. Memberikan bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan di masyarakat.*
- 3. Melanjutkan pendidikan ke jenjang di SLTP*
- 4. Memiliki pengetahuan, keterampilan yang bermanfaat bagi siswa.*
- 5. Terampil untuk hidup di masyarakat dan dapat mengembangkan diri sesuai dengan pendidikan nya .*

*[2]▶*

## *BAB 2*

### *TINJAUAN PUSTAKA*

#### *2.2 Konsep Anak Usia Sekolah*

##### *2.2.1 Pengertian anak usia sekolah*

*Menurut ariatin (2015) Anak usia sekolah ini adalah masa dimana terjadi perubahan pada tumbuh dan kembang anak yang akan mempengaruhi pembentukan kepribadian. Diusia sekolah ini anak akan bisa bertanggung jawab atas perilakunya dengan teman sebaya, orang tua yang berusia 6-10 tahun (Hidayat,2005). Anak sekolah dasar yaitu anak yang berusia 11 - 12 tahun, memiliki fisik lebih kuat yang mempunyai sifat individual serta aktif dan tidak bergantung dengan orang tua menurut*

##### *2.2.2 Tujuan anak usia sekolah*

*Menurut suharjo Hidayat, A. A. (2005) dikutip dalam Nurhaedar (2016) ada beberapa tujuan pendidikan sekolah dasar yaitu :*

- 6. Menuntun pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani, bakat dan minat pada anak .*
- 7. Memberikan bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan di masyarakat.*
- 8. Melanjutkan pendidikan ke jenjang di SLTP*
- 9. Memiliki pengetahuan, keterampilan yang bermanfaat bagi siswa.*
- 10. Terampil untuk hidup di masyarakat dan dapat mengembangkan diri sesuai dengan pendidikan nya .*

### 2.2.3 Perkembangan anak sekolah

*Perkembangan fisik dan kognitif Pertumbuhan dan perkembangan fisik anak berlangsung secara teratur dan terus menerus kearah kemajuan anak” Anak SD merupakan anak dengan banyak kategori mengalami perubahan drastis baik mental maupun fisik”(Sugiyanto, 2010:1).*

### <sup>[61]</sup>▶ 2.2.4 *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Sekolah*

#### <sup>[ 6 1 ]</sup> ▶ 1. *Faktor herediter*

*Pemindahan karakteristik biologis individu dari pihak kedua orang tua ke anak atau karakteristik biologis individu yang di bawa sejak lahir yang tidak di turunkan dari pihak kedua orang tua (Lestari, 2011).*

#### 2. *Faktor lingkungan*

*Lingkungan post natal dapat di golongan menjadi lingkungan biologis (ras, jenis kelamin, bangsa, umur, perawatan kesehatan, pemahaman tentang penyakit, penyakit kronis) (Candrasari, 2017).*

#### <sup>[ 2 7 ]</sup> ▶ 3. *Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Anak*

##### a. *Sekolah*

*Sekolah merupakan salah satu lembaga yang berperan dalam pembentukan perilaku siswa. Baik buruknya suasana sekolah sangat tergantung pada kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru,, kedisiplinan, sarana pendidikan dan kebiasaan belajar (Tim Penulis Poltekes Depkes, Jakarta 2010 dalam Titi Sari Banun, 2016).*

##### <sup>[ 6 7 ]</sup> ▶ b. *Keluarga*

*Keluarga adalah sebagai lingkungan pertama bagi perkembangan anak usia 4 – 5 tahun di anggap sebagai awal proses identifikasi diri,*

*menurut jenis kelamin sehingga peran ibu dan bapak, proses identifikasi ini tidak berjalan dengan lancar, maka juga dapat timbul proses identifikasi yang salah.*(Tim Penulis Poltekes Depkes Jakarta, 2010 dalam Titi Sari Banun, 2016).

### *c. Media Massa*

*Kemajuan yang pesat di bidang teknologi informasi. Kemajuan media elektronik yang sedang melandasaat ini membuat anak dan remaja di penuhi dengan tayangan dan berita yang kurang mendidik. Kadang muncul nilai kehidupan yang tidak sesuai dengan kehidupan yang ada. Selain itu juga nilai yang di serap akan mempengaruhi perilaku gaya hidup sehari – harinya*(Tim Penulis Poltekes Depkes Jakarta 2010 dalam Titi Sari Banun, 2016).

## *2.3 Personal hygiene*

### *2.3.1<sup>[90]</sup> Pengertian personal hygiene*

### *2.3.2 Etiologi*

*Menurut (Tarwanto & Wartonah, 2010 dalam sofiul fuaad, 2017),beberapa faktor yang dapat menyebabkan kurang personal hygiene yaitu :*

- 1. Body image : Gambaran seorang dirinya sangat terganggu kebersihan dirinya seperti <sup>[83]</sup> adanya perubahan fisik sehingga individu tidak peduli terhadap kebersihan dirinya.*
- 2. Kebiasaan seseorang : Setiap individu mempunyai mempunyai pilihan kapan waktunya mandi, perawatan rambut ada kebiasaan seseorang yang tidak menggunakan shampoo saat keramas.*

