

Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Mega Imelda Matly

Assignment title: Revision 2

Submission title: ASUHAN KEBIDANAN KOMPREHEN

File name: turnit_mega_BAB_1,2,3,4,5_yang_b...

File size: 191.36K

Page count: 126

Word count: 21,104

Character count: 121,217

Submission date: 10-Sep-2020 06:53PM (UTC+0700)

Submission ID: 1383574146

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses kehamilan merupakan proses yang normal dan alamiah Asuha kebidanan pada masa kehamilan (Sulistyawati A. 2009).

Kehamilan membawa banyak perubahan tubuh yang menyebabkan berbagai sensasi. Keluhan yang sangat sering dirasakan ibu hamil yaitu kram. Kram otot merupakan kontraksi dari otot secara tidak sadar dan mendadak sehingga otot menjadi kaku dan terasa nyeri. Kram ini biasanya menyerang waktu malam, yang dimana kondisi tubuh meniliki gaya gerak yang cukup, ini akan mengakibatkan otot- otot tubuh akan menjadi kaku atau tegang, dan kurang tepat dalam memposisikan kaki saat tidur. Posisi kaki yang kurang pas pada saat tidur, juga akan menghambat aliran darah dalam tubuh, sehingga posisi bagian kaki saat tidur yang kurang pas, memang sangat memungkinkan untuk mengalami kram di bagian kaki pada waktu malam dan ketika wanita meregangkan atau menekan jari- jarinya (Klein, S. Dikk, 2009).

Berdasarkan hasil penelitian dari Astuti (2009), pada ibu hamil di berbagai daerah di Indonesia mengalami ketidaknyaman pada kehamilan seperti kram kaki (10%). Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh (Krisnawati. 2013), di propinsi jawa timur terdapat ibu hamil, sebagian besar ibu hamil trimester tiga (54.2%), tidak pernah mengkonsumsi kalsium. Hampir dari setengahnya (43.8%) ibu hamil trimester III, sering sekali menderita kram pada kaki. Berdasarkan survei yang dilakukan penulis pada tanggal 01 april 2020 di PMB Lilis Suryawati SST.M.Kes 2020 ditemukan

1