turnitin

Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author:	Indah Auliana Safitri
Assignment title:	Revision 1
Submission title:	PENGARUH BIBLIOTHERAPY TER…
File name:	ARTIKEL_2.docx
File size:	461.47K
Page count:	10
Word count:	3,803
Character count:	24,501
Submission date:	09-Oct-2020 10:26AM (UTC+0700)
Submission ID:	1409776766

PENGARUH BIBLIOTHERAPY TERHADAP KONSEP DIRI PADA ANAK USIA SEKOLAH
(Study di Panti Asuhan Al-Hasan Ds. Watugaluh Kec. Diwek Kab. Jombang)

[1]**Indah Auliana Safitri** [2]**Hindyah Ike** [3]**Harnanik Nawangsari**
[123]STIKes Insan Cendekia Medika Jombang
[1]email: indaha343@gmail.com , [2]email: hindyahike@yahoo.com, [3]email: harnanik.nawangari@gmail.com

ABSTRAK

Pendahuluan Konsep diri menentukan kepribadian anak dalam memandang dirinya. **Tujuan** penelitian ini untuk menganalisis pengaruh biblioterapi terhadap konsep diri pada anak usia sekolah di Panti Asuhan AL-Hasan Watugaluh Diwek Jombang. **Metode** penelitian *pre eksperimental* memakai pendekatan *one group pre-post test disign*. Populasinya seluruh anak usia sekolah sebanyak 40 responden dengan jumlah sampel sebesar 36 responden. Langkah pengambilan sampel menggunakan adalah *probability sampling* dengan *simple random sampling*. Variabel *independent* yaitu Biblioterapi dan Variabel *dependent* yaitu Konsep Diri. Instrumen penelitian menggunakan observasi dan kuesioner *Rahson Self-Concepts Scale*. Pengolahan data dengan *editing, coding, scoring, tabulating* dan analisis data menggunakan *wilcoxon* test dengan tingkat kesalahan 0,05. **Hasil** penelitian sebelum dilakukan biblioterapi sebagian besar negatif sejumlah 27 anak (69,5%) dan setelah diberi biblioterapi adalah hampir seluruhnya positive sejumlah 31 anak (86,1%). Hasil analisis menggunakan *uji wilcoxon* menunjukkan p value sebesar 0,000 adalah lebih kecil dari alpha 0,05, maka H1 diterima. **Kesimpulan** penelitian ini adalah ada pengaruh biblioterapi terhadap konsep diri pada anak usia sekolah di Panti Al-Hasan Watugaluh Diwek Jombang. **Saran** diharapkan peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan waktu yang banyak dari yang telah dilakukan agar hasil yang didapatkan menjadi lebih maksimal dan semoga biblioterapi ini dapat diberikan secara rutin untuk meningkatkan konsep diri.

Kata kunci : Biblioterapi, Konsep Diri

THE INFLUENCE OF BIBLIOTHERAPY ON SELF-CONCEPT IN SCHOOL-AGE CHILDREN
(Study In AL-Hasan Orphanage in Watugaluh Village, Diwek Jombang)

ABSTRACT

Introduction *The concept of self has an important role in determining children's behavior and personality. Poor self-concept in children if not addressed will affect the child's development process. The childs an important was analyzing the influence of bibliotherapy on self-concept in school-age children at AL-Hasan Orphanage in Watugaluh Village, Diwek Jombang.* **The design** *of this important is pre experimental with one group pre-post test disign. The Poor self-concept in children are all school-age children of 40 respondents with the number of sampels of 36 respondents. Sampling technique in this research is probability sampling with simple random sampling. The independent variable is Bibliotheapy and the dependent variable is Self Concept. The biblioteaphy used were observation and Rahson Self-Concepts Scale questionnaire. Data processing with editing, coding, scoring and tabulating. Analysis using Wilcoxon statistic test with error rate of 0,05.* **The result** *Poor self-concept in children bibliotherapy was mostly negative for a total of 27 childrens (69.5%) and after being given bibliotherapy it was almost entirely positive for a*