

KARYA TULIS ILMIAH
LITERATURE RIVIEW

EDUKASI PENCEGAHAN PENYAKIT STROKE PADA MASYARAKAT



DISUSUN OLEH:
SOFYA NURUL FAIZAH MR
191210019

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG
2022

EDUKASI PENCEGAHAN PENYAKIT STROKE PADA MASYARAKAT

LITERATUR RIVIEW / TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada
Program Studi Diploma III Keperawatan Pada
Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang

SOFYA NURUL FAIZAH MR
191210019

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Sofya Nurul Faizah MR
NIM : 191210019
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Fakultas : Vokasi
Judul : Edukasi Pencegahan Penyakit Stroke Pada Masyarakat

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyatakan bahwa karya tulis ilmiah saya yang berjudul:” Edukasi Pencegahan Penyakit Stroke Pada Masyarakat” merupakan karya tulis ilmiah dan artikel yang secara keseluruhan adalah karya penelitian penulis, kecuali teori yang dirujuk dan sumber informasi aslinya. Demikian Pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 27 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Sofya Nurul Faizah MR
NIM 191210019

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Sofya Nurul Faizah MR
NIM : 191210019
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Fakultas : Vokasi
Judul : Edukasi Pencegahan Penyakit Stroke Pada Masyarakat

Merupakan karya tulis ilmiah dan artikel yang secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi, apabila dikemudian hari terbukti melakukan proses plagiasi, maka saya siap diproses sesuai dengan hukum dan undang-undang yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 27 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Sofya Nurul Faizah MR
NIM 191210019

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di perguruan tinggi manapun

Jombang, 27 Juli 2022

Yang menyatakan

Sofya Nurul Faizah MR
NIM 191210019

LEMBAR PERSETUJUAN KARYA TULIS ILMIAH

Judul : EDUKASI PENCEGAHAN PENYAKIT STROKE PADA
MASYARAKAT

Nama Mahasiswa : Sofya Nurul Faizah MR

NIM : 191210019

Telah di uji dan dinilai di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Diploma III Keperawatan ITS Kes Insan Cendekia Medika Jombang.

Menyetujui

Komisi pembimbing

Pembimbing Ketua

Pembimbing Anggota


H. Imam Fatoni, SKM.,MM.
NIDN. 0729107203


Dwi Harianto., S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0711048304

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0716048102

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : EDUKASI PENCEGAHAN PENYAKIT STROKE
PADA MASYARAKAT

Nama : Sofya Nurul Faizah MR

NIM : 191210019

Telah Diseminarkan Dalam Ujian Karya Tulis Ilmiah Pada :

29 Juli 2022

Menyetujui,


Dewan Penguji

Penguji Utama	: Afif Hidayatul Arham, S.Kep.,Ns.,M.Kep NIDN. 0714028803	(.....)
Penguji I	: H. Imam Fatoni, SKM.,MM NIDN. 0729107203	(.....)
Penguji II	: Dwi Harianto., S.Kep.,Ns.,M.Kep NIDN. 0711048304	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Vokasi

Sri Savitri, S.Si, M.Ked
NIDN. 0725027702

Ketua Program Studi

Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0716048102

RIWAYAR HIDUP

Penulis dilahirkan di Sumenep pada tanggal 14 Desember 2001 putri dari Bapak Mansyur, S.Ag dan ibu Fatima A.Ma. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara.

Pada tahun 2007 penulis lulus dari TK Babusyafi'i, pada tahun 2013 penulis lulus dari MI AL-KAUTSAR, pada tahun 2016 penulis lulus dari SMPN 2 Sapeken, pada tahun 2019 penulis lulus dari MAN Sumenep, dan pada tahun 2019 penulis masuk di STIKes Insan Cendekia Medika Jombang. Penulis memilih program studi Diploma III Keperawatan dari 5 program studi yang ada di STIKes Insan Cendekia Medika Jombang.

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jombang, 21 Juli 2021

Sofya Nurul Faizah MR

MOTTO HIDUP

“Jadilah diri sendiri dan jangan pernah iri dengan kehidupan orang seseorang
karena yang bisa merubah diri kita yaitu diri kita sendiri”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah swt atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir saya dengan segala kekurangan. Segala syukur kuucapkan kepada-Mu, karena telah menghadirkan orang orang berarti disekeliling saya. Untuk memberikan semangat dan doa, sehingga tugas akhir saya dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini, saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta Bapak mansyur dan mama saya yaitu Ibu fatima yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat dan membimbingku penuh dengan kasih sayang tiada henti sehingga saya bisa mencapai titik ini.
2. Bapak H. Imam Fatoni, SKM.,MM dan Bapak Dwi Harianto., S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing saya yang paling sabar dan bijaksana, terimakasih sudah menjadi orang tua kedua saya di kampus. Terimakasih atas bantuannya, nasehatnya dan ilmu yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
3. Sahabatku yang bernama Wulan yang banyak membantu dalam keadaan suka maupun duka, yang setia menemani saya saat lagi down selama mengerjakan tugas akhir ini, serta memberikan support satu sama lain selama kita bersama-sama berproses dari awal hingga akhir.
4. Serta teman-teman seperjuangan semua terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan dukungan dan bantuan satu sama lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga Saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Edukasi Pencegahan Penyakit Stroke Pada Masyarakat”** Laporan proposal *Literatur Riview* ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan Karya Tulis Ilmiah pada Program Studi Diploma III Keperawatan ITSKes ICMe Jombang. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa bantuan dari berbagai pihak, proposal ini tidak bisa terwujud. Untuk itu, dengan rasa bangga perkenankan penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada Bapak Prof.Win Darmanto., M.Si., Med Sci.Ph.D selaku Rektor ITSKes ICMe Jombang. Ibu Sri Sayekti, S.Si, M.Ked selaku Dekan Fakultas Vokasi. Ibu Ucik Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Kaprodi D-III Keperawatan, Bapak H. Imam Fatoni, SKM.,MM selaku pembimbing utama dan Bapak Dwi Harianto., S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing kedua yang banyak memberikan saran dan masukan sehingga proposal ini dapat terselesaikan. *Literature review* ini belum sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang dapat mengembangkan Karya Tulis Ilmiah sangat penulis harapkan guna menambah pengetahuan dan manfaat bagi perkembangan ilmu kesehatan.

Jombang, 18 Apri 2022

ABSTRAK

EDUKASI PENCEGAHAN PENYAKIT STROKE PADA MASYARAKAT

Literature Review

Oleh: Sofya Nurul Faizah MR

Pendahuluan: Penyakit stroke menjadi penyebab ketiga kecacatan di dunia akibat gangguan fungsi syaraf yang terjadi seperti gangguan penglihatan, bicara pelo, gangguan mobilitas, serta kelumpuhan pada wajah maupun ekstremitas. **Tujuan:** untuk mengetahui bagaimana edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat berdasarkan studi empiris atau *literature review* yang diterbitkan lima tahun terakhir. **Desain:** penelitian menggunakan literature review. Sumber data pencarian pada penelitian ini dilakukan di *Google Scholar, PubMed* pada tahun 2018 sampai 2022, artikel yang terbit diambil menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. **Metode:** secara umum, keyword disesuaikan dengan topik penulisan menggunakan PICOS framework terkait edukasi pencegahan stroke pada masyarakat. Studi penelitian ditinjau terlebih dahulu terkait dengan kriteria inklusi. **Hasil:** penelitian dilakukan dalam 5 artikel yang diambil dari pubmed dari sumber Zhong (2020) dan google scholar dari sumber Simanjuntak (2022), Learning (2019), Kosasih (2018), Zulkifli (2022) yang menyatakan bahwa edukasi pencegahan penyakit stroke terbukti sangat berpengaruh dalam meningkatkan tingkat pengetahuan masyarakat dan keluarganya. **Kesimpulan:** Hasil analisis dari 5 artikel berdasarkan studi empiris 5 tahun terakhir yaitu menjelaskan edukasi kesehatan terbukti berpengaruh dalam meningkatkan tingkat pengetahuan masyarakat mengenai pencegahan penyakit stroke.

