

JURNAL INSAN CENDEKIA



JIC

Diterbitkan Oleh:
STIKES Insan Cendekia Medika
Jl. Halmahera No. 33 Jombang, Jl. Kemuning No. 57 Candimulyo Jombang
Telp 0321 - 854915 / 0321 - 854916 Web : www.stikesicme-jbg.ac.id



Jurnal

Vol 2

No.1

Hlm. 1-56

Jombang
September 2015

9772443

SUSUNAN DEWAN REDAKSI

PENASIHAT

H. M Zainul Arifin

PIMPINAN REDAKSI

H. Bambang Tutuko

WAKIL

Siti Rokhani

SEKERTARIS

Dwi Nuriana

EDITOR / PENYUNTING

Haryono

Sri Sayekti

Arif Wijaya

Inayatur Rosyidah

Muarofah

Yeti Mareta

STAF EDITOR

Wiwin Septia Dewi

HUMAS

Harnanik Nawangsari

Maharani Tri Puspita

REDAKSI

Milatul Prihartiningsih

MITRA BESTARI

Luluk Sulistyono

Amirul Ulum

Alamat Redaksi Jurnal JIC:

ICME PRESS. Jalan Kemuning No 57 B Jombang, Email. Dwinuriana99@gmail.com,
dwinuriana@yahoo.co.id. No Telp/Hp 085736913999

DAFTAR ISI

NO	JUDUL	HALAMAN
1	Terapi Latihan William Flexion Dapat Mengurangi Nyeri Punggung Bawah Pada Pekerja Garmen Di Batik "N" Surakarta Khabib Abdullah	1-6
2	Pengaruh Senam Bayi Terhadap Kecepatan Kemampuan Motorik Kasar Pada Bayi Usia 5 Bulan Atik Swandari	7-13
3	Senam Asma Meningkatkan <i>Peak Expiratory Flow Rate</i> Dan Menurunkan Frekuensi Kambuh Penderita Asma Bronkial P. Sunarno	14-22
4	Tinjauan Yuridis Tentang Ketentuan Sumber Daya Manusia Di Rumah Sakit Dan Asas Pelayanan Kesehatan Yang Optimal Listiana Untari	23-32
5	Penambahan Latihan <i>Head Control</i> Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada <i>Cerebral Palsy</i> Dengan Pendekatan Konsep Bobath Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Jakarta Jeri Novaro sumual	33-39
6	Masase Lebih Baik Dari Pada Ultrasound Dalam Menurunkan Nyeri Punggung Bawah Miogenik Petugas Kesehatan Siloam Hospitals Surabaya Ninie Soetini	40-48
7	Penambahan Program Edukasi Pada Pelatihan Back Exercise Pada Pekerja Sadap Perkebunan Karet PTPN VIII Yang Menderita Nyeri Punggung Bawah Ninuk Kusumawati	49-57
8	Pengaruh Pemberian <i>Exercise</i> Terhadap Peningkatan Kekuatan Otot Setelah Diberi <i>Ir</i> Pada Kasus Bell's Palsy Di RSUD. Jombang Ifa Gerhana Wati	58-61
9	Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Seks Bebas Di MTSN Plandi Jombang Lilis Surya Wati	62-67
10	Hubungan Antara Motivasi Menjadi Bidan Dengan Prestasi Belajar Asuhan Kebidanan Ibu Hamil Pada Mahasiswa Semester II Prodi D III Kebidanan (Studi Di STIKes ICMe Jombang) Henny Sulistyawati	68-6

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MENJADI BIDAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR ASUHAN KEBIDANAN IBU HAMIL PADA MAHASISWA SEMESTER
II PRODI DIII KEBIDANAN
(STUDI DI STIKes ICMes JOMBANG)**