3. *Kondisi fisik : Dalam keadaan sakit kemampuan merawat diri pasti berkurang, pada keadaan tersebut seseorang perlu bantuan untuk melakukannya.*

### 2.3.3 *Macam – macam personal hygiene*

*Menurut Potter & Perry (di kutib dalam, Lydiya, 2017), macam – macam personal hygiene adalah :*

1. *Kebersihan kulit*
2. *Memakai baju bersih*
3. *Kebersihan tangan, kuku, dan kaki.*
4. *Kebersihan hidung, telinga dan mata*
5. *Kebersihan rambut*

### 2.3.4 *Tujuan personal hygiene*

*Menurut Aziz alimul (2011) ada beberapa tujuan personal hygiene yaitu :*

1. *Menghilangkan minyak yang menumpuk melalui keringat dan sel – sel kulit yang mati.*
2. *Menghilangkan bau badan*
3. *Menstimulasi peredaran darah (sirkulasi)*
4. *Meningkatkan percaya diri*

### 2.3.5 *Dampak Yang Timbul Pada Masalah Personal Hygiene*

1. *Dampak fisik*
2. *Dampak psikososial*

## 2.4 *Promosi Kesehatan*

#### 2.4.1 Definisi promosi kesehatan

Dalam buku Notoatmodjo (2012), ada tiga faktor penyebab yang dapat mempengaruhi yaitu:

1. Faktor predisposisi (t.
2. Faktor pemungkin
3. asyarakat tentang hidup sehat.

#### 2.4.2 Visi dan misi promosi kesehatan

1. Advokat (*advocate*)
2. Menjembatani (*mediate*)
3. Memampukan (*anable*)

#### 2.4.3 Strategi promosi kesehatan

Strategi promosi kesehatan menurut Kholid Ahmad (2012) yaitu ada 3 strategi :

1. Advokasi (*advocacy*)  
Kegiatan yang ditujukan kepada pembuat keputusan (*decision makrs*) atau penentu kebijakan (*police makers*) baik di bidang kesehatan maupun di luar kesehatan.
2. Dukungan sosial (*social support*)
3. Pemberdayaan masyarakat (*empowerment*)

#### 2.4.4 Metode promosi kesehatan

1. Metode individu (*perorangan*)
  - a. Bimbingan dan penyuluhan

Kontak antara klien dengan petugas yang lebih intensif. <sup>[92]</sup>▶ Setiap masalah yang dihadapi klien dapat diteliti dan penyelesaiannya.

[ 6 8 ] ▶  
b. Wawancara

*Wawancara antara petugas kesehatan untuk klien menggali informasi mengapa seseorang tidak atau belum bias menerima perubahan.*

2. Metode kelompok

[ 6 8 ] ▶  
a. *Kelompok besar adalah apabila peserta penyuluhan itu lebih dari 15 orang.*

a) *Ceramah*

b) *Seminar*

[ 6 8 ] ▶  
b. *Kelompok kecil adalah apabila peserta kegiatan itu kurang dari 15 orang.*

a) *Diskusi kelompok*

b) *Curah pendapat*

c) *Bola salju*

c. *Kelompok – kelompok kecil : Kelompok ini dibagi menjadi kelompok – kelompok kecil kemudian dilontarkan satu pertanyaan kemudian masing masing kelompok mendiskusikan masalah tersebut dan kemudian kesimpulan dari kelompok dicari kesimpulan.*

1. *Bermain peran (role play)*

2. *Permainan simulasi*

3. *Metode massa*

[15]▶  
2.4.5 Ruang lingkup kesehatan

*Menurut Notoatmodjo (2012) ruang lingkup promosi kesehatan berdasarkan aspek pelayanan kesehatan adalah :*

[ 1 5 ] ▶  
1. *Promosi kesehatan pada tingkat promotif*

*Sasaran promosi kesehatan pada tingkat pelayanan promotif adalah pada kelompok orang sehat yang bertujuan agar mereka mampu meningkatkan kesehatannya.*

*2. <sup>[ 1 5 ] ▶</sup> Promosi kesehatan pada tingkat kuratif*

*Promosi kesehatan pada tingkat ini adalah pada penderita penyakit terutama yang menderita penyakit asma diabetes militus, TBC, Hipertensi dan sebagainya. Tujuan pertama dari promosi kesehatan ini untuk mencegah agar penyakit tidak parah.*

*3. <sup>[ 1 5 ] ▶</sup> Promosi kesehatan pada tingkat preventif*

*Pada sasaran tingkat ini selain pada orang yang sehat juga bagi orang yang beresiko, seperti ibu hamil, para pekerja seks, para perokok dan keturunan diabetes.*

*4. <sup>[ 1 5 ] ▶</sup> Promosi kesehatan pada tingkat rehabilitatif.<sup>[15]▶</sup>*

*Pada sasaran promosi kesehatan tingkat ini adalah pada kelompok penderita atau pasien yang baru sembuh dari suatu penyakit. Promosi ini yang bertujuan untuk mengurangi kecacatan akibat suatu penyakit (Notoatmodjo, 2012).*

#### *2.4.6 Tempat atau Tatanan Promosi Kesehatan*

*Promosi kesehatan di laksanakan juga sangat bergantung pada sasaran, apakah masyarakat umum atau kelompok – kelompok khusus seperti menurut buku Notoatmodjo (2012) dalam Getra Anggia Seigona (2016) :*

*1. Di tatanan rumah tangga.*



2. Di tatanan institusi pelayanan kesehatan, misalnya: puskesmas, rumah sakit, poliklinik, rumah bersalin dan sebagainya.
3. Di sekolah.
4. Di tempat kerja.
5. Di tempat – tempat umum (pasar, terminal, stasiun kereta api, mall dan sebagainya).

