

## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Lilik Andriani

Assignment title: (LR Lilik)SELF ESTEEM DENGAN PERILAKU BULLYING

Submission title: SELF ESTEEM DENGAN PERILAKU BULLYING

File name: LILIK\_ANDRIANI\_TURNIT.doc

File size: 299.5K

Page count: 37

Word count: 7,402

Character count: 46,947

Submission date: 08-Sep-2021 01:40PM (UTC+0700)

Submission ID: 1643602979

## BAB I

## PENDAHULUAN

## 1.1 Latar belakang

Kejadian bullying telah menjadi fenomena yang menjadi perhatian global saat ini terutama bullying yang dilakukan oleh siswa remaja yang marak terjadi di lingkangan sekolah. Bullying menjadi masalah serius bagi remaja sekolah di Negara maju maupun Negara berkembang (Liang et al., 2007; Smith et al., 1999). Penilaian yang muncul pada diri sendiri maupun penilaian orang terhadap dirinya terjadi karena perilaku bullying, sedangkan kemampuan penilaian diri dan pemahaman diri sendiri disebut dengan self esteem yang bermakna harga diri dimana self esteem membentuk perspektif positif terhadap diri (Rosenbarg, 1965 dalam Apriliyani, 2019; 203).

Faktor personal dan faktor situasional adalah beberapa faktor yang dapat berpengarung melakukan perliaku bullying menurut Anderson & Groves (2013). Faktor personal antara lain pola asuh orang tua dan self esteem (harga diri). Self esteem meniliki peran penting dalam perkembangan anak-unak yang dapat menjadi lensa utama bagainana memandang diri dalam mengevaluasi pengalaman dan kompetensi diri. Selain itu self esteem merupakan bagian besar dari pemahaman diri remaja (Tsaoussis, 2016 : Moksnes dan Espnes, 2013; Caprara at al., 2013 dalam Wang at al. 2018).

Self esteem dapat menjadi tinggi dan bisa pula menjadi rendah. Self esteem tinggi akan berpenguruh pada peningkatan diri yang lebih tinggi dalam mengekspresikan pengaruh positif dan mengatur pengaruh negatif dari pada