



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Leni Hafiatun H  
Assignment title: (Artikel Leni) HUBUNGAN PERAN K..  
Submission title: HUBUNGAN PERAN KELOMPOK T..  
File name: ARTIKEL\_LEN1.docx  
File size: 227.27K  
Page count: 11  
Word count: 4,665  
Character count: 29,218  
Submission date: 10-Sep-2020 10:05PM (UTC+0700)  
Submission ID: 1383687498

HUBUNGAN PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU  
BULLYING PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Leni Hafiatun H<sup>1</sup>, Eva Milla Hani R.<sup>2</sup>, Maharani Tri P.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>STIKes Inan Cendekia Medika Jombang

<sup>1</sup>email : lenihafiatun06@gmail.com <sup>2</sup>email : milarahma88@gmail.com <sup>3</sup>email : maharanitrijpus@gmail.com

ABSTRAK

**Pendahuluan:** Anak usia sekolah sangat mempunyai kerentanan dalam *bullying*. Masa itu anak mulai keluar dari lingkungan keluarga dan mulai berinteraksi dengan lingkungan sosial yaitu teman sebaya. Salah satu faktor yang mempengaruhi *bullying* adalah kelompok teman sebaya. **Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan peran kelompok teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada anak sekolah dasar bersumber dari studi empiris dalam lima tahun terakhir. **Desain:** *Literature review*. Sumber data: Pencarian artikel menggunakan database ProQuest, ScienceDirect dan Google Scholar untuk mengambil artikel yang relevan diterbitkan dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia antara Juli 2016 sampai Januari 2020. **Metode:** Strategi pencarian artikel menggunakan PICOS *framework* dengan keyword yang disesuaikan dengan topik penulisan. Artikel yang dipilih lima tahun terakhir dan berdasarkan judul yang sesuai, peninjauan abstrak atau teks lengkap sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi sebelum di masukkan dan dilakukan *review*. **Hasil:** Sebanyak 10 artikel yang dimasukkan dalam penulisan ini. Semua artikel mengenai kelompok teman sebaya, menyatakan bahwa teman sebaya yang bersifat negatif akan menyebabkan perilaku *bullying* dan dukungan teman sebaya yang rendah dapat menyebabkan *bullying* verbal, fisik dan relasional. **Kesimpulan:** Ada hubungan peran kelompok teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada anak sekolah dasar. **Saran:** Anak di lingkungan sekitar atau bermain harus memilih teman yang baik atau teman yang memberi dampak positif bagi dirinya.

**Kata kunci:** kelompok teman sebaya, *bullying*.

RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF PEER GROUP AND BULLYING  
BEHAVIOR IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

ABSTRACT

**Introduction:** School age children are very vulnerable to *bullying*. At that time the child began to leave the family environment and began to interact with the social environment, namely peers. One of the factors that influence *bullying* is peer group. **Objectives:** To determine the relationship between the role of peer group with *bullying* behavior in elementary school children from empirical studies of the last five years. **Design:** *Literature review*. **Data sources:** Article searches use the ProQuest, ScienceDirect and Google Scholar databases to retrieve relevant articles published in English and Indonesian between July 2016 and January 2020. **Review methods:** The article search strategy uses the PICOS *framework* with keywords tailored to the topic of writing. Articles selected in the last five years and based on the appropriate title, abstract or full text review according to inclusion and exclusion criteria before being submitted and reviewed. **Results:** A total of 10 articles were included in this writing. All articles regarding peer group, state that negative peers will