#### 2.4.7 Penyelenggaraan Promosi Kesehatan di Sekolah

1. Pembahasan isu – isu kesehatan melalui kurikulum yang ada, misalnya : ekonomi, pendidikan kesehatan dan sebagainya.
2. Mengembangkan keterampilan siswa, guru, maupun karyawan dalam berinteraksi dengan orang tua dan masyarakat atau dengan lingkungan sekitar sekolah.
3. Melakukan upaya promosi kesehatan untuk menskrining dan mencegah penyakit serta membekali siswa untuk berperilaku sehat.

#### 2.5 Penelitian relevan

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

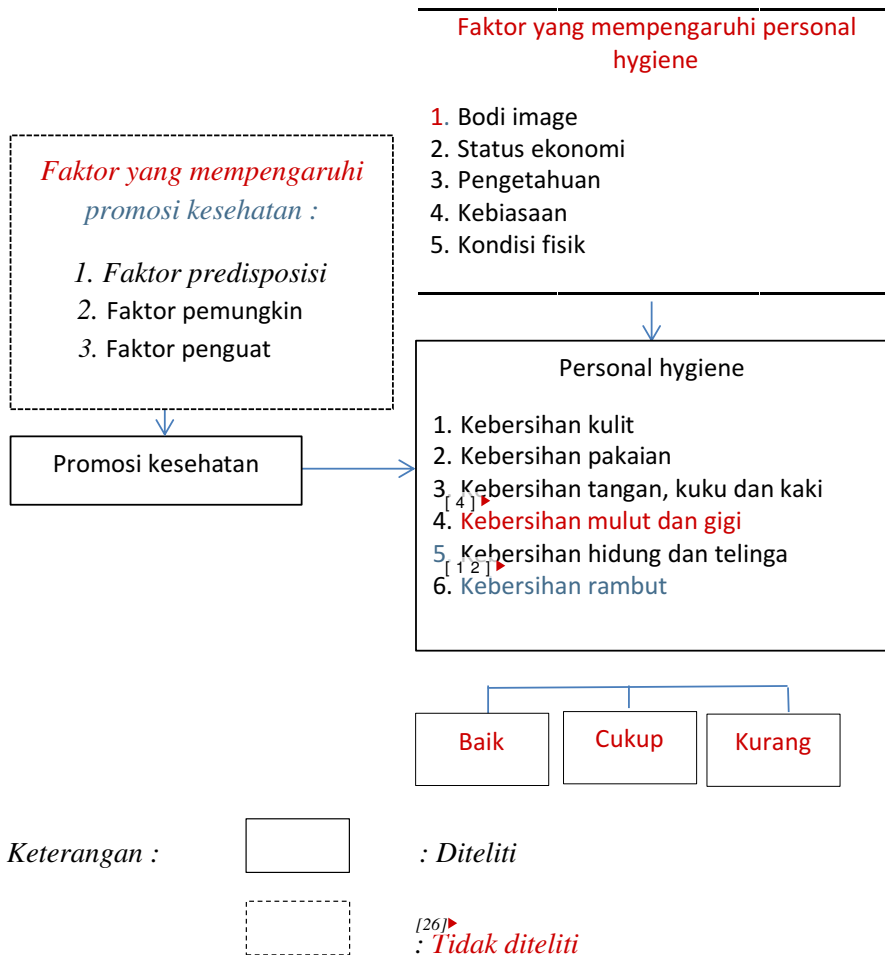
- 2.5.1 Ary Kurniawan dkk (2019). Penelitian Ary dengan judul <sup>[5]</sup> *Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kelas IV dan V Sekolah Dasar*<sup>[5]</sup>. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *anak dan sikap anak tentang PHBS*<sup>[5]</sup>. Desain penelitian yang digunakan *pre-experimental one group pretest dan posttest*<sup>[5]</sup>. *Populasi penelitian ini berjumlah 47 responden dengan sampel*

42 responden melalui purposive sampling.<sup>[5]</sup> Pengujian statistik menggunakan uji statistik Marginal Homogeneity.<sup>[5]</sup> Hasil uji statistik menyatakan bahwa pengetahuan PHBS responden sebelum perlakuan yaitu kategori cukup (40,5%).<sup>[5]</sup> Setelah perlakuan pengetahuan responden kategori baik (50%).<sup>[5]</sup> Sebelum perlakuan sikap PHBS responden yaitu kategori baik (61,9%).<sup>[5]</sup> Setelah perlakuan sikap responden meningkat kategori baik (85,7%).<sup>[5]</sup> Dari Hasil penelitian ada pengaruh promosi kesehatan terhadap pengetahuan anak dan sikap anak tentang PHBS.<sup>[14]</sup>