Kata kunci : Edukasi, Masyarakat dan Penyakit Stroke

ABSTRACT

EDUCATION FOR STROKE PREVENTION IN THE COMMUNITY

Literature Review

By: Sofya Nurul Faizah MR

Introduction: Stroke is the third leading cause of disability in the world due to impaired nerve function such as impaired vision, slurred speech, impaired mobility, and paralysis of the face and extremities. **Objective:** to find out how stroke prevention education in the community is based on empirical studies or literature reviews published in the last five years. **Design:** research using literature review. The source of the search data in this study was conducted at Google Scholar , PubMed in 2018 to 2022, published articles were taken using Indonesian and English. **Methods:** In general, keywords are adjusted to the topic of writing using the PICOS framework related to stroke prevention education in the community. Research studies are reviewed first related to the inclusion criteria. **Results:** research was carried out in 5 articles taken from pubmed from source Zhong (2020) and Google Scholar from Simanjuntak (2022) , Learning (2019) , Kosasih (2018) , Zulkifli (2022) who stated that stroke prevention education proved to be very influential in increasing the level of knowledge of the community and their families. **Conclusion:** 5 research journals revealed that stroke prevention education proved influential in increasing the level of knowledge of patients and their families about stroke prevention in the community.

Keywords : *Education , Society and Stroke*

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN KARYA TULIS ILMIAH	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
ABSTAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMBANG	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Konsep Edukasi Kesehatan	4
2.2 Peran Masyarakat	6
2.3 Konsep Stroke	6
BAB 3 METODE	12
3.1 Strategi Pencarian <i>Literature</i>	12
3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi Tabel	13
3.3 Seleksi Studi dan Penelitian Kualitas.....	14
BAB 4 HASIL DAN ANALISIS	21
4.1 Hasil	21
4.2 Analisis	22
BAB 5 PEMBAHASAN	24
5.1 Pengenalan tanda peringatan stroke	24
5.2 Edukasi pencegahan penyakit stroke dalam meningkatkan Pengetahuan pada masyarakat.....	25
BAB 6 PENUTUP	28
6.1 Kesimpulan	28
6.2 Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	30

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria inklusi dan eksklusi	13
Tabel 3.2 Daftar artikel hasil pencarian	17
Tabel 4.1 Karakteristik umum dalam penyelesaian studi	21
Tabel 4.2 Analisa edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 diagram <i>flow</i> hasil pencarian dan seleksi studi	15
--	----

DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia

GBD : *Global Burden of Disease*

TIA : *Transite Ischemic Attack*

DAFTAR LAMBANG

%	: Presentase
N	: Total jurnal keseluruhan
n	: Jumlah jurnal
=	: sama sengan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Stroke menyebabkan penurunan fungsi saraf seperti gangguan penglihatan, bicara cadel, penurunan gerakan, dan kelumpuhan wajah dan anggota badan (Oktarina et al., 2020). Masalah yang sering muncul pada penyakit ini yaitu hipertensi, sering mengkonsumsi rokok, makan makanan yang berlemak, penyumbatan pada pembuluh darah arteri dan diabetes melitus, banyaknya masyarakat yang menyepelekan bahayanya penyebab stroke seperti dari makanan dan gaya hidup sehari-hari maka dari itu perlu pengetahuan lebih dalam mengenai bahayanya tanda-tanda awal dari penyakit stroke (Mutiarasari, 2019). Sebagian besar masyarakat kurang paham tentang bagaimana untuk mencegah terjadi penyakit stroke dengan gaya hidup yang tidak sehat termasuk merokok dan minum minuman beralkohol berhubungan dengan risiko terjadinya stroke, pemantauan atau pendeteksian indeks terkait penyakit stroke penting dilakukan untuk prediksi dan pencegahan penyakit stroke secara dini (Yang et al., 2021).

Setelah penyakit jantung (13%) dan kanker (12%), stroke merupakan penyebab kematian nomor tiga. Prevalensi stroke di negara industri bervariasi. Di Cina, prevalensi stroke bervariasi dari 1,8% hingga 9,4% (Mutiarasari, 2019). Di Indonesia penyakit ini menyerang sebanyak 10,9 per 1.000 penduduk pada tahun 2018 (*World health organization*, 2018). Sulawesi Utara memiliki prevalensi stroke terbesar (14,2%), sedangkan Papua memiliki prevalensi terendah (4,1%). Di Jambi, stroke sebesar 6,8%.

Menurut Riskesdas 2018 Jumlah warga Jawa Timur yang mengidap penyakit stroke mencapai 113.045 orang. Daerah perkotaan memiliki prevalensi stroke yang lebih tinggi (63,9%) dibandingkan pedesaan (36,1%).

Terjadinya penyakit stroke ini dapat disebabkan oleh tersumbatnya pembuluh darah arteri serebral atau servikal sehingga darah tidak bisa mengalir keseluruh tubuh. Ketika darah tersumbat atau berhenti suplai darah oksigen tidak bisa mengalir ke otak, hal ini sangat berbahaya dan bisa mengancam nyawa, penyakit ini juga bisa terjadi karena tekanan darah yang tinggi, bila tekanan darah di atas rata-rata 140/90 atau dikenal dengan hipertensi (Mutiarasari, 2019). Penyakit ini bisa juga disebabkan dari masyarakat yang kurang menjaga pola makan yang baik, kebanyakan masyarakat mengumsumsi makanan yang tinggi lemak sehingga dapat menyebabkan terjadinya penyumbatan plak (lemak) di seluruh tubuh. Kronilogi penyakit ini juga dapat terjadi pada orang yang sering mengkonsumsi rokok (perokok aktif) karena kandungan yang ada didalam rokok mengandung zat yang berbahaya seperti nikotin yang dapat menyebabkan peningkatan tekanan darah dan penyumbatan pembuluh darah (Wardhani et al., 2019). Stroke juga dapat disebabkan jika terjadinya kolestrol yang tinggi, kolestrol disebabkan karena pembuluh darah arteri yang menempel pada dinding plak (lemak) dan juga bisa menyerang pada yang mempunyai riwayat penyakit jantung (Del Giovane et al., 2021).

Pencegahan awal pada masyarakat agar tidak terkena penyakit stroke dengan memberi edukasi pada masyarakat untuk mengatur pola makan yang sehat serta melakukan aktivitas yang baik agar tidak terkena penyakit stroke

(Mutiarasari, 2019). Bagi masyarakat yang sudah terkena penyakit ini harus dilakukan tindakan dengan cepat karena penyakit ini termasuk penyakit yang gawat darurat, ketika penyakit ini tidak ditangani dengan cepat akan berisiko terjadinya kecacatan dan bisa mengancam nyawa. Solusi yang harus diberikan pada masyarakat yaitu harus dapat bekerjasama dengan tim kesehatan dengan memberi edukasi tentang pencegahan penyakit stroke pada masyarakat (Dr. Vladimir, 2018). Dengan adanya data diatas maka penulis tertarik mengambil tema Edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang sudah diuraikan, maka rumusan masalahnya adalah Bagaimana Edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat?

