



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Wulan Riski Nurhandayani
Assignment title: (Artikel Wulan) STIMULASI TERAPI...
Submission title: STIMULASI TERAPI BERMAIN PAD..
File name: ARTIKEL_WULAN_RISKI_NH.1632...
File size: 123.89K
Page count: 12
Word count: 4,725
Character count: 30,990
Submission date: 08-Sep-2020 04:17PM (UTC+0700)
Submission ID: 1381882860

STIMULASI TERAPI BERMAIN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH LITERATURE REVIEW

Wulan Riski Nurhandayani¹ Imam Fatoni² Leo Yosdimyati Romli³

¹STIKES Insan Cendekia Media Jember

²email: wulanrn84@gmail.com ³email: himanfaton29@gmail.com ⁴email: yosdim21@gmail.com

ABSTRAK

Pendahuluan: Anak usia prasekolah yang memiliki permasalahan pada perkembangannya cenderung berperilaku nonformatif, seperti penakut, agresif, terisolasi dan bergantung kepada orang lain. Masalah perkembangan yang tidak segera diatasi akan berpengaruh pada tahap tumbuh kembang selanjutnya. Anak akan kesulitan dalam berbagai tuntutan kelompok dan mengalami gangguan pembentukan konsep diri. **Tujuan:** Untuk menganalisis stimulasi terapi bermain pada anak usia prasekolah berdasarkan studi empiris lima tahun terakhir. **Desain:** Literature review. Sumber data: pencarian artikel melalui database Proquest, EBSCO dan Google Scholar dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris antara tahun 2015 sampai 2020. **Metode:** Strategi pencarian artikel menggunakan PICOS framework dengan keyword yang disesuaikan dengan penulisan. Artikel dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi sebelum dilakukan review. **Hasil:** 11 artikel dipilih dan dikategorikan sesuai karakteristik: 10 artikel tentang perkembangan sosial (Agung, 2018; Dewi et al., 2017; Firmawati et al., 2017; Jenkins, 2017; Sari, 2018; Smogorzewska & Szumski, 2018; Wahyuni, 2018; Wirman, 2019; Yauri et al., 2018; Yudiemawati, 2017), dan 1 artikel tentang perkembangan kognitif (Gur & Kocak, 2018). **Kesimpulan:** Kesimpulan dari literature review tersebut menunjukkan bahwa beberapa jenis stimulasi terapi bermain selama ini yang paling banyak digunakan dalam menstimulasi perkembangan anak dengan persentase paling banyak yaitu hampir seluruhnya sebesar 90% pada perkembangan sosialnya seperti bermain peran, bermain bentangan, PISIC, bermain konstruktif, asosiasi/ play, dan bermain puzzle. Sedangkan hanya sebagian kecil dengan persentase 10% pada perkembangan kognitif menggunakan stimulasi TMPT program. **Saran:** Kepada guru untuk menerapkan stimulasi terapi bermain yang paling efektif sesuai kebutuhan perkembangan anak usia prasekolah.

Kata kunci: anak usia prasekolah, kognitif, stimulasi terapi bermain.

PLAY THERAPY STIMULATION IN PRESCHOOL CHILDREN LITERATURE REVIEW

ABSTRACT

Introduction: Preschoolers who have developmental problems tend to behave in a nonformative manner, such as cowardice, aggression, isolation and dependence to others. Developmental problems that were not resolved immediately will have an effect on the next stage of growth and development. Children will have difficulty in various group demands and experience disorders of self concept formation. **Objective:** To analyze play therapy stimulation in preschool children based on empirical studies from last five years. **Design:** Literature review. **Data source:** search for articles through from database Proquest, EBSCO and Google Scholar in Indonesian and English between 2015 to 2020. **Method:** Article search strategy using PICOS framework with keyword adapted to writing. Articles were selected based on inclusion and exclusion criteria prior to their review. **Result:** 11 articles were selected and categorized according to their characteristics. 10 articles on social development (Agung, 2018; Dewi et al., 2017; Firmawati et al., 2017; Jenkins, 2017; Sari,