



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Bayu Ajie Syahputra
Assignment title: (Artikel Bayu Ajie) PENGARUH TER...
Submission title: PENGARUH TERAPI BERMAIN FLA..
File name: artikel_bayu_ajie_syahputra.docx
File size: 1.39M
Page count: 11
Word count: 4,069
Character count: 25,598
Submission date: 04-Sep-2020 01:12PM (UTC+0700)
Submission ID: 1379472429

PENGARUH TERAPI BERMAIN FLASHCARD TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK AUTIS (LITERATURE REVIEW)

Bayu Ajie Syahputra¹ Inayatur Rosyidah² Baderi³
^{1,2,3}STIKes Insan Cendekia Medik Jombang
¹email: bayuajie979@gmail.com ²email: inroxyi@gmail.com
³email: bsdri.mnu@gmail.com

ABSTRAK

Pendahuluan: Anak autisme di dunia memiliki perbandingan 1 dari 160 anak dan autisme telah muncul sejak lahir atau balita yang membuat penderita tidak dapat melakukan keterampilan sosial dengan baik dan cenderung diabaikan oleh orang lain. **Tujuan:** Menganalisis adanya pengaruh antara terapi bermain flashcard terhadap tingkat keterampilan sosial pada anak autis. **Metode:** Metode dalam pencarian sumber data artikel dilakukan melalui database e-resources Perpusnas, PMC, Ebsco, ProQuest dan Google scholar (2015-2020) untuk mengambil artikel yang relevan yang diterbitkan dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Istilah dan frasa kunci yang terkait dengan autisme, keterampilan sosial dan terapi bermain flashcard digunakan dalam pencarian subjek. **Hasil:** Berdasarkan hasil literature review dari 10 jurnal yang terdiri dari karakteristik 6 jurnal jenis terapi bermain flashcard dan 4 jurnal jenis keterampilan sosial yang dinyatakan bahwa Ha atau hipotesis alternatifnya diterima. Dengan adanya pengaruh terapi bermain terhadap kemampuan berbicara dan interaksi sosial yang meningkat, didapatkan hasil bahwa adanya pengaruh terapi bermain flashcard terhadap tingkat keterampilan sosial pada anak autis karena kemampuan berbicara maupun interaksi sosial merupakan indikator dari keterampilan sosial. **Kesimpulan:** Berdasarkan literature review dari 10 jurnal penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh terapi bermain terhadap tingkat keterampilan sosial pada anak autis dimana terapi bermain yang sangat beragam macamnya dapat meningkatkan indikator - indikator keterampilan sosial seperti interaksi sosial, komunikasi dan penerimaan teman sebaya. **Saran:** Diharapkan sebagai pendidik sesering mungkin memberikan terapi yang berupa terapi bermain secara teratur karena terapi bermain sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial pada anak autis.

Kata kunci: Keterampilan sosial, Terapi Bermain, Autisme

THE EFFECT OF PLAY THERAPY ON SOCIAL SKILLS IN AUTISOR CHILDREN (LITERATURE REVIEW)

ABSTRACT

Introduction: Children with autism in the world have a ratio of 1 in 160 children and autism has appeared since birth or toddlers that make sufferers unable to perform social skills well and tend to be shunned by others. **Objective:** To analyze the effect of playing flashcard therapy on the level of social skills in children with autism. **Methods:** The method of searching for article data sources was carried out through the e-resources database of National Library, PMC, Ebsco, ProQuest and Google Scholar (2015-2020) to retrieve relevant articles published in English and Indonesian. **Key terms and phrases related to autism, social skills and flashcard play therapy were used in the subject search. Results:** Based on the results of a literature review of 10 journals consisting of the characteristics of 6 journals on types of flashcard playing therapy and 4 journals of social skills, it was stated that Ha or the alternative hypothesis was accepted. With the influence