1.3 Tujuan

Berdasarkan dari latar belakang dan rumusan masalah yang sudah diuraikan, maka tujuannya adalah Bagaimana Edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Edukasi kesehatan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) edukasi kesehatan merupakan upaya untuk memberikan pengetahuan kepada masyarakat atau mengubah sikap dan perilaku seseorang maupun kelompok dalam bentuk pendewasaan melalui proses latihan ataupun melalui proses pembelajaran.

Pendidikan kesehatan adalah salah satu tindakan keperawatan otonom yang dapat membantu individu, organisasi, atau masyarakat mengatasi masalah kesehatan atau mengubah kebiasaan kesehatan mereka untuk kesehatan yang optimal. Pendidikan kesehatan mencoba meningkatkan kesadaran masyarakat tentang bahaya stroke dan pencegahannya. Kebanyakan stroke terjadi pada usia lanjut, sehingga memerlukan pendidikan kesehatan untuk menerapkan pola hidup sehat dan kebiasaan kesehatan yang baik untuk menghindari stroke (Oktarina et al., 2020)

2.1.1 Tujuan edukasi kesehatan

Menurut Nursalam & Efendi, pendidikan kesehatan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku masyarakat, keluarga, dan masyarakat dalam melestarikan praktik hidup sehat atau berperan aktif dalam mengelola derajat kesehatan yang optimal (Dr. Vladimir, 2018).

2.1.2 Sasaran edukasi kesehatan

Pendidikan kesehatan langsung atau tidak langsung mungkin ditawarkan. Media sangat penting untuk pendidikan ketika instruktur tidak

dapat mencapai tujuan. Media pendidikan kesehatan mengirimkan pesan kesehatan.

2.1.3 Prinsip edukasi kesehatan

- 1) Pendidikan klien adalah pengajaran dan pembelajaran berdasarkan kebutuhan klien.
- 2) Dalam pendidikan kesehatan, pelanggan harus mempertimbangkan kesehatan, bukan hanya materi khusus.
- 3) Mengajarkan negosiasi, kesehatan, dan apa yang diketahui dan penting bagi klien.
- 4) Staf kesehatan dan klien berpartisipasi dalam pengajaran dan pembelajaran interaktif.
- 5) Pendidikan kesehatan berbasis usia untuk meningkatkan kapasitas dan perilaku manusia
- 6) Usia dan hubungan dengan pengajaran dan pembelajaran harus dipertimbangkan saat mengajar.

2.2 Peran Masyarakat

Keterlibatan masyarakat atau keluarga sangat penting dalam merawat pasien stroke. Bantuan dan pelatihan psikologis untuk perawatan pasien stroke di rumah akan memudahkan keluarga untuk terlibat dalam perawatan langsung. Keluarga merasa percaya diri merawat penderita stroke. Pasien merasa diperhatikan dan tidak sendirian dalam ketidakmampuannya. Perawat memiliki peran dalam menginspirasi pasien stroke untuk bertahan dalam tahap transisi dan memotivasi keluarga untuk merawat pasien stroke di rumah (Kosasih et al., 2018).

2.3 Konsep Stroke

Stroke merupakan penyebab utama kematian serta kecacatan setelah penyakit jantung iskemik. Berdasarkan penyebabnya, stroke diklasifikasikan menjadi stroke iskemik dan juga stroke hemoragik. Dari studi *Global Burden of Disease* (GBD) 2016, stroke iskemik merupakan jenis utama dari stroke yang lazim, terhitung 84,4% dari stroke yang lazim. gaya hidup yang tidak sehat termasuk merokok dan minum minuman beralkohol berhubungan dengan risiko terjadinya stroke. Pemantauan atau pendeteksian indeks terkait penyakit stroke ini penting dilakukan untuk prediksi dan pencegahan penyakit stroke non hemoragik secara dini (Yang et al., 2021).

Stroke menyebabkan kelemahan anggota badan dan kelumpuhan. Kondisi ini membatasi fungsi sehari-hari penderita stroke non hemoragik. Pasien stroke non hemoragik lebih sulit menyelesaikan tugas sehari-hari dibandingkan pasien non stroke pada usia yang sama (Kosasih et al., 2018).

Stroke adalah kondisi fungsional otak dengan indikasi klinis lokal atau global yang berlangsung lebih dari 24 jam (sampai pembedahan atau kematian) tanpa bukti penyebab non-vaskular, termasuk perdarahan subarachnoid, perdarahan intraserebral, iskemia, atau infark serebral (Mutiarasari, 2019).

2.3.1 Etiologi stroke

Menurut (Yang et al., 2021) penyebab utama yang terjadi pada penyakit stroke yaitu umumnya disebabkan karena iskemia serebral akibat adanya penyumbatan atau pecahnya pembuluh darah yang tidak bisa mengalir ke seluruh tubuh. Selain itu penyakit ini juga bisa disebabkan oleh penebalan

dinding pembuluh darah karena adanya penyumbatan aliran darah. Dan tubuh mengalami gangguan.

Penyakit stroke ini akan menyebabkan gangguan metabolisme otak dan darah serta membuat fungsi otak menjadi tidak normal. Penderita stroke dapat mengalami gangguan fungsi atau kematian. Biasanya gejala stroke bisa muncul dengan cepat. Setelah stroke iskemik terjadi dengan adanya menghilang setelah 24 jam, stroke dinamakan *transient ischemic attack (TIA)*. Maka dari itu orang yang memiliki gejala stroke seperti riwayat diatas harus segera di bawa ke rumah sakit sebelum penyakit tersebut lebih parah.

Pencegahan kekambuhan stroke membutuhkan perubahan gaya hidup sehat dan dedikasi terhadap pengobatan dan terapi. Perilaku sangat mempengaruhi kesehatan manusia, oleh karena itu tenaga medis, khususnya perawat, harus mendorong pasien untuk melakukan pencegahan stroke sekunder (Yang et al., 2021).

2.3.2 Patofisiologi stroke

Otak rentan kehilangan darah, sehingga tidak dapat melakukan metabolisme aerobik jika kadar oksigen darah turun. Hipoksia dapat menyebabkan iskemia serebral, mengganggu metabolisme jaringan otak. Iskemia dapat menyebabkan TIA atau gangguan neurologis. Aliran darah otak yang tidak diobati dapat menyebabkan kerusakan atau infark yang tidak dapat diperbaiki dalam beberapa menit. Keadaan iskemik dapat menghasilkan perubahan otak ireversibel dalam 3-10 menit dengan mengganggu metabolisme dan membunuh sel (Syarifudin, 2020).

2.3.3 Tanda dan gejala stroke

Gejala stroke yang umum meliputi:

- 1) Hemiplegia (kelumpuhan satu sisi) dan hemiparesis umum terjadi setelah stroke (kelemahan pada satu sisi tubuh).
- 2) Afasia mempengaruhi berbicara, membaca, dan menafsirkan bahasa lisan.
- 3) Apraksia, ketidakmampuan untuk mengulang aktivitas
- 4) Disatria adalah suatu kondisi di mana orang dapat memahami ucapan tetapi mengalami kesulitan untuk mengungkapkannya.
- 5) Kesulitan menelan, disfagia
- 6) Perubahan korteks serebral dapat menyebabkan perubahan emosi dan perilaku. (Syarifudin, 2020).