*Henny Sulistyawati

*Dosen D-III Kebidanan STIKes ICMes Jombang

ABSTRAK

Motivasi adalah dorongan mental untuk mengarahkan dan menggerakkan perilaku manusia sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi. Dalam motivasi terdapat adanya keinginan yang mengaktifkan, menyalurkan, menggerakkan, mengarahkan sikap serta perilaku individu (dikutip oleh Dimiyati dan Mujiono). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan motivasi menjadi bidan dengan prestasi belajar Asuhan Kebidanan Ibu Hamil pada mahasiswa semester II Program Studi D III Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *observasional analitik* atau disebut penelitian *cohort*. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa semester II Program Studi D III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika sejumlah 180 mahasiswa, jumlah sampel diambil menggunakan tabel *Krejcie dengan* kesalahan 5% jumlah sampel 123 mahasiswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel bebas adalah motivasi menjadi bidan parameternya menggunakan kuesioner, sedangkan variabel tergantung adalah prestasi belajar Asuhan Kebidanan Ibu Hamil yang mengambil nilai hasil dari ujian semester II pada mata kuliah Asuhan Kebidanan Ibu Hamil. Hasil analisa data menggunakan uji korelasi *product moment* dapat dilihat bahwa nilai r hitung sebesar $0,272 > r_{tabel}$ sebesar $0,207$ dengan nilai p sebesar $0,009$ lebih kecil dari $0,05$. Nilai r hitung sebesar $0,272$ termasuk dalam kategori tingkat hubungan rendah, dalam analisis koefisien korelasi ini juga didapatkan koefisien determinasi (r^2) sebesar $0,074$ ini berarti hanya $(7,4\%)$ motivasi menjadi bidan dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa, sedangkan $(92,6\%)$ dipengaruhi oleh faktor lain, misalnya intelegensia, bakat, minat, sikap dan lingkungan mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian diatas ada hubungan yang bermakna antara motivasi menjadi bidan dengan prestasi belajar Asuhan Kebidanan Ibu hamil pada mahasiswa semester II Prodi DIII Kebidanan. Saran yang ditujukan ke mahasiswa adalah mampu meningkatkan motivasi didalam dirinya dengan menanamkan rasa suka terhadap setiap mata kuliah serta belajar secara sungguh-sungguh untuk mencapai prestasi belajar yang optimal.

Kata Kunci :Motivasi menjadi Bidan, Prestasi Belajar, Asuhan Kebidanan Ibu Hamil

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION AND ACADEMIC
ACHIEVEMENT MIDWIFERY CARE OF PREGNANT WOMEN IN THE SECOND
SEMESTER II PROGRAM STUDY D-III MIDWIFERY
(Study in Jombang STIKes ICMes)**

ABSTRACT

Motivation is mental boost for directing and mobilizing human behavior as business drivers and achievements. In motivation there is the desire to enable, distribute, moving, directing the

Jurnal Insan Cendekia. Volume 2 No.1 September 2015

attitudes and behavior of individuals. (cited by Dimiyati and Mujiono). This study aimed to analyze the relationship between motivation and academic achievement midwife Midwifery care pregnancy in second Semester students D-III midwifery studies program at the college of health sciences Insan Cendekia Medika Jombang. This type of research is analytic observational cohort study design. The population in this study is the second semester students DIII Studies Program Midwifery College of Health Sciences Insan Cendekia Medika as much as 180 students, the number of samples taken with reference to the table Krejcie error of 5% obtained a sample of 123 students by using reference to table 5% error Krejcie obtained sample of 92 students were taken using simple random sampling technique. The independent variabel is the Motivation of becoming a midwife parameters using questioner, while the dependent variable is the learning achievement of Midwifery Care Pregnancy. The analysis used is product moment correlation with the error rate of 5%. The results of the contains analysis using product moment correlation test can be seen that the value of 0.272 $r_{hitung} > r_{tabel}$ amounted to 0.207 with a p-value of 0.009 less than 0.05. r_{hitung} value amounted to 0.272 included in the category of low-level relationship, the correlation coefficient of determination (r^2) of 0.074 mean only (7.4%) motivation to become a midwife can affect student achievement, (9.2%) influenced by other factors, such as intelligence, aptitude, interests, attitudes and student environment. Based on the result there is a significant relationship between motivation and academic achievement midwife Midwifery Care Pregnant women in the second semester students Program Study DIII Midwifery. Suggestions put forward against the student is expected to increase the motivation within themselves by instilling a sense of love towards each course as well as learning in earnest to achieve optimal.

Keywords: Motivation of Midwives, Achievement, Midwifery Care pregnancy

PENDAHULUAN

Dunia Pendidikan harus akomodatif dan adaptif serta responsif terhadap perkembangan globalisasi yang terus terjadi agar mutu pendidikan mendapatkan kualitas yang baik. Untuk mendapatkan semua itu harus di dukung dengan motivasi yang kuat yang dimiliki oleh mahasiswa untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Motivasi merupakan seluruh proses gerakan, termasuk situasi yang mendorong, dorongan yang timbul dalam diri individu, situasi yang ditimbulkan serta tujuan atau akhir dari gerakan atau perbuatan.