### BAB 3

#### KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

##### <sup>[90]</sup>▶ 3.1 Kerangka Konseptual



**Gambar 3.1** Kerangka Konseptual Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah

Dari kerangka konsep diatas menunjukkan bahwa promosi kesehatan dapat mempengaruhi personal hygiene pada siswa terdapat beberapa penyebab yaitu :

*body image, status ekonomi, pengetahuan, kebiasaan seseorang, dan kondisi fisik. Promosi kesehatan personal hygiene meliputi Kebersihan kulit, kebersihan pakaian, h.*

### <sup>[32]</sup>▶ *3.2 Hipotesis Penelitian*

*H<sub>1</sub> :<sup>[4]</sup>▶ Ada pengaruh promosi kesehatan terhadap personal hygiene pada anak usia sekolah mayangan jogoroto.*

*H<sub>0</sub> : Tidak ada pengaruh promosi kesehatan terhadap personal hygiene pada anak usia sekolah mayangan jogoroto.<sup>[2]</sup>▶*

## BAB 4

### METODE PENELITIAN

#### 4.1 Jenis Penelitian

#### <sup>[74]</sup>▶ 4.2 Desain Penelitian

*Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah One Group Pretest – Posttest Design, yang merupakan penelitian eksperimen dimana tidak menggunakan kelompok pembanding namun, sebelumnya kelompok tersebut telah dilakukan pretest sehingga peneliti dapat membandingkan perubahan setelah dilakukan eksperimen.*<sup>[20]</sup>▶

<i>Subjek</i>	<i>Pra</i>	<i>Perlakuan</i>	<i>Pasca – tes</i>
<i>K</i>	<i>O</i>	<i>I</i>	<i>OI</i>
	<i>Waktu 1</i>	<i>Waktu 2</i>	<i>Waktu 2</i>

*Keterangan :*

*K* : *Subjek (Anak usia sekolah )*

*O* : *Observasi personal hygiene sebelum promosi kesehatan*

*I* : *Intervensi (Promosi kesehatan)*

*OI* : *Observasi purin sesudah Promosi kesehatan*

### <sup>[3]</sup>▶ 4.3 Waktu dan Tempat Penelitian

#### <sup>[9]</sup>▶ 4.3.1 Waktu penelitian

*Penelitian ini dilaksanakan mulai dari perancangan (penyusunan proposal) pada bulan maret sampai dengan bulan juni 2019.*

#### <sup>[3]</sup>▶ 4.3.2 Tempat penelitian

*Penelitian ini dilaksanakan di SDN Mayangan Jogoroto*

### 4.4 Populasi dan Sampel

#### 4.4.1 Populasi

*Populasi merupakan kumpulan semua elemen atau individu dari mana data atau informasi akan dikumpulkan (Nasir, 2011).<sup>[9]</sup>▶ Penelitian ini populasi yang digunakan adalah semua siswa kelas 4 - 5 yang berjumlah 64 siswa Di SDN Mayangan Jogoroto.*

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

*Keterangan : n = Besar sampel*

*N = Populasi*

*(e)<sup>2</sup> = Error margin (0,05)*

$$n = \frac{64}{1 + 64 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{64}{1 + 64 (0,0025)}$$