2.3.4 Faktor resiko stroke

Menurut (Mutiarasari, 2019). Faktor Resiko stroke non hemorogik dapat dibedakan mejadi dua yaitu:

- 1) Tidak dapat dimodifikasi : usia, jenis kelamin, dan riwayat keluarga.
Stroke terjadi sekitar usia 69,9, lebih sering terjadi pada laki-laki sebesar 59,8% dibandingkan pada wanita, dan riwayat keluarga merupakan faktor risiko yang tidak dapat diubah.
- 2) Dapat dimodifikasi : Hipertensi, merokok, dislipidemia, diabetes, obesitas, alkohol, dan fibrilasi atrium.

2.3.5 Komplikasi stroke

Stroke memiliki risiko yang signifikan terhadap masalah medis, kerusakan jaringan saraf pusat dini, dan kelainan kognitif, fungsional, dan

sensorik. Individu pasca stroke memiliki penyakit penyerta yang dapat memperburuk masalah medis sistemik. Komplikasi stroke minggu pertama sering terjadi. Masalah pasca stroke harus dicegah, diidentifikasi sejak dini, dan diobati. Beberapa akibat stroke disebabkan oleh stroke, imobilitas, atau pengobatan. Hal ini dapat menghambat rehabilitasi neurologis korban stroke dan memperpanjang masa rawat inap di rumah sakit. Akibat stroke yang umum terjadi antara lain masalah jantung, pneumonia, tromboemboli vena, demam, rasa tidak nyaman pasca stroke, disfagia, inkontinensia, dan depresi (Mutiarasari, 2019).

2.3.6 Pencegahan penyakit stroke

Menurut (Utara et al., 2020) mencantumkan beberapa teknik untuk menghindari stroke.

1) Pola makan

Kurangi makanan asin dan berlemak dalam diet Anda. Makan sayur, buah, biji-bijian, dan daging rendah lemak seperti dada ayam.

2) Olahraga teratur

Olahraga teratur meningkatkan fungsi jantung dan sirkulasi. Olahraga menjaga tekanan darah, kolesterol, dan berat badan.

3) Berhenti Merokok

Merokok menyempitkan pembuluh darah dan membekukan darah. Risiko stroke perokok adalah dua kali lipat dari bukan perokok.

4) Hindari Alkohol

Hipertensi dan diabetes dapat disebabkan oleh penggunaan alkohol yang berlebihan. Alkohol dapat menyebabkan aritmia.

BAB 3

METODE

3.1 Strategi Pencarian Literature

3.1.1 *Framework* yang digunakan

PICOS digunakan untuk menemukan jurnal dan publikasi serupa.

- 1) *Population/problem*, masalah yang dianalisis peneliti.
- 2) *Intervention*, penatalaksanaan yang diberikan.
- 3) *Comparation*, penatalaksanaan lainnya.
- 4) *Outcame*, hasil jurnal yang direview.
- 5) *Study design*, desain jurnal yang direview.

3.1.2 Kata kunci

Kata kunci adalah suatu kata atau kode yang digunakan untuk mempermudah penulis ketika melakukan pencarian artikel dan jurnal. Pencarian artikel dan jurnal menggunakan kata kunci dan operator boolean "AND OR NOT" untuk menentukan pencarian, sehingga mudah untuk memilih salah satu. Kata kunci penelitian ini adalah: "*Stroke Prevention Education*" AND "*Stroke*"

3.1.3 Database pencarian (*jurnal database*)

Study Literatur Riview merupakan data yang diambil dari berbagai penelitian dan disesuaikan dengan tema atau topik yang dicari. Penelitian ini menggunakan data sekunder dari penelitian sebelumnya. Data sekunder diperoleh dari makalah atau jurnal yang memiliki fokus

yang direncanakan. Evaluasi literatur ini menggunakan database dari *PubMed* dan *Google Scholar*.

3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi Tabel

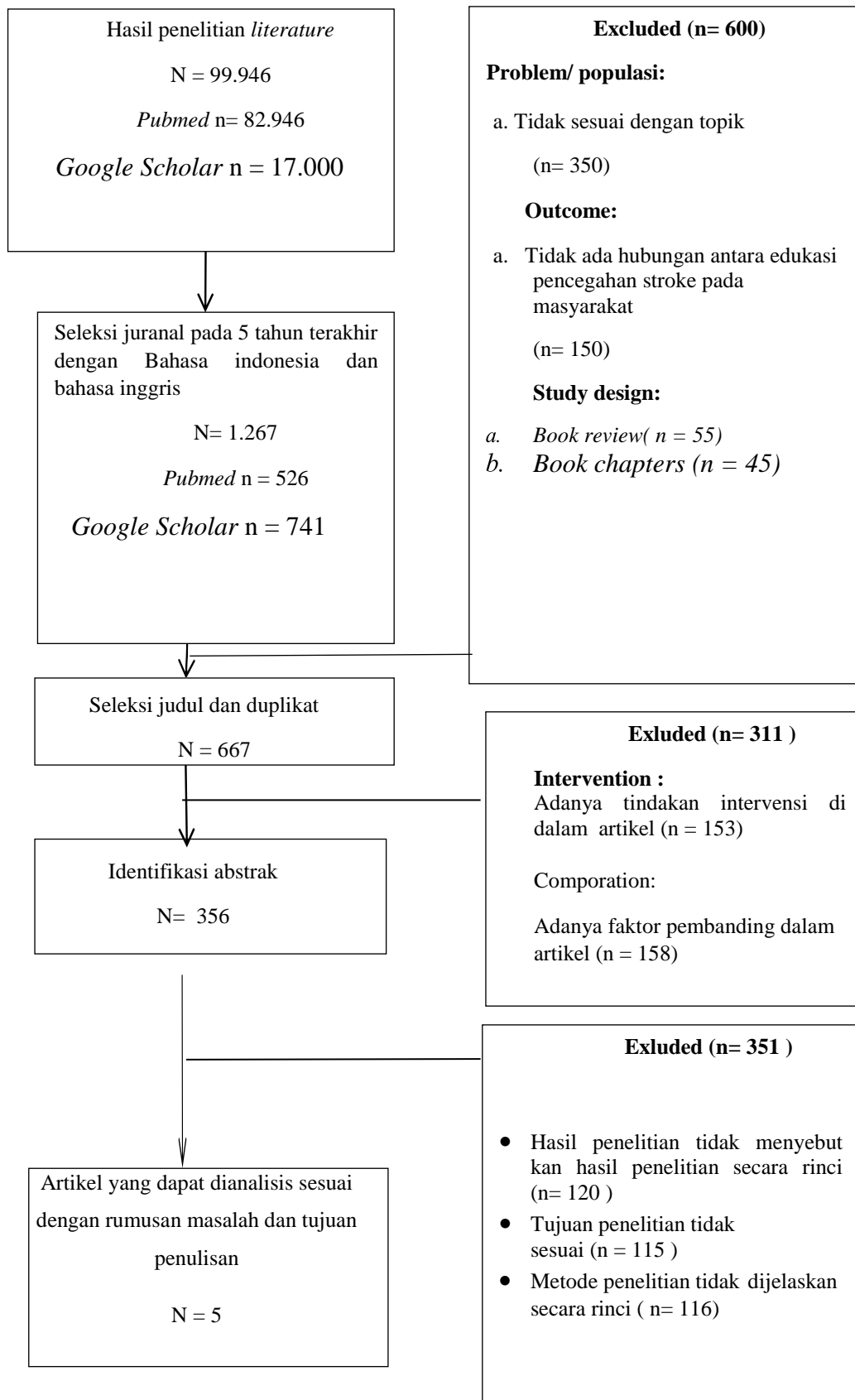
Tabel 3.1 Kriteria inklusi dan eksklusi dengan format PICOS