Bagi mahasiswa yang memiliki motivasi yang kuat akan mempunyai keinginan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang baik. Sehingga bisa jadi mahasiswa yang mempunyai intelegensi yang cukup tinggi menjadi gagal karena krangnya motivasi yang ada dalam diri setiap individu, karena hasil belajar akan optimal bila didapatkan motivasi yang kuat. Dalam proses belajar

mengajar motivasi merupakan peran yang sangat besar terhadap prestasi belajar. Karena dengan adanya motivasi dapat menumbuhkan minat belajar. (Hamalik, 2003)

Prestasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor yang berkaitan erat dengan kegiatan belajar siswa. Yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari dalam individu seperti kesehatan, kecerdasan, emosi, minat, bakat, motivasi, serta kemauan dan kepribadian.

Faktor eksternal yaitu berasal dari luar individu seperti media belajar, lingkungan belajar, kurikulum, sarana dan prasarana. Semua faktor ini mempunyai dampak yang berbeda-beda sesuai dengan situasi masing-masing. Faktor yang mempunyai peranan penting menurut peneliti adalah motivasi menjadi bidan. (Sanna, 2010)

Motivasi menjadi bidan berbeda-beda antara mahasiswa satu dengan lainnya sehingga akan mempengaruhi usaha belajar mahasiswa dalam

Berdasarkan tabel 5.5 menunjukkan bahwa mahasiswa semester II di Prodi DIII kebidanan STIKes ICMe Jombang bulan Agustus tahun 2013, motivasi menjadi bidan sangat tinggi hanya sebagian kecil yaitu 5 mahasiswa (6,4%) dan hampir setengahnya motivasi menjadi idan dengan kategori sedang yaitu 49 mahasiswa(38,9%)

Hasil analisa data menggunakan uji korelasi *product moment* dapat dilihat bahwa nilai r hitung sebesar 0,272 > r tabel sebesar 0,207 dengan nilai p sebesar 0,009 lebih kecil dari 0,05. Hal tersebut dapat diinterpretasikan bahwa terdapat hubungan antara motivasi menjadi bidan dengan prestasi belajar Askeb I Ibu hamil pada mahasiswa Program Studi D III Kebidanan. Arah korelasi positif sehingga semakin tinggi motivasi menjadi bidan maka semakin baik prestasi belajarnya.

Nilai r hitung sebesar 0,272 termasuk dalam kategori tingkat hubungan rendah, dalam analisis koefisien korelasi ini juga didapatkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,074 ini berarti hanya (7,4%) motivasi menjadi bidan dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa, sedangkan (92,6%) dipengaruhi oleh faktor lain, misalnya intelegensia, bakat, minat, sikap dan lingkungan mahasiswa (Sugiyono, 2003).

PEMBAHASAN

Berdasarkan tabel 5.4 menunjukkan bahwa hampir setengahnya responden yaitu 57 mahasiswa (46,3%) prestasi belajar asuhan kebidanan ibu hamil dengan nilai C, dan 47 mahasiswa (38,2%) prestasi belajar asuhan kebidanan dg nilai B dan sebagian kecil 19 mahasiswa (15,4%) prestasi belajarnya dg nila A. Prestasi belajar merupakan hasil usaha belajar siswa dalam suatu periode tertentu yang dibukukan dalam bentuk laporan. Hasil belajar itu berupa pengetahuan, keterampilan, pemahaman, nilai yang akan membawa siswa menuju arah yang lebih maju dibandingkan sebelumnya. Hasil belajar bisa ditulis

dengan bentuk simbol, huruf, angka maupun keterangan yang mencerminkan hasil yang sudah dicapai setiap siswa. Oleh karena itu prestasi belajar sangatlah penting bagi seseorang untuk mencapai suatu tujuan, dengan adanya motivasi belajar yang baik dan intensitas penggunaan sumber belajar yang sesuai diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar pada masing – masing individu. Dengan demikian tiga faktor tersebut antara minat, motivasi menjadi bidan dan lingkungan belajar dimungkinkan secara bersama-sama mempunyai korelasi yang positif dengan prestasi belajar pada mahasiswa.

