



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Mutimmatus Sholihah  
Assignment title: Revision 1  
Submission title: PENGARUH BIBLIOTERAPI MEDIA...  
File name: Artikel\_1.docx  
File size: 62.58K  
Page count: 10  
Word count: 3,750  
Character count: 25,154  
Submission date: 26-Aug-2020 11:42AM (UTC+0700)  
Submission ID: 1374222253

**PENGARUH BIBLIOTERAPI MEDIA GAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH**  
(Studi Di RT 02/ RW 11 Dsn. Jeni Desa Kepanjen Gumukmas Jember)

Mutimmatus Sholihah<sup>1</sup> Endang Yuswatiningsih<sup>2</sup> Agustina Maunaturrahmah<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>STIKes Insan Cendekia Medika Jombang  
email: mutimmatus98@gmail.com, email: endanggramazza@gmail.com, email: agustina.rohmah30@gmail.com

**ABSTRAK**

**Pendahuluan** Kelainan kognitif disebabkan oleh sesuatu yang merusak perkembangan otak sebelum kelahiran sampai masa kanak-kanak. Penduduk Indonesia sekitar 2,5 sampai 3% mengalami kognitif delay. **Tujuan** penelitian menganalisis pengaruh biblioterapi media gambar terhadap perkembangan kognitif pada anak usia prasekolah di RT 02/ RW 11 Dsn. Jeni Desa Kepanjen Gumukmas Jember. **Metode penelitian** quasi eksperimen dengan pendekatan one group pretest posttest. Populasi seluruh anak usia prasekolah yang orang tuanya memiliki gadget sejumlah 35 anak, jumlah sampel 10 anak diambil dengan menggunakan teknik Probability Sampling. Instrumen penelitian biblioterapi menggunakan media gambar geometri dan pengukuran perkembangan kognitif menggunakan kuesioner. Pengolahan data Editing, Coding, Scoring dan Tabulating serta analisa data dengan Uji Wilcoxon. **Hasil** penelitian sebelum diberikan biblioterapi media gambar didapatkan hasil Belum berkembang (70%) dan Mulai berkembang (30%). Setelah dilakukan biblioterapi didapatkan Mulai berkembang (40%), Berkembang sesuai harapan (50%) dan Berkembang sangat baik (10%). Nilai uji statistik didapatkan hasil  $p=0,004$  maka  $p < \alpha$  dan H1 diterima. **Kesimpulan** Ada pengaruh biblioterapi media gambar terhadap perkembangan kognitif pada anak usia prasekolah di RT 02/ RW 11 Dsn. Jeni Desa Kepanjen Kecamatan Gumukmas Jember. **Saran** untuk orang tua atau guru diharapkan untuk meningkatkan perkembangan kognitif pada anak dengan membangun perkumpulan anak-anak dengan pedoman bermain bersama.

**Kata kunci:** Biblioterapi, Perkembangan kognitif, Anak usia prasekolah

**BIBLIOTHERAPY MEDIA IMAGES ON COGNITIVE DEVELOPMENT IN CHILDREN AGE PRESCHOOL**  
(Study at RT 02/ RW 11 Jeni Kepanjen Village Gumukmas Jember)

**ABSTRACT**

**Introduction** Damage brain development before birth during and during childhood. Indonesia around 2.5 to 3% experience cognitive delay. **The purpose** of this study was to analyze the effect of bibliotherapy on image media on cognitive development in preschoolers in RT 02/ RW 11 Jeni Kepanjen village Gumukmas Jember. **Quasy experimental** research design with one group pretest posttest approach. The population of all preschool age children whose parents have gadget with a total of 35 children and a total sample of 10 children taken using the Probability Sampling technique. The bibliotherapy research instrument uses geometry drawing media and measurement of cognitive development using a questionnaire. Editing, coding, scoring and tabulating data processing and data analysis using the Wilcoxon Test. **The results** of study before being given a picture media bibliotherapy showed results have not developed (70%) and began to develop (30%). After doing bibliotherapy, it starts to develop (40%), develops as expected (50%) and develop very well (10%). Based on the above that data can be concluded that cognitive preschool age