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
<i>Populatin/problem</i>	Jurnal atau artikel nasional dan internasional yang berkaitan sesuai dengan topik penelitian yaitu edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat	jurnal atau artikel yang tidak berkaitan dengan topik penelitian
<i>Intervension</i>	Penulis tidak melakukan tindakan intervensi	Adanya tindakan intervensi
<i>Comparison</i>	Tidak ada faktor pembanding	Ada faktor pembanding
<i>Outcome</i>	Peningkatan terhadap edukasi pencegahan pada kasus penyakit stroke pada masyarakat	Tidak tampak pengetahuan masyarakat terhadap edukasi pencegahan pada kasus penyakit stroke pada masyarakat
<i>Study design</i>	<i>cross-sectional, diskriptif, quasy eksperiment pre-post test, non equivaqlent control group.</i>	Penelitian Kualitatif
<i>Tahun terbit</i>	Artikel atau jurnal yang terbit mulai tahun tahun 2018	Artikel atau jurnal yang terbit sebelum tahun 2018
<i>Bahasa</i>	Artikel dengan penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	Selain Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

3.3 Seleksi Studi dan Penelitian Kualitas

3.3.1 Hasil pencarian dan *literature review*

Dengan menggunakan istilah "Stroke Prevention Education" DAN "Stroke" di PubMed dan Google Scholar, peneliti menemukan 99.946 makalah dalam bahasa Indonesia dan Inggris yang sesuai dengan kriteria. Artikel dipilih kembali menggunakan kriteria penulis. Makalah yang tidak memenuhi syarat akan dieliminasi, menyisakan 4 publikasi nasional dan 1 asing untuk diperiksa.



Gambar 3.1 diagram alur review jurnal

3.3.2 Daftar artikel hasil pencarian

Tabel 3.2 Daftar artikel hasil pencarian

	Author	Tahun	Volume angka	Judul	Metode (Desain, Sampel, Variabel, Instrument, Analisis)	Hasil penelitian	Data base
1	Xuemin Zhong, Jian Wang, Lanying He dan Ronghua Xu*	2020	Halaman 2 dari 7	<i>Recognitiom of stroke-related knowlodge among community residents and the improvement after intensive health education : a cross-sectional study</i> (pengetahuan terkait stroke diantara warga masyarakat dan peningkatan setelah pendidikan intensif)	D: cross-sectional S: klaster sampling V: tentang pengetahuan terkait stroke diterapkan sebelum dan sesudah kegiatan pendidikan stroke. I: Kuesioner A: Kualitatif	Dari hasil penelitian bahwa kesadaran tentang risiko stroke sebelum kegiatan edukasi sebesar 11,4%. Pengenalan tanda-tanda peringatan stroke di antara warga masyarakat adalah 29,8-59,5%. Di antara mereka, pengenalan tanda-tanda utama, seperti kelemahan anggota badan, gangguan bahasa, dan ketidakseimbangan lebih dari 50%. Ketika dihadapkan pada lima tanda peringatan stroke, proporsi peserta yang memilih untuk melakukan panggilan darurat adalah 41,5%. Kurang dari 10% peserta memilih untuk berkonsultasi ke dokter, minum obat, atau menunggu. Setelah memperkuat publisitas dan kegiatan pendidikan mengenai stroke, terjadi peningkatan yang signifikan dalam identifikasi faktor risiko stroke, tanda-	Pubmed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33045995/

						tanda peringatan, dan manajemen stroke.	
2	Galvani Volta Simanjuntak, Jek Amidos Pardede, Janno Sinaga	2022	VOL. 2	Edukasi Metode BE-FAST Meningkatkan Self Awareness Terhadap Deteksi Dini Stroke	D: menggunakan metode ceramah S: convenience V1: Metode BE-FAST V2: Self Awareness I: Koesioner A: Kuantitatif	Edukasi pencegahan stroke iskemik dengan menggunakan metode ceramah Hasil penelitian mengungkapkan setelah diberikan edukasi pencegahan stroke iskemik dengan metode ceramah pengetahuan masyarakat menjadi meningkat dengan hasil: <ul style="list-style-type: none"> a. sebelum diberikan edukasi rata rata peserta menjawab benar 4 dari 10 pertanyaan b. setelah diberikan edukasi rata rata pengetahuan dan pemahaman peserta menjadi meningkat rata rata peserta menjawab benar 8 dari 10 pertanyaan 	Google scholar https://www.researchgate.net/publication/358067261_Edukasi_Metode_Be-Fast_Guna_Meningkatkan_Self_Awareness_Terdapat_Deteksi_Dini_Stroke
3	Cecep Eli Kosasih, Tetti Solehati, Chandra, Isabela Purba	2018	Vol. XIII No. 2	Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pasien Stroke dan Keluarga: Peran, Dukungan, dan Persiapan Perawatan Pasien	D: quasy eksperiment. S: purpose sampling V1: Edukasi kesehatan V2: Pengetahuan pasien stroke dan keluarga tentag stroke I: kuesioner A: menggunakan t-test.	Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa edukasi kesehatan terbukti berpengaruh dalam meningkatkan tingkat pengetahuan pasien dan keluarganya mengenai stroke, kesiapan pasien stroke, peran keluarga pengasuh pasien stroke, dukungan psykologis yang	Google scholar http://journal.polttekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/media_kesehatan/articl

				Stroke di Rumah		diperlukan pasien stroke, dan persiapan perawatan pasien stroke di rumah. Edukasi Kesehatan tidak berpengaruh terhadap tingkat kesiapan pasien stroke untuk transisi.	e/view/662.
4.	Dr. dr. Ismail Setyopranoto, Sp.S(K)	2019	–	Pengaruh edukasi Basic training for stroke family caregiver (BSTSc) dengan blended learning terhadap pengetahuan dan keterampilan stroke family caregiver	D: quasi experimental S: purpose sampling V: pengaruh BSTSc I: Kuesioner A: Post Hoc Wilcoxon.	Edukasi pencegahan stroke dengan menggunakan metode blended learning Hasil penelitian mengungkapkan Terdapat peningkatan yang bermakna pada pengetahuan stroke family caregivers dengan nilai rerata pre test 5,08 menjadi 7,05 pada pos tes dengan nilai signifikansi $p=0,00$ (p	Google scholar http://etd.repository.ugm.ac.id/pelitian/detail/179553#filepdf .
5	Zulkifli B. Pomalango	2022	Vol. 1 NO. 1	Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke dengan Metode Fast Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga dengan Risiko Tinggi Stroke	D: quasi experiment S: non probability V: metode fast I: kuesioner A: kuantitatif	Hasil penelitian didapatkan sebelum diberikan edukasi deteksi dini stroke dengan metode FAST yakni dengan kategori baik sejumlah 3 responden, setelah diberikan edukasi deteksi dini stroke dengan metode FAST yakni terjadi peningkatan dengan kategori baik	Google scholar https://scholar.archive.org/work/um6stfolkrrh4nfr2lcmaqizqay/access/wayback/http://jurnalstikest

				di Wilayah Kerja Puskesmas Suwawa Kabupaten Bone Bolango	sejumlah 13 responden. Kesimpulan: Ada pengaruh edukasi deteksi dini stroke dengan metode FAST terhadap tingkat pengetahuan Keluarga dengan risiko tinggi Stroke di Wilayah Kerja Puskesmas Suwawa Kabupaten Bone Bolango.	ulungagung.ac.id/index.php/care/article/download/22/22 .
--	--	--	--	--	--	--

BAB 4

HASIL DAN ANALISA

4.1 Hasil

4.1.1 Karakteristik umum literature

Bagian ini mencakup publikasi terkait penelitian. Presentasi literatur proyek akhir mencakup tinjauan tabel temuan dari beberapa publikasi dan paragraf yang menjelaskan signifikansi dan tren tabel.