Berdasarkan tabel 5.5 menunjukkan bahwa mahasiswa semester II di Prodi DIII kebidanan STIKes ICMe Jombang bulan Agustus tahun 2013, motivasi menjadi bidan sangat tinggi hanya sebagian kecil yaitu 5 mahasiswa (6,4%) dan hampir setengahnya motivasi menjadi idan dengan kategori sedang yaitu 49 mahasiswa(38,9%)

Hasil analisa data menggunakan uji korelasi *product moment* dapat dilihat bahwa nilai r hitung sebesar 0,272 > r tabel sebesar 0,207 dengan nilai p sebesar 0,009 lebih kecil dari 0,05. Hal tersebut dapat diinterpretasikan bahwa terdapat hubungan antara motivasi menjadi bidan dengan Hasil belajar Askeb I Ibu hamil pada mahasiswa Program Studi D III Kebidanan. Arah korelasi positif sehingga semakin tinggi motivasi menjadi bidan maka semakin baik prestasi belajarnya.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

1. Motivasi menjadi bidan pada mahasiswa semester II Prodi DIII Kebidanan di STIKes ICMe Jombang bulan Agustus tahun 2013 hampir setengahnya motivasi sedang.
2. Prestasi belajar Askeb I Ibu hamil pada mahasiswa semester II Prodi DIII

Kebidanan di STIKes ICMe Jombang bulan Agustus tahun 2013 hampir setengahnya mendapat nilai C

3. Ada hubungan yang bermakna antara motivasi menjadi bidan dengan prestasi belajar Askeb I Ibu hamil pada mahasiswa semester II Prodi DIII Kebidanan di STIKes ICMe Jombang bulan Agustus tahun 2013.

Saran

1. Bagi Responden Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan diharapkan mampu meningkatkan motivasi didalam dirinya dengan menanamkan rasa suka terhadap setiap mata kuliah serta belajar secara sungguh-sungguh untuk mencapai prestasi yang optimal.
2. Bagi Profesi Kebidanan Tenaga pendidik Program Studi D III Kebidanan diharapkan mampu menumbuhkan motivasi dan semangat mahasiswa untuk belajar dengan cara menjelaskan manfaat dari suatu mata kuliah serta memberikan tugas- tugas.
3. Bagi Orang tua Mahasiswa Orang tua mahasiswa Program Studi D III Kebidanan diharapkan mampu menumbuhkan motivasi mahasiswa dengan cara memberi perhatian terhadap hasil belajar serta dorongan semangat untuk terus belajar.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya Diharapkan dapat menerapkan teori penelitian yang telah diterima agar lebih mendalam dalam menyelesaikan penelitian mulai dari pencarian data, perumusan masalah hingga evaluasi.

KEPUSTAKAAN

Budiarto E, 2001. *Biostatistika untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC. p : 29.

Hamalik O, 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. p : 158-61. Hidayat AA, 2007. *Metode Penelitian Kebidanan Teknik analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika. p : 121.

Makmun AS, 2004. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. p: 157-64.

Notoatmodjo S, 2002. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. p : 46-7.

Nurhayati. 2006. *Hubungan antara Motivasi Belajar, Sikap Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Ilmu Kebidanan serta Kemampuan Menggunakan KIT Kebidanan dengan Hasil Ilmu Kebidanan Mahasiswa Semester IV Politeknik Jurusan Keperawatan Tanjung Karang*. <http://library@ac.id>, diperoleh tanggal 13 Juli 2013

Nurhidayati. 2006. *Hubungan Antara Minat dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam*. <http://jurnal.um.ac.id>, diperoleh tanggal 5 April 2013

Nursalam, 2003. *Konsep dan Pendekatan Praktis Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika. p : 124.

Ormrod JE, 2003. *Educational Psychology Developing Learners*. 4th ed. University of Northern Colorado. p : 368-9.

_____. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. p :132-9

Sardiman, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada. p :73-86.

- Sugiyono, 2006. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta. p : 57-63. Sukmadinata NS, 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. p : 60-3.
- Sulistiyawati, H.2012.*Hubungan antara Minat, Motivasi dan Intensitas Penggunaan Sumber Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa STIKes ICMe Jombang*. Universitas Sebelas Maret Tesis. P : 102-111
- STIKES ICMe. 2007. *Pedoman Akademik*.: STIKES ICMe.
- Syah M, 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. p : 63-4.
- Taufiqurrohman MA, 2004. *Pengantar Metodologi Penelitian untuk Ilmu Kesehatan*. Yogyakarta: CSGF. p : 33-41.
- Uno HB, 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara. p :1-9.
- Wigunatiningsih A, 2006. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Akademi Kebidanan Mitra Husada Karanganyar Semester I*.
- Winkel WS, 2005. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.p : 173-80.