$$n = \frac{64}{1 + 0,245}$$

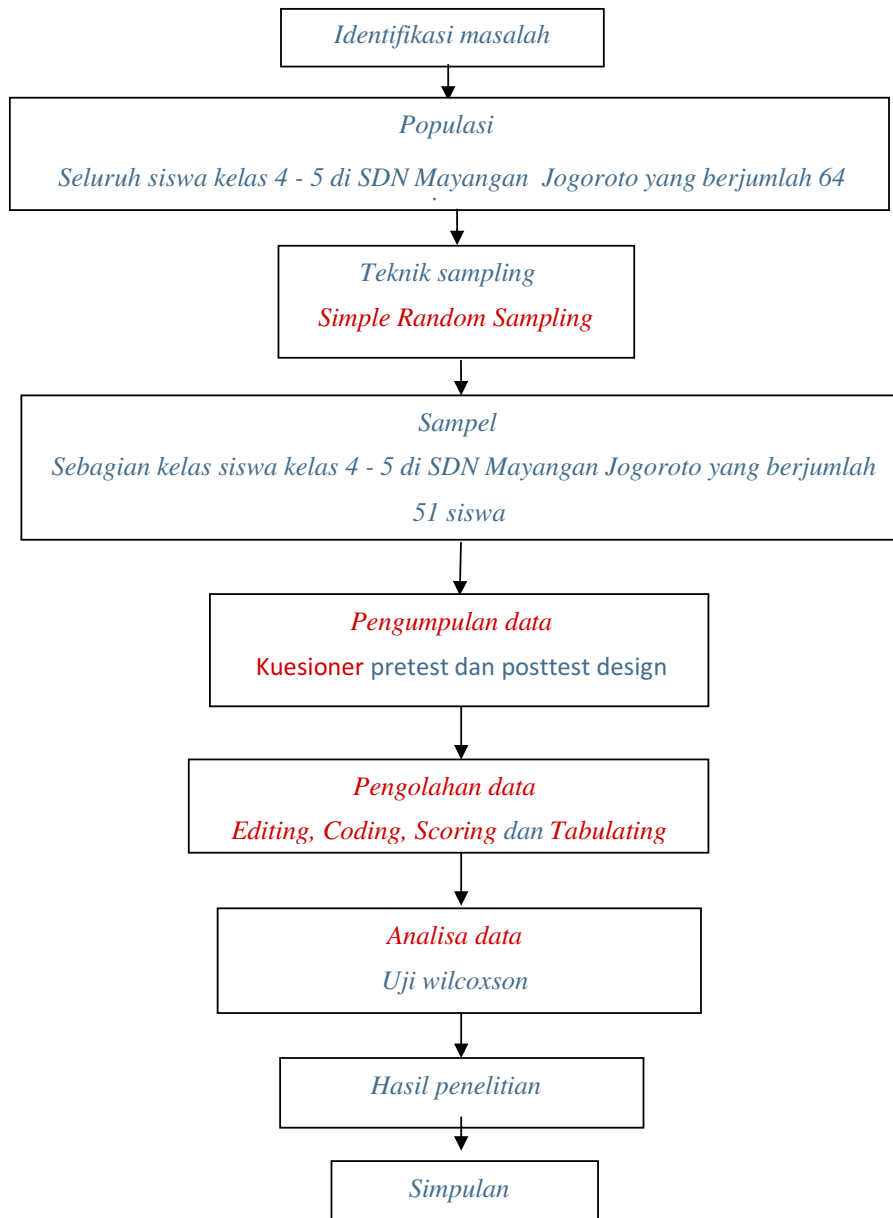
$$n = \frac{64}{1,245}$$

$$= 51,4$$

Jadi jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 51 siswa

#### 4.4.2 Teknik Pengambilan Sampling

#### 4.5 Kerangka Operasional



Gambar 4.1 Kerangka kerja pengaruh promosi kesehatan terhadap personal hygiene pada anak usia sekolah di SDN Mayangan Jogoroto.<sup>[27]</sup>

<sup>[38]</sup>▶  
4.6 Identifikasi Variabel

*Variabel Independent*

*Variabel independent*

*Variabel Dependent*

*Definisi Operasional*

<i>Variabel</i>	<i>Definisi operasional</i>	<i>Parameter</i>	<i>Alat ukur</i>	<i>Skala</i>	<i>Skor</i>
<i>Variabel independen</i>  <i>Promosi kesehatan</i>	<i>proses kegiatan penyampaian materi atau melalui media lefleaf.</i> <sup>[4]</sup> ▶	<i>Promosi kesehatan tentang personal hygiene pada anak usia sekolah dasar</i> <i>1. Kebersihan diri kulit</i> <i>2. Kebersihan pakaian</i> <i>3. Kebersihan tangan kuku dan kaki</i> <i>4. Kebersihan mulut dan gigi</i> <i>5. Kebersihan hidung, telinga dan mata</i> <i>6. Kebersihan rambut</i>	<i>S</i> <i>A</i> <i>P</i> <i>&amp;</i> <i>L</i> <i>E</i> <i>F</i> <i>L</i> <i>E</i> <i>A</i> <i>T</i>	-	-



Variabel dependen personal hygiene	Tindakan untuk memelihara kebersihan yang dapat meningkatkan kesehatan anak usia sekolah .	1. Kebersihan diri kulit 2. Kebersihan pakaian 3. Kebersihan tangan kuku dan kaki 4. Kebersihan mulut dan gigi 5. Kebersihan hidung, telinga dan mata 6. Kebersihan rambut	<b>K</b> <b>U</b> <b>E</b> <b>S</b> <b>I</b> <b>O</b> <b>N</b> <b>E</b> <b>R</b>	<b>O</b> <b>R</b> <b>D</b> <b>I</b> <b>N</b> <b>A</b> <b>L</b>	Skore : - Ya : 1 - Tidak : 0 Kriteria : Baik (76% - 100%) Cukup (56% - 75% ) Kurang ( 56%) (Arikunto. 2010)
------------------------------------	--	---	--	--	--

Tabel IV.1 Definisi Operasional

#### <sup>[3]</sup> 4.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data

##### 4.7.1 Instrumen Penelitian

###### Prosedur penelitian

#### <sup>[26]</sup> 4.7.2 Analisa Data

##### 4.7.2.1 Pengolahan data

###### 1. Editing

Editing adalah kegiatan memeriksa data, kelengkapan, kebenaran pengisian data, keseragaman ukuran, keterbatasan tulisan dan konsistensi data berdasarkan tujuan (Sulistyaningsih, 2011). Dalam penelitian ini hasil yang diperoleh dari responden dilakukan pengeditan terlebih dahulu untuk memeriksa kembali data yang di peroleh. Data di hitung menggunakan rumus yang telah tertera secara tepat untuk menghasilkan data yang akurat.

###### 2. Coding

Langkah berikutnya yaitu melakukan pengkodean atau “coding” yang artinya mengubah data dari bentuk huruf ke kalimat ke dalam bilangan atau angka (Notoatmojo, 2010).

