



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Jaka Hari Karyawanto  
Assignment title: (Artikel Jaka)PENGARUH PERMAIN..  
Submission title: PENGARUH PERMAINAN KONSTR..  
File name: jurnal\_artikel\_jaka\_1.docx  
File size: 83.64K  
Page count: 10  
Word count: 3,731  
Character count: 24,080  
Submission date: 16-Dec-2020 09:33AM (UTC+0700)  
Submission ID: 1476383228

PENGARUH PERMAINAN KONSTRUKTIF (ORIGAMI) TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH  
4-5 TAHUN (LITERATUR REVIEW)

Jaka Hari Karyawanto<sup>1</sup> Hindyah Ike S<sup>2</sup> Harnanik Nawangsari<sup>1</sup>  
<sup>1,2</sup>STIKes Insan Cendekia Medika Jombang  
<sup>1</sup>email : jakahari197@gmail.com <sup>2</sup>email : hindyahike@yahoo.com <sup>3</sup>email :  
harnanik.nawangsari@gmail.com

ABSTRAK

**Latar belakang:** Perkembangan anak merupakan segala perubahan yang terjadi pada anak yang dapat dilihat dari berbagai aspek, antara lain aspek fisik (motorik). Angka kejadian keterlambatan motorik halus pada anak usia pra sekolah 4-5 tahun di Indonesia mencapai hampir 4 juta jiwa. Faktor dari penyebab terjadinya keterlambatan motorik halus pada anak diantaranya adalah faktor nutrisi, genetik, penyakit penyerta, penyulit persalinan, kelahiran premature dan tidak adanya stimulasi dari lingkungan. **Sasaran:** Mengetahui pengaruh permainan konstruktif (*origami*) terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah 4-5 tahun berdasarkan studi empiris dalam lima tahun terakhir. Dengan bermain permainan konstruktif (*origami*) diharapkan dapat menstimulus atau merangsang perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah 4-5 tahun. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode *Literatur Review* dengan mengambil 10 jurnal yang berkaitan dengan judul penelitian ini. **Sumber data:** pencarian elektronik komperhensif yang dilakukan di *google scholar, scient direct, dan springer* pada tahun 2015 sampai dengan 2020. Menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. **Hasil:** Hasil dari analisis penelitian yang menggunakan *Literatur Review* ini menunjukkan bahwa permainan konstruktif (*origami*) memberikan pengaruh sangat besar terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah 4-5 tahun. **Kesimpulan:** Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh dari permainan konstruktif (*origami*) terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah 4-5 tahun. **Saran:** Dapat menjadi bahan bacaan sebagai referensi bagi penulis selanjutnya dalam meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah dengan judul pengaruh permainan konstruktif *origami* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah.

**Kata kunci:** Perkembangan Motorik Halus, Permainan Konstruktif (*origami*), Anak Prasekolah.

EFFECT CONSTRUCTIVE PLAY (ORIGAMI) ON THE DEVELOPMENT OF FINE  
MOTOR IN PRE-SCHOOL CHILDREN 4-5 YEARS

ABSTRACT

**Introduction:** Child development is all changes that occur in children that can be seen from various aspects, including physical (motor) aspects. The incidence of fine motor delays in pre-school children aged 4-5 years in Indonesia reaches nearly 4 million people. Factors that cause delays in fine motor skills in children include nutritional factors, genetics, comorbidities, complications of childbirth, premature birth and the absence of environmental stimulation. **Targets:** To determine the effect of constructive play (*origami*) on fine motor development in pre-school children 4-5 years based on empirical studies in the last five years. By playing constructive games (*origami*), it is hoped that it can stimulate or stimulate fine motor development in pre-school children aged 4-5 years. **Method:** This study uses the Literature Review method by taking 10 journals related to the title of this study.