Tabel 4.1 karakteristik umum dalam penyelesaian studi

NO	Kategori	n	%
A	Tahun publikasi		
1.	2018	1	20%
2.	2019	1	20%
3.	2020	1	20%
4.	2022	2	40%
	Total	5	100%
B	Desain <i>literature review</i>		
1.	cross-sectional	1	20%
2.	menggunakan metode ceramah	1	20%
3.	quasy eksperiment.	3	60%
	Total	5	100%
C	<i>sampling literature review</i>		
1.	klaster sampling	1	20%
2.	Convenience	1	20%
3.	purpose sampling	2	40%
4.	non probability	1	20%
	Total	5	100%
D	<i>Instrument literarure review</i>		
1.	Kuesioner	5	100%
	Total	5	100%
E	Analisis statistik penelitian		
1.	Kualitatif	3	60%
2.	menggunakan t-test.	1	20%
3.	Post Hoc Wilcoxon.	1	20%
	Total	5	100%

Data yang diperoleh pada penelitian literature review ini mayoritas (40%) diterbitkan pada tahun 2022, setelah dari penelitian tersebut menggunakan desain

quasy eksperiment, dan menggunakan purposive sampling (40%), dan literature review ini mayoritas menggunakan instrument koesioner sebesar (100%), dan analisis statistinya menggunakan kuantitatif sebesar (60%).

4.2 Analisis

Table 4.2 Analisis Edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat

Analisis Literature riview	Sumber empiris
Edukasi kesehatan terbukti berpengaruh dalam meningkatkan tingkat pengetahuan masyarakat	Zhong (2020), Simanjuntak (2022), Learning (2019), Kosasih (2018), Zulkifli (2022)

Hasil penelitian edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat menurut penelitian dari Zhong (2020), Simanjuntak (2022), Learning (2019), Zulkifli (2022) dan Kosasih (2018) menjelaskan edukasi kesehatan terbukti sangatlah berpengaruh dalam meningkatkan tingkat pengetahuan masyarakat dan keluarganya mengenai pencegahan penyakit stroke.

BAB 5

PEMBAHASAN

5.1 Edukasi kesehatan terbukti berpengaruh dalam meningkatkan tingkat pengetahuan masyarakat

Penelitian yang dilakukan oleh Zhong (2020), Simanjuntak (2022), Learning (2019), Kosasih (2018) dan Zulkifli (2022) mengungkapkan bahwa pemberian edukasi tentang pencegahan penyakit stroke sangat penting di berikan pada masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku masyarakat tentang cara pencegahan penyakit stroke. dapat dibuktikan bahwa pengetahuan sebelum dilakukan edukasi sebesar 11,4% dan setelah diberikan edukasi pengetahuan masyarakat menjadi meningkat sebesar 50%.

Dari penelitian (Adila & Handayani, 2020) dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan keluarga karena semakin optimal pemberian edukasi, semakin tinggi tingkat pendidikan dan semakin produktif usia keluarga maka semakin tinggi pengetahuan yang dimiliki karena mayoritas masyarakat pengetahuannya sangat minim tentang bagaimana pencegahan dini pada penyakit stroke maka dari itu edukasi sangat penting di berikan pada masyarakat supaya bisa menambah pengetahuan dan wawasan yang lebih baik. Dan peneliti (Nury et al., 2022) mengungkapkan bahwa pemberian edukasi kesehatan dalam upaya pencegahan penyakit stroke sangatlah penting karena merupakan proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan taraf kesehatan

masyarakat dan pengetahuan masyarakat mengenai bahayanya penyakit stroke.

Dari pemaparan materi diatas menurut penulis sendiri bahwa edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat itu sangatlah penting karena merupakan salah satu upaya untuk mencegah stroke pada masyarakat yang belum terkena stroke. Pendidikan faktor risiko stroke dan gaya hidup sehat dapat membantu menghindari stroke atau kekambuhan. Dengan adanya edukasi yang diberikan kepada masyarakat tentang penyakit stroke sehingga pemahaman masyarakat meningkat dan tidak terjadi kecemasan atau keawatiran pada masyarakat.

BAB 6

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Hasil analisis dari 5 artikel berdasarkan studi empiris 5 tahun terakhir yaitu menjelaskan edukasi kesehatan terbukti berpengaruh dalam meningkatkan tingkat pengetahuan masyarakat mengenai pencegahan penyakit stroke.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian mengenai Pentingnya edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat.

6.2.2 Bagi perawat

Disarankan untuk memberikan edukasi ini pada masyarakat untuk menambah pengetahuan dan pemahaman masyarakat mengenai pencegahan dan pengendalian stroke juga bisa diterapkan dirumah sakit pada pasien stroke.

6.2.3 Bagi masyarakat

Diharapkan untuk mengikuti penyuluhan atau pembahasan tentang penyakit stroke sehingga dapat mengetahui pencegahan dan pengendalian penyakit stroke yang terjadi di lingkungan masyarakat sehingga masyarakat tidak khawatir lagi tentang timbulnya penyakit stroke.

DAFTAR PUSTAKA

- (Mutiarasari, 2019)Adila, S. T. A., & Handayani, F. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Mengenai Stroke pada Keluarga Pasien Pasca Stroke dengan Serangan Terakhir Kurang dari Satu Tahun: Literature Review. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(2), 38–49. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.2.2020.38-49>
- Del Giovane, C., Boncoraglio, G. B., Bertù, L., Banzi, R., & Tramacere, I. (2021). Antiplatelet drugs for secondary prevention in patients with ischemic stroke or transient ischemic attack: a systematic review and network meta-analysis. *BMC Neurology*, 21(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12883-021-02341-2>
- Dr. Vladimir, V. F. (2018a). faktor resiko stroke pada masyarakat desa pangandaran. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Dr. Vladimir, V. F. (2018b). konsep edukasi kesehatan. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Kosasih, C. E., Solehati, T., & Purba, C. I. (2018). Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pasien Stroke dan Keluarga: Peran, Dukungan, dan Persiapan Perawatan Pasien Stroke di Rumah. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 13(2), 8. <https://doi.org/10.32382/medkes.v13i2.662>
- Learning, B., Pengetahuan, T., Keterampilan, D. A. N., Family, S., & Azali, L. M. P. (2019). pengaruh edukasi basic skiil training for stroke family caregiver dengan blended learning terhadap pengetahuan dan keterampilan stroke family caregiver lalu M panji azali, *Dr. dr. Ismail Setyopranoto, Sp.S(K)*.
- Mutiarasari, D. (2019). Ischemic Stroke: Symptoms, Risk Factors, and Prevention. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Medika Tandulako*, 1(1), 60–73.
- Nury, V., Kusyani, A., & Nurjanah, S. (2022). pengaruh pendidikan kesehatan deteksi dini stroke terhadap penderita hipertensi *The Effect Of Stroke Early Detection Health Education On Knowledge Levels On People With Hypertension*. 9(1), 20–26.
- Oktarina, Y., Nurhusna, Kamariyah, & Mulyani, S. (2020). Edukasi Kesehatan Penyakit Stroke Pada Lansia. *Medic*, 3(2), 106–109. <https://online-journal.unja.ac.id/medic/article/view/11220>
- Simanjuntak, G. V., Pardede, J. A., & Sinaga, J. (2022). Edukasi Metode Be-Fast Guna Meningkatkan Self Awareness Terhadap Deteksi Dini Stroke. *Idea Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 41–44. <https://doi.org/10.53690/ipm.v2i01.107>
- Suprayitna, M., & Fatmawati, B. R. (n.d.). pengetahuan pencegahan stroke. 56.
- Syarifudin, A. (2020). dukungan keluarga dengan self care pasien post stroke. 2507(February), 1–9.
- Wardhani, I. K., Hariyanti, T., & Ningsih, D. K. (2019). Medote pemicuan untuk