*a. Data umum*

1. *No Responden* Kode R1

*No Responden* Kode R2

2. *Jenis kelamin*

*Perempuan* kode P

*Laki – laki* kode L

3. *Umur*

*Umur 11 tahun* U1

*Umur 12 tahun* U2

4. *Apakah anda pernah mendapatkan promosi kesehatan tentang personal hygiene*

*a. Pernah* P1

*b. Tidak pernah* P2

*Rajin Mengganti pakaian se*

*b. Data khusus*

1. *Personal hygiene*

*a. Baik* Kode 1

*b. Cukup* Kode 2

*c. Kurang* Kode 3

5. *Scoring*

Adalah melakukan penilaian untuk jawaban responden untuk mengukur pengetahuan perawatan personal hygiene anak siswa sekolah (Notoatmojo, 2010). Variable personal hygiene jika Ya diberi skor 1, dan jika tidak diberi skor 0.

#### 6. Tabulating

Tabulasi data adalah proses pengolahan data yang bertujuan untuk membuat tabel-tabel yang dapat memberikan gambaran statistik (Fajar, 2009). Data yang telah dikumpulkan kemudian akan dimasukkan ke dalam master sheet table dan cross table.

Dengan kriteria hasil yang perlu diharapkan sebagai berikut :

100%	: Seluruhnya
76 – 99 %	: Hampir seluruhnya
51 - 57%	<sup>[11]</sup> ▶ : <i>Sebagian besar dari responden</i>
50%	<sup>[11]</sup> ▶ : <i>Setengah responden</i>
26 – 49%	: Hampir dari setengah responden
1 – 25%	<sup>[11]</sup> ▶ : <i>Sebagian kecil dari responden</i>
0%	: Tidak ada satupun responden

#### 4.7.2.<sup>[59]</sup>▶ *Analisa Data*

##### 1. *Analisa Univariate*

$$P = \frac{f_i}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase aktifitas

<sup>[10]</sup>► *f<sub>i</sub>: Jumlah jawaban yang benar*

<sup>[10]</sup>► *N : jumlah skor maksimal jika semua jawaban benar (Anwar,2010).*

*100bilangan tetap*

## *2. Analisis bivariante*

*Analisis bivariante ini yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh promosi kesehatan terhadap personal hygiene anak usia sekolah. Analisis ini menggunakan sebelum dan sesudah perlakuan uji walcoxon dengan bantuan program SPSS 22 responden diperoleh nilai p kemudian dibandingkan dengan  $\alpha = 0,05$*

*1. Jika signifikansi ( $p > \alpha$ ) maka  $H_0$  diterima atau  $H_1$  ditolak, yang berarti tidak terdapat Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Personal Higiene Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Mayangan Jogoroto.*

<sup>[ 4 9 ]</sup> ► *2. Jika signifikansi ( $p < \alpha$ ) maka  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima, yang berarti ada pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Personal Higiene Pada Anak Usia Sekolah*

## *4.8 Etika penelitian*

### *4.8.1 Informed Consent*

### <sup>[16]</sup>► *4.8.2 Anonimity (tanpa nama)*

### <sup>[14]</sup>► *4.8.3 Confidentiality (Kerahasiaan)*

## BAB 5

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### <sup>[42]</sup>▶ 5.1 Gambaran umum tempat

Penelitian ini dilakukan di SDN Mayangan Jogoroto terletak di Mayangan, Kecamatan Jogoroto, Kabupaten Jombang, Jawa Timur, Indonesia dengan terakreditasi B.<sup>[14]</sup>▶ Penelitian ini dilakukan pada anak SD yang belum memahami personal hygiene yang baik dengan jumlah siswa kelas 4 berjumlah 24 siswa dan kelas 5 berjumlah 37 siswa. dengan luas tanah 21492 m<sup>2</sup>. Ada beberapa ruangan kelas, ruangan tersebut terdiri dari ruang kelas dan fasilitas lain (kantor, musholla, kamar mandi, tempat parkir).

#### <sup>[3]</sup>▶ 5.2 Data umum

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada bulan juli di SDN Mayangan Jogoroto, Kecamatan Jombang, Kabupaten Jombang.

#### <sup>[6]</sup>▶ I. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Responden

<sup>[6]</sup>▶ Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Di SDN Mayangan Jogoroto.

Jenis kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
Laki – laki	28	54,9
Perempuan	23	45,1
Jumlah	51	100,0

<sup>[\*\*]</sup>▶ Sumber : Data Primer, 2019

<sup>[19]</sup> Berdasarkan tabel 5.1 menunjukkan bahwa sebagian besar dari responden di SDN Mayangan Jogoroto sebanyak 28 responden berjenis kelamin laki – laki (54,9%).

<sup>[21]</sup> 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Responden

<sup>[65]</sup> Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di SDN Mayangan Jogoroto

Umur responden	Frekuensi	Persentase%
11 tahun	30	58,8
12 tahun	21	41,2
Jumlah	51	100,0

<sup>[1]</sup> Sumber : Data Primer, 2019

<sup>[25]</sup> Berdasarkan tabel 5.2 dapat dilihat bahwa sebagian besar dari responden di SDN Mayangan Jogoroto sebanyak 30 responden berusia 11 tahun (58,8).

