



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Devi Putriani  
Assignment title: (Devi Putriani) HUBUNGAN PENGG...  
Submission title: HUBUNGAN PENGGUNAAN GADG...  
File name: artikel\_devi\_putriani.docx  
File size: 2.7M  
Page count: 11  
Word count: 3,803  
Character count: 24,446  
Submission date: 04-Sep-2020 10:02AM (UTC+0700)  
Submission ID: 1379362529

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN TINGKAT KONSENTRASI  
BELAJAR MAHASISWA  
(LITERATURE REVIEW)

Devi Putriani<sup>1</sup>Inayatur Rosyidah<sup>2</sup>Baderi<sup>1</sup>  
<sup>1,2</sup>STIKes Insan Cendekia Medika Jombang  
<sup>1</sup>email: putriani12@gmail.com <sup>2</sup>email: inrosyi@gmail.com  
email: bsdri.mnu@gmail.com

ABSTRAK

**Pendahuluan:** Di Indonesia penggunaan gadget dikalangan mahasiswa berada diposisi tertinggi. Mahasiswa saat ini banyak menggunakan gadget pada saat proses perkuliahan. Hal ini membuat mahasiswa tidak dapat memusatkan perhatiannya pada materi pembelajaran. **Tujuan:** Menganalisis adanya hubungan antara penggunaan gadget dengan tingkat konsentrasi belajar mahasiswa. **Metode:** Sumber data dilakukan melalui Pubmed, Perpustakaan, Elsevier, PMC dan Google scholar dengan kriteria inklusi yaitu memakai jurnal internasional dan nasional terbitan 5 tahun terakhir yang berbahasa Inggris dan Indonesia dengan study design analitik correlational dan systematic/literature review serta menggunakan istilah dan kata kunci "Student OR Teenager" AND "Learning Concentration Level" AND "Gadget Addiction". **Hasil:** Berdasarkan hasil literature review sebanyak 10 artikel yang terdiri dari 5 artikel jenis penggunaan gadget dan 5 artikel jenis tingkat konsentrasi belajar menyatakan bahwa mahasiswa menggunakan gadget untuk menggunakan fitur atau fungsi gadget itu sendiri, seperti game online dan internet. Hal inilah yang membuat mereka sibuk bermain gadget pada saat didalam kelas, mengantuk pada saat pembelajaran berlangsung, bahkan tidak jarang mereka dapat stress yang tinggi dari kecanduan tersebut. Dari akibat tersebut membuat mahasiswa tidak mampu berkonsentrasi pada pembelajaran yang sedang berlangsung. **Kesimpulan:** Berdasarkan literature review dari 10 jurnal penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa adanya hubungan antara penggunaan gadget dengan tingkat konsentrasi belajar mahasiswa dimana gadget yang digunakan secara berlebihan membuat mahasiswa menggunakan gadget secara bebas tak terkecuali pada saat pembelajaran didalam kelas. Hal inilah yang menyebabkan mahasiswa tidak mampu memusatkan pemikiran pada materi yang disampaikan. **Saran:** Mengurangi penggunaan gadget yang berlebihan sehingga menggunakan gadget sebijak mungkin dalam belajar, dan dapat memusatkan pikiran.

Kata kunci: penggunaan gadget, tingkat konsentrasi belajar, mahasiswa

GADGET ADDICTION RELATIONSHIP WITH THE LEVEL OF STUDENT  
LEARNING CONCENTRATION  
(LITERATURE REVIEW)

ABSTRACT

**Introduction:** In Indonesia, the use of gadgets among students is in the highest position. Today's students use a lot of gadgets during the lecture process. This makes students unable to focus on learning material. **Objective:** To analyze the relationship between the use of gadgets and the concentration level of student learning. **Methods:** Data sources were conducted through Pubmed, National Library, Elsevier, PMC and Google scholar with inclusion criteria, namely using international and national journals published in the last 5 years in English and Indonesian with correlational analytic design study and systematic / literature review and using terms and keywords "Student OR Teenager" AND "Learning Concentration Level" AND "Gadget Addiction". **Results:** Based on the results of