- meningkatkan pengetahuan deteksi dini stroke iskemik. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 15(1), 54–64. <https://doi.org/10.31101/jkk.1021>
- Yang, X., Chen, Y. H., Xia, F., & Sawan, M. (2021). Photoacoustic imaging for monitoring of stroke diseases: A review. *Photoacoustics*, 23, 100287. <https://doi.org/10.1016/j.pacs.2021.100287>
- Zhong, X., Wang, J., He, L., & Xu, R. (2020). Recognition of stroke-related knowledge among community residents and the improvement after intensive health education: A cross-sectional study. *BMC Neurology*, 20(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12883-020-01951-6>
- Zulkifli. (2022). Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke dengan Metode Fast Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga dengan Risiko Tinggi Stroke di Wilayah Kerja Puskesmas Suwawa Kabupaten Bone Bolango. *Care Journal*, 1(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.35584/carejournal.v1i1.22>
- (Dr. Vladimir, 2018b) Adila, S. T. A., & Handayani, F. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Mengenai Stroke pada Keluarga Pasien Pasca Stroke dengan Serangan Terakhir Kurang dari Satu Tahun: Literature Review. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(2), 38–49. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.2.2020.38-49>
- Del Giovane, C., Boncoraglio, G. B., Bertù, L., Banzi, R., & Tramacere, I. (2021). Antiplatelet drugs for secondary prevention in patients with ischemic stroke or transient ischemic attack: a systematic review and network meta-analysis. *BMC Neurology*, 21(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12883-021-02341-2>
- Dr. Vladimir, V. F. (2018a). faktor resiko stroke pada masyarakat desa pangandaran. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Dr. Vladimir, V. F. (2018b). konsep edukasi kesehatan. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Kosasih, C. E., Solehati, T., & Purba, C. I. (2018). Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pasien Stroke dan Keluarga: Peran, Dukungan, dan Persiapan Perawatan Pasien Stroke di Rumah. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 13(2), 8. <https://doi.org/10.32382/medkes.v13i2.662>
- Learning, B., Pengetahuan, T., Keterampilan, D. A. N., Family, S., & Azali, L. M. P. (2019). pengaruh edukasi basic skiil training for stroke family caregiver dengan blended learning terhadap pengetahuan dan keterampilan stroke family caregiver lalu M panji azali, *Dr. dr. Ismail Setyopranoto, Sp.S(K)*.
- Mutiarasari, D. (2019). Ischemic Stroke: Symptoms, Risk Factors, and Prevention. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Medika Tandulako*, 1(1), 60–73.
- Nury, V., Kusyani, A., & Nurjanah, S. (2022). pengaruh pendidikan kesehatan deteksi dini stroke terhadap penderita hipertensi *The Effect Of Stroke Early Detection Health Education On Knowledge Levels On People With Hypertension*. 9(1), 20–26.
- Oktarina, Y., Nurhusna, Kamariyah, & Mulyani, S. (2020). Edukasi Kesehatan

- Penyakit Stroke Pada Lansia. *Medic*, 3(2), 106–109. <https://online-journal.unja.ac.id/medic/article/view/11220>
- Simanjuntak, G. V., Pardede, J. A., & Sinaga, J. (2022). Edukasi Metode Be-Fast Guna Meningkatkan Self Awareness Terhadap Deteksi Dini Stroke. *Idea Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 41–44. <https://doi.org/10.53690/ipm.v2i01.107>
- Suprayitna, M., & Fatmawati, B. R. (n.d.). pengetahuan pencegahan stroke. 56.
- Syarifudin, A. (2020). dukungan keluarga dengan self care pasien post stroke. 2507(February), 1–9.
- Wardhani, I. K., Hariyanti, T., & Ningsih, D. K. (2019). Metode pemecuan untuk meningkatkan pengetahuan deteksi dini stroke iskemik. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 15(1), 54–64. <https://doi.org/10.31101/jkk.1021>
- Yang, X., Chen, Y. H., Xia, F., & Sawan, M. (2021). Photoacoustic imaging for monitoring of stroke diseases: A review. *Photoacoustics*, 23, 100287. <https://doi.org/10.1016/j.pacs.2021.100287>
- Zhong, X., Wang, J., He, L., & Xu, R. (2020). Recognition of stroke-related knowledge among community residents and the improvement after intensive health education: A cross-sectional study. *BMC Neurology*, 20(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12883-020-01951-6>
- Zulkifli. (2022). Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke dengan Metode Fast Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga dengan Risiko Tinggi Stroke di Wilayah Kerja Puskesmas Suwawa Kabupaten Bone Bolango. *Care Journal*, 1(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.35584/carejournal.v1i1.22>
- (Del Giovane et al., 2021) Adila, S. T. A., & Handayani, F. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Mengenai Stroke pada Keluarga Pasien Pasca Stroke dengan Serangan Terakhir Kurang dari Satu Tahun: Literature Review. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(2), 38–49. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.2.2020.38-49>
- Del Giovane, C., Boncoraglio, G. B., Bertù, L., Banzi, R., & Tramacere, I. (2021). Antiplatelet drugs for secondary prevention in patients with ischemic stroke or transient ischemic attack: a systematic review and network meta-analysis. *BMC Neurology*, 21(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12883-021-02341-2>
- Dr. Vladimir, V. F. (2018a). faktor resiko stroke pada masyarakat desa pangandaran. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Dr. Vladimir, V. F. (2018b). konsep edukasi kesehatan. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Kosasih, C. E., Solehati, T., & Purba, C. I. (2018). Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pasien Stroke dan Keluarga: Peran, Dukungan, dan Persiapan Perawatan Pasien Stroke di Rumah. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 13(2), 8. <https://doi.org/10.32382/medkes.v13i2.662>
- Learning, B., Pengetahuan, T., Keterampilan, D. A. N., Family, S., & Azali, L. M.

- P. (2019). pengaruh edukasi basic skiil training for stroke family caregiver dengan blended learning terhadap pengetahuan dan keterampilan stroke family caregiver lalu M panji azali, *Dr. dr. Ismail Setyopranoto, Sp.S(K)*.
- Mutiarasari, D. (2019). Ischemic Stroke: Symptoms, Risk Factors, and Prevention. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Medika Tandulako*, 1(1), 60–73.
- Nury, V., Kusyani, A., & Nurjanah, S. (2022). pengaruh pendidikan kesehatan deteksi dini stroke terhadap penderita hipertensi *The Effect Of Stroke Early Detection Health Education On Knowledge Levels On People With Hypertension*. 9(1), 20–26.
- Oktarina, Y., Nurhusna, Kamariyah, & Mulyani, S. (2020). Edukasi Kesehatan Penyakit Stroke Pada Lansia. *Medic*, 3(2), 106–109. <https://online-journal.unja.ac.id/medic/article/view/11220>
- Simanjuntak, G. V., Pardede, J. A., & Sinaga, J. (2022). Edukasi Metode Be-Fast Guna Meningkatkan Self Awareness Terhadap Deteksi Dini Stroke. *Idea Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 41–44. <https://doi.org/10.53690/ipm.v2i01.107>
- Suprayitna, M., & Fatmawati, B. R. (n.d.). pengetahuan pencegahan stroke. 56.
- Syarifudin, A. (2020). dukungan keluarga dengan self care pasien post stroke. 2507(February), 1–9.
- Wardhani, I. K., Hariyanti, T., & Ningsih, D. K. (2019). Medote pemicuan untuk meningkatkan pengetahuan deteksi dini stroke iskemik. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 15(1), 54–64. <https://doi.org/10.31101/jkk.1021>
- Yang, X., Chen, Y. H., Xia, F., & Sawan, M. (2021). Photoacoustic imaging for monitoring of stroke diseases: A review. *Photoacoustics*, 23, 100287. <https://doi.org/10.1016/j.pacs.2021.100287>
- Zhong, X., Wang, J., He, L., & Xu, R. (2020). Recognition of stroke-related knowledge among community residents and the improvement after intensive health education: A cross-sectional study. *BMC Neurology*, 20(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12883-020-01951-6>
- Zulkifli. (2022). Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke dengan Metode Fast Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga dengan Risiko Tinggi Stroke di Wilayah Kerja Puskesmas Suwawa Kabupaten Bone Bolango. *Care Journal*, 1(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.35584/carejournal.v1i1.22>