3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Mendapatkan Informasi

Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pernah Mendapatkan Informasi Di SDN Mayangan Jogoroto

Mendapatkan informasi	Frekuensi	Persentase
Pernah	0	0
Tidak pernah	51	100
Jumlah	51	100,0

Sumber : Data Primer, 2019

<sup>[88]</sup> Berdasarkan tabel 5.3 dapat dilihat bahwa dari 51 responden di SDN Mayangan Jogoroto seluruhnya (100%) tidak pernah mendapatkan informasi tentang personal hygiene.

<sup>[6]</sup> 5.3 Data Khusus

1. Personal Hygiene Siswa Sekolah Sebelum Dilakukan Promosi Kesehatan.

Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dilakukan Promosi Kesehatan Di SDN Mayangan Jogoroto.

Sebelum promosi kesehatan	Frekuensi	Persentase (%)
Baik	3	5,9
Cukup	11	21,6
Kurang	37	72,5
Jumlah	51	100,0

Sumber : <sup>[11]</sup> Data Primer, 2019 diolah oleh peneliti

Berdasarkan tabel 5.4 <sup>[11]</sup> menunjukkan bahwa sebagian besar dari responden ada 37 siswa yang memiliki kriteria kurang 72,5% sebelum dilakukan promosi kesehatan tentang personal hygiene.

## 2. Personal Hygiene Siswa Sekolah Setelah Dilakukan Promosi Kesehatan.

Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Personal Hygiene Siswa Sekolah Sesudah Dilakukan Promosi Kesehatan di SDN Mayangan Jogoroto.

Sesudah promosi kesehatan	Frekuensi	Persentase (%)
Baik	29	56,9
Cukup	17	33,3
Kurang	5	9,8
Jumlah	51	100,0

Sumber : Data Primer, 2019 diolah oleh peneliti

Berdasarkan tabel 5.5 <sup>[11]</sup> menunjukkan bahwa sebagian besar dari responden 29 siswa sudah memiliki kriteria baik 56,9% setelah dilakukan promosi kesehatan tentang personal hygiene.

## 3. <sup>[4]</sup> Pengaruh promosi kesehatan tentang personal hygiene

Tabel 5.6 <sup>[4]</sup> Distribusi frekuensi pengaruh promosi kesehatan tentang personal hygiene pada anak usia sekolah.

Personal hygiene	Promosi kesehatan			
	Sebelum	%	Sesudah	%
Baik	29	5,9	29	56,9
Cukup	17	21,6	17	33,3

Kurang	5	72,5	5	9,8
Jumlah	51	100,0	51	100,0

Sumber : <sup>[1]</sup>Data Primer, 2019 uji wilcoxon p 0,000  $\alpha$  (0,05)

Berdasarkan tabel 5.6 menunjukkan bahwa dari 51 responden mengalami peningkatan setelah dilakukan promosi kesehatan tentang personal hygiene. Sebelum dilakukan promosi kesehatan siswa yang memiliki kriteria baik (5,9%), cukup (21,6%), dan kurang (72,5%).<sup>[4]</sup> Setelah dilakukan promosi kesehatan tentang personal hygiene memiliki kriteria baik (56,9%), cukup (33,3%) dan kurang (9,8%).

<sup>[4]</sup> Hasil Uji statistik data yang dilakukan secara bivariate dengan menggunakan uji wilcoxon yang dilakukan untuk mengetahui adanya pengaruh promosi kesehatan terhadap personal hygiene pada anak usia sekolah kelas 4 dan 5. Berdasarkan uji statistic dengan menggunakan uji wilcoxon didapatkan hasil bahwa signifikan sebesar 0,000 adalah kurang dari 0,05 ( $p=0,000$   $\alpha=0,005$ ) sehingga dapat dinyatakan bahwa H1 diterima atau ada pengaruh promosi kesehatan tentang personal hygiene pada anak usia sekolah.

#### <sup>[4]</sup> 5.4 Pembahasan

Setelah dilakukan analisa dengan menggunakan Uji Statistik Wilcoxon didapatkan hasil yang sangat bervariasi sehingga perlu dilakukan pembahasan tentang personal hygiene pada anak usia sekolah dari pengaruh promosi kesehatan



*terhadap personal hygiene pada anak usia sekolah kelas 4 dan 5 di SDN Mayangan Jogoroto*

#### *5.4.1 Personal hygiene siswa sebelum dilakukan promosi kesehatan.*

*Berdasarkan tabel 5.4<sup>[11]</sup> menunjukkan bahwa sebagian besar dari 51 responden ada 37 siswa yang memiliki kriteria kurang 72,5%. Berdasarkan dari tabel 5.3<sup>[88]</sup> bahwa dari seluruh responden tidak pernah mendapatkan informasi.*

*<sup>[71]</sup> Menurut peneliti responden masih banyak yang belum memahami tentang perawatan personal hygiene yang benar seperti (kebersihan kulit, kebersihan baju, kebersihan tangan kuku dan kaki, kebersihan mulut dan rambut). Kurangnya pengetahuan akan mempengaruhi kebiasaan anak untuk melakukan kebersihan diri.*

