



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Vinda Rahmadania
Assignment title: (Artikel Vinda R) MANAGEMENT HA..
Submission title: MANAGEMENT HAND HYGIENE PA..
File name: ARTIKEL_vinda_asli_-_Copy.docx
File size: 90.89K
Page count: 11
Word count: 4,347
Character count: 27,655
Submission date: 09-Sep-2020 09:02PM (UTC+0700)
Submission ID: 1382801799

MANAGEMENT HAND HYGIENE PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH

Vinda Rahmadania¹ Imam Faton² Leo Yosdinyati Romli³

¹STIKes Insan Cendekia Medika Jombang
email: vindahmadania13@gmail.com email: himanfaton@gmail.com email: yosdin21@gmail.com

ABSTRAK

Pendahuluan: *hand hygiene* merupakan salah satu upaya pencegahan penyakit. Upaya dilakukan untuk menjaga kebersihan tangan dengan mencuci tangan. Ini karena tangan adalah bagian tubuh yang terpapar di antara kuman dan patogen bergerak. **Tujuan.** Menganalisis *management hand hygiene* pada anak usia pra sekolah berdasarkan study empiris lima tahun terakhir. **Desain:** *Literature Review*. Sumber data: Pencarian menggunakan database *Proquest, PubMed Central, Google Scholar*, artikel dengan topik yang diterbitkan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dari tahun 2015-2020. **Review Metode:** Pencarian artikel menggunakan PICOS dengan *keyword* yang sesuai dengan penulisan. Artikel dipilih dengan seleksi jurnal, seleksi abstrak dengan kriteria *inklude, ekslude* sehingga ditemukan jurnal yang dapat di review. **Hasil:** *Literature review* dari 10 artikel yang sudah terpilih lalu dikategorikan menjadi 5 karakteristik *Management*. Terdiri dari 2 artikel tentang media video dan banyanyi (Setiawan dkk., 2017), (Risnawati dkk., 2016), 1 artikel tentang media puzzle (Dwi dkk., 2019), 1 artikel tentang artikel media audiovisual (Ruby dkk., 2016), 3 artikel tentang singging method (Idayanti dkk., 2018), (Suhartini dkk., 2019), (Christin dkk., 2016) dan 3 artikel tentang cerita bergambar (storytelling) (Ratnasari dkk., 2018) (Perdani dkk., 2018) (Ahmad dkk., 2017). Karakteristik tersebut menunjukkan penting bagi *management hand hygiene*. **Kesimpulan:** Secara keseluruhan adanya karakteristik *management hand hygiene* menunjukkan hampir dari setengahnya kebanyakan menggunakan media banyanyi dan cerita bergambar, dan sebagian kecil dari pemberian media puzzle jarang di berikan pada anak untuk meningkatkan *hand hygiene*. Bagi peneliti selanjutnya. **Saran:** diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana pendidikan agar hasil penelitian *literature jurnal* lebih baik dan lebih lengkap lagi.

Kata kunci: *hand hygiene, anak, prasekolah.*

MANAGEMENT OF HAND HYGIENE IN PRE SCHOOLAGE CHILDREN

ABSTRACT

Introduction: *hand hygiene* is an effort to prevent disease. Efforts were made to maintain *hand hygiene* by washing hands. This is because the hand is a part of the body that is caught between the germs and the moving pathogens. **Objective:** to Analyze *hand hygiene management* in pre-school children based on empirical studies for the last five years. **Design:** *Literature Review*. **Data source:** Search using the *Proquest database, PubMed Central, Google Scholar*, articles on topics published in Indonesian and English from 2015-2020. **Review methods:** Search for articles using *PICOS* with keywords that match the writing. **Articles are selected by journal selection, abstract selection with inclusion criteria, exclusion so that a journal that can be reviewed is found. Results:** The literature review of the 10 selected articles was then categorized into 5 characteristics of *management*. Consisting of 2 articles about video and singing media (Setiawan et al., 2017), (Risnawati et al., 2016), 1 article about puzzle media (Dwi et al. 2019), 1 article about audiovisual articles (Ruby et al., 2016), 3 articles on the singging method (Idayanti et al., 2018), (Suhartini et al., 2019), (Christin et al., 2016) and 3 articles on storytelling (Ratnasari et al., 2018)