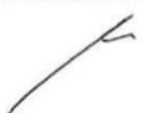





FORMAT BIMBINGAN KTI

Nama Mahasiswa : Sofya Nurul Faizah MR

NIM : 191210019









Judul KTI : Edukasi Pencegahan Penyakit Stroke Pada Masyarakat

Nama Pembimbing : H. Imam Fatoni, SKM.,MM

NO	Tanggal	Hasil Bimbingan	Tanda tangan
	29 - Desember - 2021	- konsul tema / judul - Tema ACC	
	12 - Januari 2022	- konsul BAB 1	
	15 Februari	- revisi BAB 1	
	17 Februari	- revisi BAB 1	
	25 Februari	- konsul BAB 1 (siapkan BAB 2 dan 3)	
	27 Februari	- konsul BAB 1 ACC	
		- revisi BAB 2 dan 3	
	01 April	- konsul revisi BAB 2 dan 3	
	07 April	- ACC BAB 2 revisi BAB 3	
	10 April	- ACC BAB 3	
	12 April	- konsul daftar halaman, daftar pustaka	
	13 April	- revisi dan ACC	
	18 April	- Daftar sidang	
	21 April	- Ujian proposal	
	26 April	- Revisi ujian proposal, ACC	
	10 Juli	- konsul BAB 4, 5, 6	
	12 Juli	- Revisi BAB 4, 5, 6	
	17 Juli	- Revisi BAB 5, 6	
	19 Juli	- Revisi BAB 5, 6	
	27 Juli	- daftar seminar hasil	

FORMAT BIMBINGAN KTI

Nama Mahasiswa : Sofya Nurul Faizah MR
NIM : 191210019
Judul KTI : Edukasi Pencegahan Penyakit Stroke Pada Masyarakat
Nama Pembimbing : Dwi Harianto., S.Kep.,Ns.,M.Kep

NO	Tanggal	Hasil Bimbingan	Tanda tangan
	30 - 12 - 2022 31 - 12 - 2022	- konsul tema / judul, revisi - revisi tema, ACC	
	13 - 01 - 2022 17 - 02 - 2022	- konsul Bab 1 - Revisi bab I	
	25 - 02 - 2022 27 - 02 - 2022	- REVISI BAB I, ACC SIAPAN BAB II, III - konsul BAB II, III	
	01 - 04 - 2022 07 - 04 - 2022	- REVISI BAB 2, 3 dan tata cara penulisan - ACC konsul BAB 2, bab 3 revisi	
	10 - 04 - 2022 12 - 04 - 2022 13 - 04 - 2022	- konsul revisi Bab 3 - revisi label - ACC BAB 3	
	19 - 04 - 2022 18 - 04 - 2022 21 - 04 - 2022 20 - 04 - 2022	- konsul daftar halaman daftar pustaka ACC - Daftar silang ACC - Ujian PROPOSAL - REVISI Ujian PROPOSAL, ACC	
	10 - 07 - 2022 12 - 07 - 2022 17 - 07 - 2022 17 - 07 - 2022	- konsul BAB 4.5.C - revisi Bab 4.5.G, ACC 1 - ACC BAB 5.G - Daftar seminar hasil	
	29 - 07 - 2022 03 - 08 - 2022	- Ujian seminar hasil - konsul Revisi BAB 4.5.C, ACC	

EDUKASI PENCEGAHAN PENYAKIT STROKE PADA MASYARAKAT

ORIGINALITY REPORT

17%	15%	6%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	6%
2	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	3%
3	jurnalstikestulungagung.ac.id Internet Source	1%
4	Galvani Volta Simanjuntak, Jek Amidos Pardede, Janno Sinaga. "Edukasi Metode Be-Fast Guna Meningkatkan Self Awareness Terhadap Deteksi Dini Stroke", Idea Pengabdian Masyarakat, 2022 Publication	1%
5	www.researchgate.net Internet Source	1%
6	ejournal2.undip.ac.id Internet Source	1%
7	bmcneurol.biomedcentral.com Internet Source	1%

8	jurnal.unimus.ac.id Internet Source	1%
9	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	1%
10	etd.repository.ugm.ac.id Internet Source	1%
11	www.ekahospital.com Internet Source	1%
12	www.okadoc.com Internet Source	1%



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Sofya Nurul Faizah Mr 191210019
Assignment title: ITSKES JOMBANG
Submission title: EDUKASI PENCEGAHAN PENYAKIT STROKE PADA MASYARAKAT
File name: SOFY_TURNIT_FIKS_2.docx
File size: 248.39K
Page count: 21
Word count: 3,027
Character count: 20,296
Submission date: 19-Sep-2022 09:10AM (UTC+0300)
Submission ID: 1903346832





**KETUA KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIASI

Nomor : 020/D-III KEP/KEPK/ITSKES.ICME/IX/2022

Menerangkan bahwa;

Nama : SOFYA NURUL FAIZAH MR
NIM : 191210019
Program Studi : DIII Keperawatan
Fakultas : Fakultas vokasi
Judul : Edukasi pencegahan penyakit stroke pada masyarakat

Telah melalui proses Check Plagiasi dan dinyatakan **BEBAS PLAGIASI**, dengan persentase kemiripan sebesar **17 %**. Demikian keterangan ini dibuat dan diharapkan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 19 September 2022

Ketua



Leo Yosdimyati Romli, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIK. 01.14.764



PERPUSTAKAAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

Kampus C : Jl. Kemuning No. 57 Candimulyo Jombang Telp. 0321-865446

SURAT PERNYATAAN
Pengecekan Judul

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sofya Nurul Faizah MR.
NIM : 19.12.10019
Prodi : D3 Keperawatan
Tempat/Tanggal Lahir: Sumenep 14 Desember 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Sapeken Sumenep
No.Tlp/HP : 087726297302
email : sofya.farazah@gmail.com
Judul Penelitian : Edukasi Pencegahan Penyakit Stroke..
pada Masyarakat

Menyatakan bahwa judul LTA/Skripsi diatas telah dilakukan pengecekan, dan judul tersebut **tidak ada** dalam data sistem informasi perpustakaan. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dijadikan sebagai referensi kepada dosen pembimbing dalam mengajukan judul LTA/Skripsi.

Mengetahui,
Jombang, 2022
Direktur Perpustakaan


PERPUS Dwi Nutriana, M.IP
NIK.01.08.112