*Berdasarkan tabel 5.1<sup>[6]</sup> menunjukkan bahwa setengah dari responden di SDN Mayangan Jogoroto sebanyak 28 responden berjenis kelamin laki – laki (54,9%).*

*<sup>[41]</sup> Menurut peneliti jenis kelamin ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan perilaku personal hygiene diantara laki-laki maupun perempuan.*

*<sup>[41]</sup> Menurut Teori terkait dengan perilaku personal hygiene dapat terjadi pada semua orang, tidak memandang laki-laki atau perempuan.<sup>[41]</sup> Selain itu, personal hygiene berupa pertanyaan kesehatan secara umum, tanpa mengukur kesehatan khusus yang menyangkut perilaku kesehatan laki-laki dan perempuan.<sup>[9]</sup>*

*Berdasarkan tabel 5.2 di atas dapat dilihat bahwa setengah dari responden di SDN Mayangan Jogoroto dari 51 siswa sebanyak 30 responden berusia 11 tahun (58,8).*<sup>[4]</sup>

*Menurut peneliti bahwa umur 11 – 12 tahun tidak berhubungan dengan faktor yang mempengaruhi personal hygiene pada anak sekolah. Ada kemungkinan rendahnya kurang memahami untuk melakukan kebersihan diri, serta faktor yang ada diluar diri siswa yaitu status sosial.*<sup>[51]</sup>

*Menurut (Isro'in & Andarmoyo, 2012), Manusia merupakan makhluk sosial dan karenanya berada dalam kelompok sosial. Kondisi ini akan memungkinkan seseorang untuk berhubungan, berinteraksi dan bersosialisasi satu dengan yang lainnya. Personal hygiene atau kebersihan diri seseorang sangat mempengaruhi status sosial seseorang. Selama masa anak-anak, kebiasaan keluarga mempengaruhi status hygiene, misalnya mandi, waktu mandi dan jenis hygiene mulut. Semakin cukup umur, tingkat kematangan dan kekuatan seseorang anak akan lebih matang dalam berfikir. Personal hygiene setelah dilakukan promosi kesehatan*

*Berdasarkan tabel 5.5 menunjukkan bahwa dari 51 responden 20 terkategori baik(56,9%), dan berdasarkan hasil tabulasi kuesioner setelah dilakukan promosi kesehatan dengan penyampaian materi tentang personal hygiene. Promosi kesehatan yang sudah dilakukan memberikan perubahan yang baik bagi siswa dalam personal hygiene karena adanya promosi kesehatan hampir dari setengah dari responden memahami tentang personal hygiene yang baik.*

*Kategori baik setelah dilakukan promosi kesehatan ini memperlihatkan bahwa informasi yang dapat diterima responden tentang personal hygiene. Promosi kesehatan yang sudah dilakukan memberikan perubahan yaitu berkategori baik, bagi siswa dalam melakukan personal hygiene yang baik karena adanya promosi kesehatan hampir dari setengah responden telah mengetahui perawatan personal hygiene. Maka pengetahuan sangat penting bagi semua orang untuk mengubah perilaku sehat.<sup>[11]</sup>*

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **<sup>[11]</sup> 6.1 Kesimpulan**

*Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan sesuai dengan tujuan penelitian sebagai berikut:*

- 1. Personal hygiene siswa sebelum dilakukan promosi kesehatan di SDN Mayangan Jogoroto.*
- 2. Personal hygiene sesudah dilakukan promosi kesehatan di SDN Mayangan Jogoroto.*
- 3. Ada pengaruh promosi kesehatan terhadap personal hygiene pada anak usia sekolah di SDN Mayangan Jogoroto.*

#### **6.2 Saran**

##### **<sup>[37]</sup> 6.2.1 Bagi guru**

*Perlu diadakan koordinasi dengan pihak puskesmas agar dilaksanakannya promosi kesehatan tentang personal hygiene 1 bulan sekali secara rutin dengan menggunakan media leaflet dalam mempertahankan dan meningkatkan pengetahuan dan kebersihan siswa.*

#### DAFTAR PUSTAKA

- Nasir, Abd, 2011.<sup>[7]</sup> *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Nursalam. 2009.<sup>[1]</sup> *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* : Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* : Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta : Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S. 2003.<sup>[22]</sup> *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo S, 2007. *Kesehatan Masyarakat Ilmu Seni*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, 2012.<sup>[15]</sup> *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Santrock J.W 2007. *Perkembangan Anak Alih Bahasa* : 349 . Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama.
- Suharjo 2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori Dan Praktik*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono 2010. *Perkembangan Anak Sekolah Dan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sulistyaningsih.2011. *Metodologi Penelitian Kebidanan, Kuantitatif & Kualitatif*. Edisi Pertama, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sofiul fuad, Wartolah, Tarwoto. 2010 *Kebutuhan Dasar manusia dan Proses Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Wiyani, A, N (2015).<sup>[4]</sup> *Penilaian perkembangan anak usia sekolah jurnal pendidikan*. Jakarta :Unicef
- Yuliani, E. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Teras.